

## PŘIJÍMACÍ POHOVOR PRO ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Přijímací pohovor má 3 části:

### A. Řízený pohovor

### B. Čtení s porozuměním

### C. Popis obrázku

## A. ŘÍZENÝ ROZHOVOR

Učitel vybírá z tematických okruhů otázky, žák na ně odpovídá.

### 1. Informace o sobě

- Jak se jmenujete?
- Odkud jste?
- Kdy jste se narodil/a?
- Kolik vám je let?
- Kde jste se narodil/a?
- Kde bydlíte?
- Jak dlouho jste v České republice?

### 2. Jazyky

- Jaký je váš mateřský jazyk?
- Umíte nějaký další jazyk?
- Jak dlouho studujete češtinu?
- Mluvíte česky jen ve škole? Máte nějakého českého kamaráda/kamarádku, se kterým/se kterou mluvíte česky?
- Kde jste se češtinu učil/a?
- Chodil/a jste i na kurz mimo školu?
- Co v češtině je pro vás těžké?

### 3. Střední škola

- Proč chcete studovat na naší škole?
- O jaký obor máte zájem?
- Jakou profesi chcete dělat?

### 4. Volný čas

- Co děláte ve volném čase? O víkendu?
- Děláte nějaký sport? Malujete? Hrajete na nějaký hudební nástroj? (na klavír, na kytaru) Máte doma nějaké zvíře? (kočku, psa, papouška) Jak se jmenuje? Natáčíte videa na Instagram nebo Tiktok? Chodíte ven? (do parku, do města) Hrajte hry na počítači? Jaké hry hrajete na počítači?

### 5. Prezentace předem připraveného projevu na cca 1 min.

Žák si připraví samostatný projev na cca 1 minutu na libovolné téma, k prezentaci může používat obrázky, fotografie v telefonu např. na tato témata: můj oblíbený koníček, můj oblíbený předmět ve škole, můj kamarád/moje kamarádka, moje oblíbená počítačová hra, můj oblíbený seriál, můj oblíbený film, moje oblíbená kniha.

### B. ČTENÍ S POZOROVÁNÍM

Žák si přečte výchozí text v rámečku (osobní dopis) a u každého tvrzení a – h zakroužkuje pravdivou odpověď.

Milý Petře,  
škoda, že jsi nemocný, protože v úterý jsme neměli fyziku a ve středu jsme jeli se školou na výlet do Prahy. Oblékl jsem si nový modrý svetr, ale zapomněl jsem si vzít zelenou bundu. V půl deváté jsme odjeli autobusem a v deset hodin jsme byli v Praze. Tam jsme viděli hodně památek, ale mně se nejvíce líbil Karlův most. Maminka mi na svačinu dala rohlík a šunku, ale já jsem si koupil pizzu a bonbóny. Chtěl jsem Ti koupit dárek, ale už jsem neměl peníze. Byl to hezký výlet. Můžeš se u mě podívat na fotky. Brzo se uzdrav!  
Honza

#### 1. Zakroužkuj, co je pravda.

a	Petr a Honza spolu jeli na výlet.	ANO	NE	NEVÍM
b	Třída jela na výlet v úterý.	ANO	NE	NEVÍM
c	Honza si vzal zelenou bundu.	ANO	NE	NEVÍM
d	V 8:30 přijela třída Honzy do Prahy.	ANO	NE	NEVÍM
e	Honzovi se moc líbil Karlův most.	ANO	NE	NEVÍM
f	Na svačinu měl Honza rohlík a šunku.	ANO	NE	NEVÍM
g	Honza koupil Petrovi dárek.	ANO	NE	NEVÍM
h	Petr už je zdravý.	ANO	NE	NEVÍM

#### 2. Napiš, co dělal Honza ve středu – minimálně 2 věty.

.....

.....

.....

### C. POPIS OBRÁZKU

Žák vlastními slovy popíše, co vidí na obrázku.

