VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Ing. Vladislav Walach
Střední škola,
Havířov-Šumbark,
Sýkorova 1/613,
příspěvková organizace

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

Obsah výroční zprávy o činnosti školy vychází z § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

A) Základní údaje o škole 3

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 6

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 9

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy 11

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 12

F) Prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství, EVVO a ICT 16

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 31

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 32

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 33

J) Základní údaje o hospodaření školy 37

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 38

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 38

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 39

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 40

O) Celkové zhodnocení školního roku 2016/2017 41

P) Základní strategie a významné záměry rozvoje školy 48

Q) Závěr 49

Seznam příloh 49

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

ČŠI	- Česká školní inspekce
ČMOS	- Českomoravský odborový svaz
DDHM	- dlouhodobý drobný hmotný majetek
DDNM	- dlouhodobý drobný nehmotný majetek
DVPP	- další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	- evropské strukturální fondy
EVVO	- environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
ICT	- informační a komunikační technologie
IROP	- integrovaný regionální operační program
JZZZ	- jednotné zadání závěrečné zkoušky
NT	- náhradní termín
MSK	- Moravskoslezský kraj
MZ	- maturitní zkouška
OE	- operativní evidence
OV	- odborný výcvik
OP VVV	- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OZ	- opravná zkouška
PAS	- poruchy autistického spektra
PV	- praktické vyučování
PPP	- pedagogicko-psychologická poradna
RVP	- rámcový vzdělávací program
SPC	- speciální pedagogická centra
SŠ	- střední škola
ŠPZ	- školské poradenské zařízení
ŠVP	- školní vzdělávací program
THP	- technickohospodářští pracovníci
TV	- teoretické vyučování
ZZ	- závěrečná zkouška

Zkratky oborů

EP	- Elektrotechnik pro provoz
ESI	- Elektromechanik domovních instalací a zabezpečovací techniky
ET	- Elektrotechnik pro informační technologie
SDT	- Mechanik slaboproudé a digitální techniky
ME	- Mechanik elektronik
MZ	- Mechanik strojů a zařízení
SM	- Strojní mechanik

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

❶ Základní údaje o škole

název školy	Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace
adresa	Sýkorova 613/1, 736 01 Havířov-Šumbark
zřizovatel	Moravskoslezský kraj
právní forma	příspěvková organizace
IČ	13644289
IZO .	107 880 245
REDIZO	600 016 510
telefon	553 810 000
fax	596 884 827
ID DS	u53fck8
e-mail	sout@outech-havirov.cz
webová stránka	www.outech-havirov.cz

❷ Údaje o vedení školy

ředitel	Ing. Vladislav Walach
zástupce ředitele pro PV	Ing. Tomáš Kostka
zástupce ředitele pro TV	Mgr. Simona Daňhel Sudacká
zástupce ředitele pro PE	Ing. Šárka Janotková

❸ Údaje o školské radě

Na základě jmenování radou kraje MSK a výsledku voleb má školská rada tyto členy:

- zvoleni za pedagogické pracovníky SŠ (od 1. 9. 2014 – 31. 8. 2017)

  Josef Bardoň, předseda školské rady
  Mgr. Ladislav Blahuta, místopředseda školské rady

- jmenováni radou kraje (od 1. 9. 2014 – 31. 8. 2017)

  PaedDr. Svatopluk Novák
  Jiří Šoral

- zvoleni za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky SŠ (od 1. 9. 2014 – 31. 8. 2017)

  Věra Karetová, žákyně (do 17. 1. 2017)
  Michal Schejbal, žák (od 18. 1. 2017)
  David Němec, zákonný zástupce nezletilého žáka

❹ Charakteristika školy

Střední škola nese svůj současný název od 1. 1. 2006, kdy došlo k jejímu přejmenování ze Středního odborného učiliště technického.

Škola – učiliště bylo založeno v roce 1950. Je historicky nejstarší střední školou na území města Havířova. Ve své 67leté historii vždy zabezpečovala výchovně vzdělávací činnost v technických učebních oborech ukončených závěrečnou zkouškou a později i v oborech studijních ukončených maturitní zkouškou. Byly to zejména obory strojního a elektrotechnického zaměření.

Po provedení racionalizace sítě škol a školských zařízení, včetně vyučovaných oborů, v okrese Karviná v letech 1996 – 1997 činnost školy pokračovala, ale už pod označením Střední odborné učiliště technické, které se ve své oborové struktuře nadále soustřeďovalo na výuku technických učebních a studijních oborů strojního a elektrotechnického zaměření.

Pro výuku všech oborů má škola k dispozici potřebné materiální a technické vybavení, dostatečný počet učeben a příslušné zázemí včetně plně kvalifikovaného pedagogického sboru. Každoročně dochází k modernizaci vybavení a technického zázemí. Ve školním roce 2016/2017 nastoupilo do I. ročníků 131 žáků do 4 tříd řádného a 1 třídy nástavbového studia. K 30. 9. 2016 měla škola celkem 390 žáků rozdělených do 17 tříd a 26 učebně výrobních skupin. Žáci se připravovali v 7 různých oborech dle 11 školních vzdělávacích programů. Celková kapacita školy 800 žáků, daná zřizovací listinou, nebyla překročena.

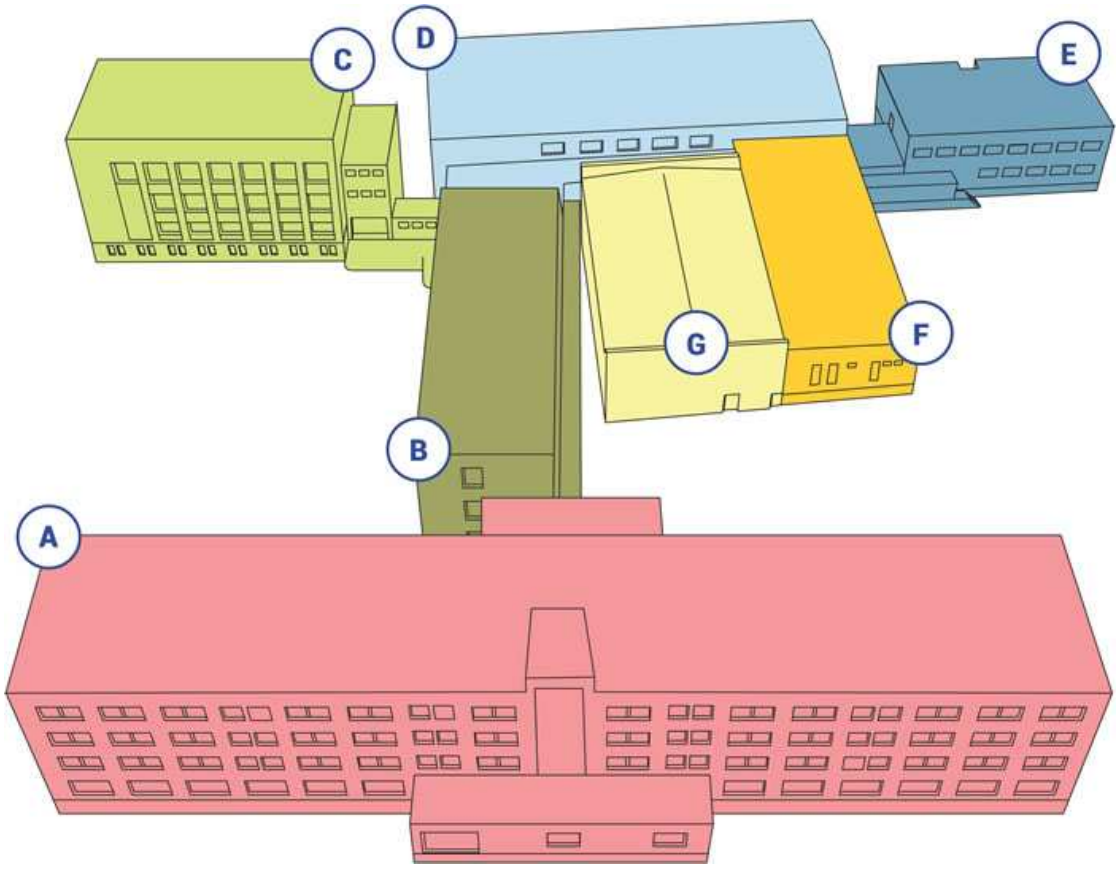
Hlavní budova školy, Havířov-Šumbark, Sýkorova 613/1

❺ Areál střední školy

Střední škola je komplexní zařízení. Tvoří jej škola pro teoretické vyučování s kapacitou 28 učeben, z toho 10 odborných (2 jazykové učebny, 4 laboratoře elektrotechnických měření, 3 učebny výpočetní techniky, 1 laboratoř číslicové techniky). Škola má k dispozici 2 tělocvičny, z nichž jedna je herna stolního tenisu, posilovnu, hřiště na odbíjenou, tenisový kurt, házenkářské hřiště, knihovnu s klubovnou preventivně-výchovné činnosti.

Pro zabezpečení praktického vyučování ve školním roce 2016/2017 bylo k dispozici celkem 24 učeben a dílen, včetně klempírny, dílny strojního obrábění, pracovišť pro výuku základů kování a vlastní svářečské školy. Odborný výcvik a praxe byly také zabezpečovány na provozních pracovištích u smluvních partnerů, kterých měla naše škola v uplynulém školním roce celkem 64.

Další součástí školy je jídelna s vlastní kuchyní, bufet, skladové prostory a zázemí pro správu, údržbu a úklid.



A – hlavní budova | ředitelství, jídelna, bufet, knihovna, odborné učebny
B – budova staré školy | odborné učebny
C – budova nové školy | učebny, společenský sál školy
D – tělocvična
E – sociální budova
F – svářečská škola
G – sportovní hala

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2016/2017 jsme vzdělávali podle ŠVP v těchto oborech:

Kód	Název oboru dle RVP	Název ŠVP	Platnost ŠVP od	Délka přípravy
23-51-H/01	Strojní mechanik	**Strojní mechanik**	1. 9. 2009	3 roky s VL
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	**Elektromechanik domovních instalací a zabezpečovací techniky**	1. 9. 2014	3 roky s VL
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	**Mechanik slaboproudé a digitální techniky**	1. 9. 2013	3 roky s VL
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	**Mechanik strojů a zařízení**	1. 9. 2010	4 roky s MZ
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	**Mechanik elektronik**	1. 9. 2012	4 roky s MZ
		Mechanik elektronik pro výpočetní techniku	1. 9. 2014	
		Mechanik elektronik pro výpočetní techniku (L+H)	1. 9. 2016	4 roky s MZ + VL
26-41-M/01	Elektrotechnika	**Elektrotechnik pro informační technologie**	1. 9. 2011 1. 9. 2015	4 roky s MZ
		Elektrotechnik pro obnovitelné zdroje energie	1. 9. 2015	
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	**Elektrotechnik pro provoz**	1. 9. 2016	2 roky s MZ

Stavy žáků k 30. září 2016

Obory vzdělání s výučním listem		ROČNÍK				Celkem
		I.	II.	III.		
23-51-H/01	Strojní mechanik	18	12	11		41
26-52-H/01	Mechanik slaboproudé a digitální techniky	19	19	20		58
26-51-H/02	Elektromechanik domovních instalací a zabezpečovací techniky	12	21	19		52
Obory vzdělání s výučním listem celkem		**49**	**52**	**50**		**151**

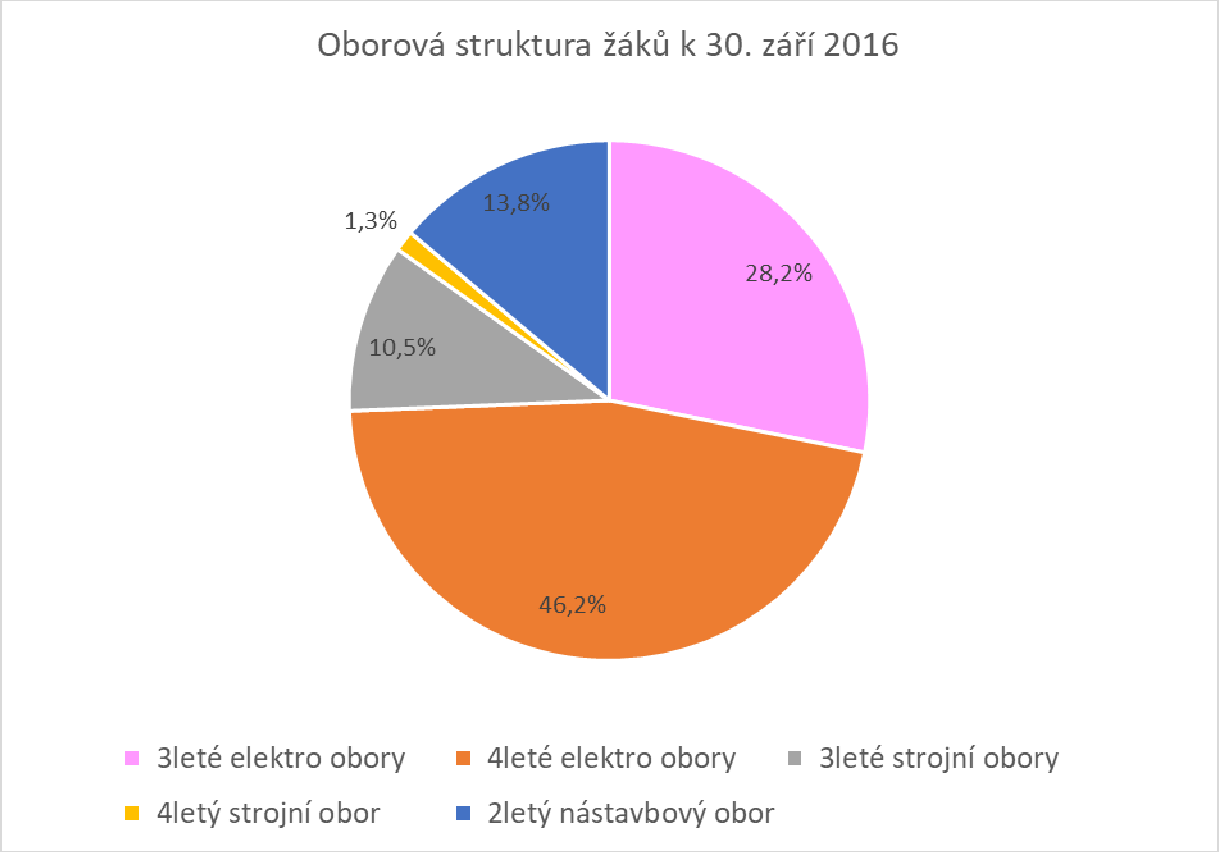
Obory vzdělání s maturitní zkouškou		ROČNÍK				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
26-41-L/01	Mechanik elektronik	---	--	---	17	17
	Mechanik elektronik pro výpočetní techniku	24	21	26	---	71
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	---	---	---	5	5
26-41-M/01	Elektrotechnik pro informační technologie	30	30	19	13	92
Obory vzdělání s maturitní zkouškou celkem		**54**	**51**	**45**	**35**	**185**

Obor nástavbového studia		ROČNÍK				Celkem
		I.	II.			
26-41-L/52	Elektrotechnik pro provoz (denní studium)	31	23			54
Nástavbové studium celkem		**31**	**23**			**54**

ŠKOLA CELKEM	**134**	**126**	**95**	**35**	**390**

Celková oborová struktura žáků k 30. září 2016

skupina oborů	počet žáků	%
3leté elektro obory	110	28,2
4leté elektro obory	180	46,2
3leté strojní obory	41	10,5
4letý strojní obor	5	1,3
2letý nástavbový obor	54	13,8
Celkem	**390**	**100,0**



C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2016/2017 byla výuka zabezpečena 59 zaměstnanci, z toho:

- 38 zaměstnanců pedagogických, tj. 64 %,
- 21 zaměstnanců nepedagogických, tj. 36 %.

❶ Složení pedagogických zaměstnanců

- 1 ředitel školy – odborné předměty
- 1 zástupce ředitele pro praktickou výuku – odborné předměty
- 1 zástupce ředitele pro teoretickou výuku – všeobecně vzdělávací předměty
- 23 učitelů, z toho: 12 učitelů pro všeobecně vzdělávací předměty
  11 učitelů pro odborné předměty
- 1 asistent pedagoga
- 2 vedoucí učitelé odborného výcviku
- 9 učitelů odborného výcviku

❷ Odborná kvalifikace pedagogických zaměstnanců

- **Ředitel a zástupci ředitele*:***
  Všichni mají vysokoškolské a pedagogické vzdělání.
- **Teoretické vyučování:**
  Všichni mají vysokoškolské a pedagogické vzdělání.
- **Praktické vyučování:**
  1 zaměstnanec – výjimka dle § 22 odst. 6 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů; ostatní splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají.

❸ Nepedagogičtí zaměstnanci

Celkový stav	21
z toho:	
ZŘ	1
THP	7
Úklid	5
Skladní	1
Údržba	1
Vrátnice	2
Školní jídelna	4

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své práce.

Pozn.: Údaje o počtech zaměstnanců jsou uvedeny ve fyzických osobách.

❹ Věková struktura zaměstnanců

Za školu celkem

	věková skupina						
	15-24	**25-34**	**35-44**	**45-54**	**55-64**	**65 a více**	**celkem**
škola celkem	**2**	**1**	**12**	**23**	**21**	**-**	**59**
vyjádření v %	3,39	1,70	20,34	38,98	35,59	-	100,00

Pedagogičtí zaměstnanci

	věková skupina						
	15-24	**25-34**	**35-44**	**45-54**	**55-64**	**65 a více**	**celkem**
ředitel a ZŘ	-	-	1	2	-	-	3
učitelé	-	-	7	11	5	-	23
učitelé OV	1	-	-	3	7	-	11
asistent pedagoga	-	-	-	1	-	-	1
celkem	**1**	**-**	**8**	**17**	**12**	**-**	**38**
vyjádření v %	2,63	-	21,05	44,74	31,58	-	100,00

Nepedagogičtí zaměstnanci

	věková skupina						
	15-24	**25-34**	**35-44**	**45-54**	**55-64**	**65 a více**	**celkem**
ZŘ	-	-	-	1	-	-	1
THP	1	1	2	2	1	-	7
úklid	-	-	2	2	1	-	5
skladní	-	-	-	-	1	-	1
údržba	-	-	-	-	1	-	1
vrátnice	-	-	-	-	2	-	2
školní jídelna	-	-	-	1	3	-	4
celkem	**1**	**1**	**4**	**6**	**9**	**-**	**21**
vyjádření v %	4,76	4,76	19,05	28,57	42,86	-	100,00

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

kód oboru	název oboru	délka studia	žáci přihlášení do I. ročníku		žáci přijatí do I. ročníku		nastoupilo	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	30	0	29	0	19	0
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	28	0	27	0	10	0
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	40	0	40	0	20	0
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	4	36	0	35	0	24	0
26-41-M/01	Elektrotechnika	4	53	2	52	2	28	1
Nástavbové studium								
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	2	34	1	33	1	30	1
CELKEM			**221**	**3**	**216**	**3**	**131**	**2**

Údaje jsou za 7 kol přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017.

Rozdíl v počtu žáků, kteří nastoupili k 1. 9. 2016, proti počtu přijatých žáků je dán tím, že řada žáků po přijetí neodevzdala zápisový lístek.

E) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

❶ Prospěch jednotlivých tříd (k 31. 8. 2017)

třída	počet žáků	průměrný prospěch	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
SM 1.	14	3,062	0	12	2
EL 1.	29	2,771	1	24	4
ME 1.	24	2,660	0	24	0
ET 1.	28	2,882	1	22	5
EP 1.	23	3,180	0	17	6
I. roč.	**118**	**2,911**	**2**	**99**	**17**
SM 2.	12	2,596	0	12	0
SDT 2.	18	2,697	0	18	0
ESI 2.	21	2,780	0	20	1
ME 2.	20	2,697	1	18	1
ET 2.	29	2,416	1	28	0
EP 2.	21	2,710	0	18	3
II. roč.	**121**	**2,649**	**2**	**114**	**5**
ESM 3.	24	3,201	0	20	4
SDT 3.	21	2,896	0	20	1
ME 3.	22	2,828	3	12	7
ET 3.	18	2,987	1	14	3
III. roč.	**85**	**2,890**	**4**	**66**	**15**
MZE 4.	21	3,260	0	13	8
ET 4.	13	2,374	0	13	0
IV. roč.	**34**	**2,817**	**0**	**26**	**8**
Škola	**358**	**2,823**	**8**	**305**	**45**

Opravné zkoušky závěrečných maturitních ročníků proběhly ve dnech 7. a 8. června 2017. Zkoušky konalo 8 žáků třídy MZE 4. a 2 žáci nástavbového studia třídy EP 2. Z celkového počtu 10 žáků byli úspěšní 4 žáci.

Opravné zkoušky závěrečných třetích ročníků proběhly ve dnech 22. a 23. června 2017. Zkoušky konalo 5 žáků třídy ESM 3. a 1 žák třídy SDT 3. Z celkového počtu 6 žáků byli úspěšní 4 žáci.

Opravné zkoušky ostatních ročníků, které proběhly ve dnech 28. a 29. srpna 2017, konalo celkem 33 žáků, z toho ze dvou předmětů 9.

❷ Výsledky maturitních zkoušek

řádný termín – jarní zkušební období

třída	počet žáků ve třídě	počet žáků u MZ	prospělo	neprospělo	nekonalo MZ
MZE 4.	21	9	3	6	12
ET 4.	13	13	6	7	0
EP 2.	22	18	13	5	4
Celkem	**56**	**40**	**22**	**18**	**16**

řádný a náhradní termín – podzimní zkušební období

třída		počet žáků u MZ	prospělo	neprospělo
MZE 4.		4	1	3
ET 4.		0	0	0
EP 2.		0	0	0
Celkem		**4**	**1**	**3**

první opravný termín – podzimní zkušební období

třída		počet žáků u MZ	prospělo	neprospělo
MZE 4.		6	4	2
ET 4.		7	3	4
EP 2.		5	0	5
Celkem		**18**	**7**	**11**

celkové výsledky k 30. 9. 2016 (řádný, náhradní a první opravný termín)

třída	**počet žáků ve třídě**	**počet žáků u MZ**	**prospělo**	**neprospělo**	**nekonalo MZ**
MZE 4.	21	13	8	5	8
ET 4.	13	13	9	4	0
EP 2.	22	18	13	5	4
Celkem	**56**	**44**	**30**	**14**	**12**
		*78,6 %**	*68,2 %***	*31,8 %***	*21,4 %**

Poznámka:

* z celkového počtu žáků ve třídách

** z celkového počtu žáků u MZ

❸ Výsledky závěrečných zkoušek

řádný termín

třída	obor	počet žáků	počet žáků u ZZ	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	nekonalo ZZ
ESM 3.	SM	9	5	0	5	0	4
SDT 3.	SDT	21	19	4	9	6	2
ESM 3.	ESI	14	12	0	11	1	2
Celkem		**44**	**36**	**4**	**25**	**7**	**8**

náhradní termín a opravný termín zkoušky

třída	obor	počet žáků v NT	počet žáků v OT	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	nekonalo ZZ v NT ani OT
ESM 3.	SM	1	0	0	0	1	3
SDT 3.	SDT	1	6	0	5	2	1
ESM 3.	ESI	2	0	0	1	1	0
Celkem		**4**	**6**	**0**	**6**	**4**	**4**

celkové výsledky k 30. 9. 2016

třída	obor	počet žáků	počet žáků u ZZ	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	nekonalo ZZ
SMZ 3.	SM	9	6	0	5	1	3
SDT 3.	SDT	21	20	4	14	2	1
EL 3.	ESI	14	14	0	12	2	0
Celkem		**44**	**40**	**4**	**31**	**5**	**4**
			*90,9 %**	*10 %***	*77,5 %***	*12,5 %***	*9,1 %**

Poznámka:

* z celkového počtu žáků ve třídách

** z celkového počtu žáků u ZZ

❹ Výsledky zkoušek podle vyhlášky č. 50/1978 Sb., § 5

Třída	Obor	Počet absolventů	Počet žáků u zkoušky	Vyhovělo	Nevyhovělo
MZE 4.	ME	16	5	5	0
ET 4.	ET	13	9	9	0
ESM 3.	ESI	14	11	10	1
SDT 3.	SDT	21	12	12	0
EP 2.	EP	21	14	14	0
Celkem		**85**	**51**	**50**	**1**

❺ Zkoušky základního kurzu svařování

metoda ZK 135 1.1 (svařování v ochranné atmosféře)

UVS	Počet žáků	Počet žáků v kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
SM 2	12	11	8	3	0
Celkem	**12**	**11**	**8**	**3**	**0**

❻ Zkoušky ze zaškolení řezání a drážkování kyslíkem

metoda ZP 311 2 1.1

UVS	Počet žáků	Počet žáků v kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
SM 2	12	11	4	7	0
Celkem	**12**	**11**	**4**	**7**	**0**

F) PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ, EVVO A ICT

❶ Prevence rizikových projevů chování, výchovné a kariérové poradenství

Realizace metodických pokynů MŠMT ČR

Na základě stanovených úkolů a cílů pro školní rok 2016/2017 byla problematice prevence věnována opět velká pozornost. V oblasti předcházení projevům rizikového chování byla zpracována podrobná Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program a uskutečněna řada aktivit, jak je uvedeno v dalším výčtu. Hlavními garanty v této oblasti byli metodici prevence a výchovný poradce školy.

Plnění metodických pokynů, prevence

Veškeré metodické pokyny týkající se projevů rizikového chování jsou uvedeny ve Školním řádu SŠ, jsou zapracovány do jednotlivých oddílů a přístupny na webových stránkách školy. Jsou taktéž součástí Školní preventivní strategie a Minimálního preventivního programu. Všichni pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče jsou s nimi seznámeni. Škola se těmito pokyny řídí a postupuje podle nich při řešení rizikových projevů chování.

Nadále pracuje preventivní tým školy, který tvoří ředitel školy, metodici prevence a zástupci ředitele, výchovný poradce a vybraní učitelé. Preventivní tým se schází pravidelně jednou v měsíci a dále podle aktuálních potřeb. Mezi hlavní úkoly patří vytvoření a naplňování školní preventivní strategie, organizace vzdělávání pedagogů, rodičů a žáků v oblasti prevence rizikových projevů chování, tvorba a „údržba“ webových stránek školy a informačního systému, poradna pro rodiče, pedagogy a žáky apod. S preventivním týmem spolupracují i „externí“ pracovníci, kteří mají na starosti konkrétní úkoly, např. práce spojené s estetizací školy, zpracovávání dotazníkových šetření apod. Metodici prevence se celoročně účastní různých vzdělávacích akcí, které souvisejí se sociálně patologickými jevy.

Seznam preventivních akcí

- **srpen 2016**

- Název akce: **Školení pedagogických pracovníků**
  Forma: přednáška
  Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci školy
  Komentář: Školní a vnitřní řád školy
  Školní preventivní strategie
  Sociálně-zdravotní síť
  Legislativa v oblasti prevence

- **září 2016**

- Název akce: **Informativní třídní schůzky**
  Forma: přednáška
  Cílová skupina: rodiče
  Komentář: třídní schůzka pro rodiče žáků 1. ročníků – společná část v sále školy
  Program: 1) Školní a vnitřní řád školy
  2) Školní preventivní strategie
  3) Informační letáky – Jak poznáte, že vaše dítě bere drogy?
  Jak poznáte, že je vaše dítě šikanováno?

- Název akce: **Kroužková činnost**
  Forma: volnočasová aktivita
  Cílová skupina: žáci školy
  Komentář:

  Sportovní kroužky
  Probíhají vždy od 14.15 do 16.15 hod. ve sportovních zařízeních naší školy pod vedením našich pedagogů.

Posilovací cvičení	Mgr. Milan Kapolka
Sportovní hry	Ing. Dušan Pauček
Sálová kopaná	Ing. Tomáš Daňhel

  Mimosportovní kroužky
  Probíhají v učebnách naší školy pod vedením našich pedagogů.

Víš si rady s češtinou?	Mgr. Vladimíra Holešová
Angličtina hrou	Mgr. Gabriela Přidalová

  Všechny kroužky na naší škole probíhají ve spolupráci s městem Havířov.

- Název akce: **Bezpečný internet**
  Forma: přednáška spojená s aktivní prací na počítači
  Cílová skupina: žáci 1. ročníků
  Komentář: program upozorňující na rizika internetu a sociálních sítí, používání bezpečných hesel, práce s osobními údaji

- Název akce: **Světluška**
  Forma: charita
  Cílová skupina: žáci školy
  Komentář: Světluška je dlouhodobý projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu založený na solidaritě a dobré vůli lidí, kteří se rozhodli darovat nevidomým trochu světla. Vybráno 4 147 Kč.

- Název akce: **Ukliďme svět**
  Forma: projekt
  Cílová skupina: žáci třídy ET 3., ET 4.
  Komentář: úklid černé skládky u Sušanských nádrží

- Název akce: **Koncert u Ámose**
  Forma: „koncert“
  Cílová skupina: žáci školy
  Komentář: 2 bývalí žáci školy hráli a zpívali pro současné žáky a učitele v prostoru školy

- **říjen 2016**

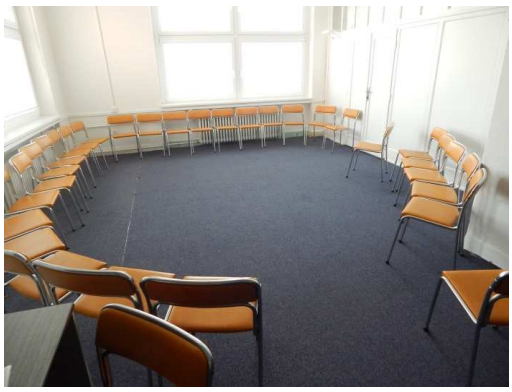
- Název akce: **9. krajská konference prevence rizikového chování**
  Forma: konference
  Cílová skupina: metodici prevence

  Komentář: program

Mgr. Andrea Matějková – Aktuální informace z oblasti prevence rizikového chování MSK
Ing. Radka Heřmánková – Aktuální informace z oblasti prevence rizikového chování MŠMT
Mgr. Ivana Jírů – Řešení stížností ve věcech rizikového chování
por. Mgr. Kateřina Kubzová – Preventivní aktivity Policie České republiky
Mgr. Lukáš Radostný – Emoční sebeobrana pro učitele
Mgr. Karel Opravil – Psychohygiena učitele aneb jak nepadnout na …
PhDr. Andrej Drbohlav – Jedinci s intermitentní explozivní poruchou
Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D. – Šikana učitelů v prostoru internetu
PhDr. Etel Smékalová – Podpora rozvoje sociálně emocionálního vývoje dětí

- Název akce: **Schůzka metodiků prevence Havířov**
  Forma: seminář
  Cílová skupina: metodici prevence
  Komentář: informace z konference prevence v Malenovicích, nabídka preventivních akcí pro školy

- Název akce: **Klubovna preventivně výchovné činnosti**
  Forma: projekt Jsme na jednom voru
  Cílová skupina: žáci 2. ročníků
  Komentář: v měsících říjen až prosinec byla realizována modernizace čítárny a její přeměna v klubovnu preventivně výchovných činností – nákup židlí, stolů a nemagnetické tabule z finančních prostředků poskytovatele dotace, též byla zakoupena houba na nemagnetickou tabuli – spoluúčast; v prosinci byl realizován nákup nábytku do klubovny preventivně-výchovné činnosti – z vlastních zdrojů – spoluúčast.



původní stav

současný stav

- Název akce: **BESIP – bezpečnost silničního provozu**
  Forma: přednáška
  Cílová skupina: žáci závěrečných ročníků
  Komentář: přednáška o bezpečném chování v rámci silničního provozu

- Název akce: **Antisemitismus a holocaust**
  Forma: přednáška s besedou
  Cílová skupina: žáci třídy ME 3., ET 3.
  Komentář: preventivní akce v rámci projektu Jsme na jednom voru

- Název akce: **Pornografie a kult krásného těla**
  Forma: přednáška s besedou
  Cílová skupina: žáci třídy SDT 3.
  Komentář: preventivní akce v rámci projektu Jsme na jednom voru

- Název akce: **Ekologický pobyt žáků v Horní Lomné**
  Forma: prožitková aktivita
  Cílová skupina: žáci 2. ročníků
  Komentář: práce s třídním kolektivem, výchova ke zdravému životnímu stylu

- Název akce: **Krajská sbírka potravin**
  Forma: sbírka
  Cílová skupina: všichni žáci a zaměstnanci školy
  Komentář: spolupráce s azylovým domem pro matky s dětmi v Havířově; pomoc sociálně potřebným

- **listopad 2016**

- Název akce: **Buď O. K.**
  Forma: zážitkový program společnosti Renarkon
  Cílová skupina: žáci 1. ročníků
  Komentář: dlouhodobý program (listopad 2016 – březen 2017) zaměřený na vztahy v novém třídním kolektivu a v novém prostředí, komunikaci, prevenci šikany, prevenci závislostí, problematiku menšin, vlivu médií apod.; akce v rámci projektu Jsme na jednom voru

- Název akce: **Škola osobního života**
  Forma: přednáška s besedou
  Cílová skupina: žáci 2. ročníků
  Komentář: pozitivní pohled na lidskou sexualitu, rizikové sexuální chování, plánované rodičovství, pohlavně přenosné infekce a pohlavní nemoci; akce v rámci projektu Jsme na jednom voru

- Název akce: **Mezi stěnami**
  Forma: projekce filmu s besedou
  Cílová skupina: žáci 1. ročníků
  Komentář: téma šikany

- Název akce: **Novinky v prevenci**
  Forma: přednáška
  Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci
  Komentář: informace z konference prevence v Malenovicích

- Název akce: **Dotazníkový průzkum na středních školách se zaměřením na rizikové oblasti u dospívajících**
  Forma: dotazníkové šetření
  Cílová skupina: žáci 1. a 3. ročníků
  Komentář: každoroční dotazníkové šetření Sociálních služeb města Havířova, pracoviště Centrum prevence

- Název akce: **Podání žádosti o dotaci na kroužkovou činnost**
  Forma: žádost o dotaci
  Cílová skupina: žáci školy
  Komentář: žádost každoročně podávána na odbor školství a kultury města Havířova

- **prosinec 2016**

- Název akce: **TECHNIÁDA 2016**
  Forma: zážitková aktivita
  Cílová skupina: celoškolní projekt, žáci 9. tříd ZŠ
  Komentář: aktivita na podporu technického vzdělávání

- Název akce: **Vánoční turnaj prvních ročníků v sálové kopané**
  Forma: zážitková aktivita
  Cílová skupina: žáci 1. ročníků
  Komentář: každoroční sportovní zápolení

- Název akce: **Vánoční turnaj ve florbalu**
  Forma: zážitková aktivita
  Cílová skupina: žáci libovolných ročníků
  Komentář: každoroční sportovní zápolení

- Název akce: **Srdíčkové dny**
  Forma: charita
  Cílová skupina: žáci 2. a 3. ročníků
  Komentář: sbírka na podporu těžce nemocných dětí; vybráno 3 805 Kč

- **leden 2017**

- Název akce: **Nebezpečí internetu a sociálních sítí**
  Forma: seminář s besedou
  Cílová skupina: žáci 2. ročníků
  Komentář: nástrahy internetu a sociálních sítí, komunikace mezi vrstevníky na střední škole; akce v rámci projektu Jsme na jednom voru

- **únor 2017**

- Název akce: **Lyžařský výcvik Horní Bečva**
  Forma: prožitková aktivita
  Cílová skupina: žáci 1. ročníků
  Komentář: práce s třídním kolektivem, seznamovací aktivity, utužování vztahů v třídním kolektivu, výchova ke zdravému životnímu stylu

- Název akce: **Preventivní program pro pedagogické pracovníky**
  Forma: seminář
  Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci školy
  Lektor: Mgr. Štěpán Klen
  Komentář: zvládání nestandardních situací při řešení nestandardních situací ve školním prostředí – sebevrah na půdě školy, úmrtí na půdě školy či v souvislosti se školním prostředím, žák jako pachatel trestného činu, psychosociální podpora při/po prožití emočně náročné situace

- **březen 2017**

- Název akce: **Seminář k žádostem o dotaci k prevenci sociálně patologických jevů**
  Forma: seminář
  Cílová skupina: metodici prevence
  Komentář: možnosti čerpání finančních prostředků MSK na prevenci

- **duben 2017**

- Název akce: **Den Země**
  Lučina čistější | Zelená věda | Sušanské nádrže
  Forma: zážitkové programy
  Cílová skupina: žáci 1. a 3. ročníků, veřejnost
  Komentář: viz kapitola 3. na straně 27

- Název akce: **Nebezpečí sekt**
  Forma: seminář s besedou
  Cílová skupina: žáci 2. a 3. ročníků
  Komentář: sekty a nebezpečí sekt; akce v rámci projektu Jsme na jednom voru

- **květen 2017**

- Název akce: **žádost o dotaci na prevenci sociálně patologických jevů s projektem Jsme na jednom voru II**
  Forma: projektová žádost
  Cílová skupina: žáci 1., 2. a 3. ročníků
  Komentář: organizace preventivních programů ve školním roce 2017/2018

- Název akce: **Nebezpečí počítačových her**
  Forma: seminář s besedou
  Cílová skupina: žáci 2. a 3. ročníků
  Komentář: skrytá nebezpečí při nezdravém hraní počítačových her, netolismus, výchova ke zdravému životnímu stylu; akce v rámci projektu Jsme na jednom voru

- Název akce:: **Liga proti rakovině**
  Forma: charita s besedou
  Cílová skupina: žáci 2. a 3. ročníků
  Komentář: sbírka na podporu šíření nádorové prevence, zlepšování kvality života onkologických pacientů, na podporu onkologického výzkumu a vybavenosti onkologických pracovišť; vybráno 6 421 Kč

- **červen 2017**

- Název akce: **Sportovně-turistický kurz Horní Bečva**
  Forma: prožitková aktivita
  Cílová skupina: žáci 2. a 3. ročníků
  Komentář: práce s třídním kolektivem, výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence kriminality

- **Celoročně**

Účast ve středoškolských hrách, sportovní soutěže, výchovné komise, třídnické hodiny, třídní schůzky, individuální programy učitel-žák.

Přímá vzdělávací činnost a školní akce

Témata projevů rizikového chování jsou začleňována přímo do výuky, v největší míře do předmětů občanská nauka, životní styl, základy práva a tělesná kultura (viz ŠVP), preventivní aktivity jsou začleňovány do všech mimoškolních akcí a programů – týdenní ekologický pobyt žáků v přírodě, lyžařský a sportovně-turistický kurz, divadelní a filmová představení, besedy, soutěže, exkurze apod.

❷ Výchovná činnost

Ve školním roce 2016/2017 jsme na všech malých a velkých výchovných komisích řešili zejména záškoláctví, které je stále největším výchovným problémem. V menší míře jsme projednávali porušování bezpečnostních předpisů, opakované a hrubé porušování školního řádu.

Zasedání výchovné komise

Výchovná komise ve školním roce 2016/2017 zasedala 13×, což je v porovnání s předcházejícím školním rokem o 5 výchovných komisí více. V 1. pololetí jsme zasedali 5×, ve 2. pololetí 8×. Z celkového počtu 13 výchovných komisí jsme 10× řešili neomluvenou absenci, 3× opakované a závažné porušení školního řádu a bezpečnostních předpisů. Výchovných komisí se účastnilo 8 žáků učebních oborů a 5 žáků maturitních oborů.

Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2016/2017 jsme vzdělávali 31–26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Počet žáků se v průběhu školního roku nepatrně měnil zejména podle toho, kdy žákům vypršela platnost posudků ŠPZ.

Od 1. září 2016 s účinností vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, jsme vytvořili 12 plánů pedagogické podpory 1. stupně. Žáci, kterým vypršela platnost posudku z PPP a SPC, byli odesíláni do školských poradenských zařízení. Škola obdržela doporučení ŠPZ, na konci školního roku jsme evidovali 8 žáků (podle platné legislativy) – 7 z nich má přiznaná podpůrná opatření 2. stupně, 1 žák podpůrná opatření 3. stupně s asistentem pedagoga.

Ve 2. ročníku oboru ET je vzděláván žák s Aspergrovým syndromem s podporou asistenta pedagoga na plný pracovní úvazek.

Ve školním roce 2016/2017 byli evidováni 3 žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky. Na základě posudku školského poradenského zařízení byli všichni zařazeni do skupiny SPUO I, měli vytvořeny individuální podmínky podle posudku ŠPZ. Pro písemnou práci a didaktický test z českého jazyka měli k dispozici kompenzační pomůcky.

Profesní orientace

Maturitní obory

V prosinci 2016 a v lednu 2017 jsme připravili seminář pro všechny maturitní ročníky o možnostech pomaturitního studia se zaměřením na vysoké školy.

Na webových stránkách školy v oddílu Poradenství – Výchovný poradce byly aktualizovány některé důležité informace pro žáky, např. informace o VŠB-TU, dny otevřených dveří, termíny podání přihlášek, přípravné kurzy, Národní srovnávací zkoušky, přijímací řízení.

Začátkem března se pro žáky tříd ET 4. a MZE 4. uskutečnila beseda s vedením a studenty Katedry informatiky na VŠB-TU v Ostravě.

Dne 20. června 2017 proběhla pro žáky 3. ročníků přednáška o finanční gramotnosti společnosti Broker consulting.

Učební obory

V prvním únorovém týdnu byli žáci tříd SDT 3., SMZ 3. a EL 3. seznámeni s možnostmi nástavbového studia na naší škole. Obdrželi informace o podmínkách přijetí, dostali přihlášku a byli obeznámeni s procesem přijímacího řízení.

❸ Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Školní rok 2016/2017 byl opět naplněn naší snahou naplňovat dlouhodobé záměry environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, to znamená rozvíjet u žáků zodpovědný vztah k přírodě a životnímu prostředí, vést žáky k naplňování principů trvale udržitelného rozvoje. Naším cílem je žák, který bude nejen odborníkem ve svém oboru, ale který rovněž chápe smysl a důležitost ekologického chování a bude i později ve svém životě uplatňovat osvojené návyky – třídit odpad, šetřit s energiemi a vodou, dodržovat zdravý životní styl, bude ohleduplný, poctivý a tolerantní.

Priority v této oblasti můžeme shrnout do těchto bodů:

1. Poskytovat nejen kvalitní vzdělávání v oboru, ale současně také vychovávat jedince, kteří chápou nutnost ekologického chování a žijí v souladu s principy udržitelného rozvoje.
2. Rozvíjet vzdělávání a výchovu žáků v péči o životní prostředí.
3. Vysvětlovat souvislosti mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztahu k životnímu prostředí.
4. Vést žáky k uvědomění si souvislostí mezi životním stylem dnešního člověka a problémy životního prostředí. Zdravý život a životní styl vyžadují nejen starost o tělesné a duševní zdraví, ale i o dobré mezilidské vztahy. Je kladen důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého dítěte, je respektována jeho individualita.
5. Podporovat rozvíjení dovedností a schopností žáků ve volnočasových aktivitách.
6. Seznamovat žáky s přírodními a kulturními hodnotami v našem okolí, s vlastním kulturním dědictvím a tradicemi.

7. Nabízet žákům účast na různých akcích a soutěžích, podporovat seberealizaci žáků, rozvíjet jejich schopnosti, dovednosti.
8. Zapojit žáky do projektů ochrany životního prostředí i do humanitárních akcí.
9. Snažit se, aby žáci byli schopni aplikovat získané poznatky a dovednosti v praktickém životě.
10. Ve školním stravování se zaměřovat na zdravé stravování a vaření.

Rodiče žáků i široká veřejnost jsou o všech našich aktivitách v této oblasti pravidelně informováni prostřednictvím webových stránek, nástěnek a tisku. Naše úsilí změnit chování, myšlení a postoj k přírodě není cíleno pouze na žáky, ale pochopitelně také na jejich rodiče a širokou veřejnost.

Ve školním roce 2016/2017 byla naše činnost opětovně zaměřena na dvě hlavní oblasti, které spolu úzce souvisí: výchova k trvale udržitelnému rozvoji a práce pro charitativní organizace.

Důležitou složkou EVVO je přímé učení ve venkovním terénu a realizace EVVO na mimoškolní úrovni. Opět jsme navázali na osvědčenou spolupráci s institucemi zaměřenými na problematiku environmentu: ZOO Ostrava, Základní organizace ochránců přírody v Havířově, Magistrát města Havířova – odbor životního prostředí, odbor školství a kultury, myslivecké sdružení Václavovice, charitativní organizace. Dle ekonomických možností se rovněž snažíme o ekologizaci provozu školy.

Dne 14. 9. 2016 se naši žáci podíleli na charitativní sbírce pro nevidomé a zrakově postižené – celonárodní sbírka Světluška. Na konto Světlušky jsme poslali částku 4 147 Kč. V měsíci září jsme v rámci podzimního projektu „Ukliďme Česko“ zpracovali vlastní projekt „S mačetou na rybníky“, kde jsme u Sušanských nádrží prováděli zmlazování porostu. Současně byl proveden úklid okolí rybníků a likvidace nepovolené skládky v místní chatové osadě. V tomto měsíci proběhl také seminář koordinátorů EVVO v Opavě. Hlavním tématem byla ochrana ovzduší, seznámení s projektem Emise. V měsíci září byla škola opětovně přihlášena do soutěže ve sběru papíru – soutěž s panem Popelou.

Druhé ročníky absolvovaly tradiční ekologický pobyt s programem v penzionu Studánka, Horní Lomná. Tento pobyt proběhl v termínu 10. – 14. 10. 2016. Přednáškovou činnost na pobytu zajistil předseda Základní organizace ochránců přírody v Havířově pan Kminiak a Ing. Brudný, který je členem mysliveckého sdružení. V měsíci říjnu proběhl rovněž ekofestival v Českém Těšíně. Hlavní jeho součástí bylo vyhlášení vítězů Ekofilmu a přehlídka nejzdařilejších prací žáků. Akce proběhla 20. 10. 2016 a festivalu se účastnili žáci druhých ročníků.

V listopadu jsme vyhlásili pravidelnou sbírku na podporu zvířat v ZOO Ostrava. Náš nandu pampový – Tweety, byl podpořen částkou 8 936 Kč. Sbírka byla ukončena 23. 1. 2017.

V období 5. – 9. 12. 2016 probíhala další charitativní sbírka – Srdíčkové dny. Výtěžek sbírky je určen na nákup kompenzačních pomůcek pro děti, které jsou vzhledem ke svému zdravotnímu stavu odkázány na celodenní péči jednoho z rodičů. Prodejem předmětů se podařilo shromáždit 3 805 Kč.

Dne 26. 1. 2017 proběhlo setkání koordinátorů EVVO v Ostravě.

Během zimních měsíců jsme se poprvé zapojili do projektu „Sněhuláci pro Afriku“. Konečným cílem projektu je více vzdělaných lidí v Africe, což může pro danou oblast znamenat větší samostatnost a schopnost postarat se sami o sebe. Za dobrovolné „startovné" děti i dospělí po celé republice stavějí sněhuláky. Startovné za jednoho sněhuláka činilo 50 Kč. Za tyto peníze jsou pak do Afriky dopravena kola, která lidé již nepotřebují, ale v Africe jsou ještě k užitku. Děti v Africe musí pro vzdělání překonávat velké vzdálenosti – cesta do školy a ze školy pro ně může znamenat i dvacet kilometrů. Díky kolu to zvládnou mnohem rychleji a s menší námahou.

V měsíci březnu probíhal v Českém Těšíně seminář věnovaný problematice natáčení filmů s environmentální tématikou. Poznatky nabyté na semináři pak žáci uplatnili při natáčení vlastního snímku.

Z hlediska environmentu patří duben na naší škole k nejnáročnějším měsícům. Již tradičně jsme se účastnili akcí Dne Země nikoli jako návštěvníci, ale již jako zkušení organizátoři zabezpečující program a další doprovodné akce. Dále v tomto měsíci proběhl opětovný úklid Sušanských nádrží.

Dne 12. 5. 2017 jsme se účastnili akce „Zasaď strom“. Výsadba probíhala v Havířově-Bludovicích a byla spojena s čištěním lesa a likvidací nepovolené skládky.

Dne 10. 5. 2017 pomáhali naši žáci organizaci Liga proti rakovině. Na této sbírce se podíleli žáci prvního ročníku. Usilovnou prací se nám podařilo vybrat 6 421 Kč, které jsme zaslali na účet zmíněné organizace.

V červnu dokončili naši žáci natáčení krátkého filmu s názvem „Ropa, nebo slunce“.

Ve stejném měsíci byl ukončen sběr papíru – soutěž s panem Popelou. Letos jsme nasbírali celkem 1 628 kg papíru a 39 kg lepenky. Na konto školy tak byla připsána částka 2 643,80 Kč.

Dne 20. 6. 2017 v souladu s plánem EVVO absolvovali žáci prvního ročníku výukový program v ZOO Ostrava. Zde získali základní přehled o nejdůležitějších problémech etiky ochrany zvířat. Zároveň si ověřili vlastní schopnosti diskuse, spolupráce a empatie.

Lze konstatovat, že naše činnost v oblasti ekologické výchovy je rozmanitá a zahrnuje velmi širokou oblast. Na akcích přímo v terénu žáci vidí, že lidé, i přes veškerou osvětu, která v oblasti environmentu probíhá, jsou k životnímu prostředí naprosto lhostejní. Není to otázka nevědomosti, ale vůle. Děti znají základní pravidla chování v přírodě, ale v dospělosti na pravidla rádi zapomenou. Snad se nám podaří tuto skutečnost změnit, pokud si nebudou o přírodě pouze číst, ale sami přiloží ruku k dílu. Z uvedeného vyplývá, že promyšlená EVVO na škole ovlivňuje budoucnost nás všech. Naši absolventi jsou ti, kteří se budou v budoucnu rozhodovat mezi ryze ekonomickými zájmy a potřebami přírody. Rovněž doufáme, že naše aktivity pozitivně formují ne pouze naše žáky, ale i širokou veřejnost, neboť ohleduplné

chování k přírodě a pravidelná péče o okolí může být pro ostatní příkladem a podnětem k zamyšlení.

❹ ICT plán školy

Činnost obou metodiků ICT probíhala ve školní roce 2016/2017 v souladu s náplní práce metodika ICT. Vypracovali a naplnili jsme ICT plán školy, průběžně jsme poskytovali pomoc ostatním vyučujícím s integrací ICT do výuky většiny předmětů, podíleli jsme se na dalším ICT vzdělávání pedagogických pracovníků, koordinovali jsme užití prostředků ICT ve vzdělávání i nákupy a aktualizaci hardwaru i softwaru. Byly podniknuty kroky ke zvýšení a zkvalitnění konektivity školy zapojením do projektů, které budou realizovány v následujícím roce.

„Standard ICT služeb ve škole“ byl naplněn rychlostí připojení k internetu, úrovní dostupnosti, počtem projekční techniky i počtem PC podle všech kritérií. Všechny počítače mají legální operační systém i ostatní software. Provozovaný e-learningový portál školy Moodle žáci využívali v teoretickém i praktickém vyučování.

Struktura a obsah webových stránek školy i profil školy na sociální síti byly průběžně aktualizovány. Informační a komunikační systém školy byl doplněn o nové funkce, rozšiřující jeho možnosti využití ze strany pedagogických pracovníků i zákonných zástupců žáků školy.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

9/2016	Kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“	1 osoba	2 500 Kč
10/2016	Konference „3D tisk – trendy, zkušenosti a obchodní příležitosti“	2 osoby	580 Kč
10/2016	Školení a přezkoušení dle vyhlášky č. 50/78 Sb.	13 osob	14 300 Kč
11/2016	Kurz DVPP „Střední vzdělávání z pohledu České školní inspekce“	1 osoba	560 Kč
11/2016	Kurz DVPP „Inkluzivní vzdělávání s PAS na středních školách“	1 osoba	560 Kč
12/2016	Školení svářečského dozoru	1 osoba	4 719 Kč
1/2017	Seminář „Setkání koordinátorů EVVO“	1 osoba	350 Kč
2/2017	Školení „Zvládání nestandartních situací při řešení nestandartních situací ve školním prostředí“	38 osob	7 450 Kč
2/2017	Webinář k modulům programu Bakaláři	3 osoby	1 170 Kč
5/2017	Školení k programu Bakaláři	3 osoby	1 170 Kč
5/2017	Seminář „Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení“	1 osoba	1 200 Kč
5/2017	Konference „Bezpečná škola 2017“	1 osoba	1 210 Kč

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce s městem Havířov – konkrétní aktivity:

- v průběhu školního roku pracovalo celkem 5 zájmových kroužků (Sportovní hry, Sálová kopaná, Posilovací cvičení, Víš si rady s češtinou?, Angličtina hrou) za finančního přispění města Havířova pro vedoucí těchto kroužků,
- v měsíci říjnu byla škola pořadatelem městského kola ve stolním tenise družstev a jednotlivců,
- v měsíci prosinci byla škola pořadatelem turnaje smíšených družstev v odbíjené,
- spolupráce s městem Havířov se uskutečňuje též v rámci EVVO – úklid sušanských nádrží a okolí, stánek na náměstí Republiky v Havířově v rámci oslav Dne Země, sázení stromků, spolupráce v rámci projektu 72 hodin apod.

Akce, prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří apod.

- škola se prezentuje na svých webových stránkách www.outech-havirov.cz, kde jsou k dispozici veškeré potřebné informace o škole, jejích aktivitách, pracovnících a dění ve škole včetně informací pro rodiče o dosahovaných výsledcích a absenci žáků, škola má také profil na facebooku, v aplikaci Google Mapy má škola v rámci svého profilu soubor fotografií a 3D pohledů na vybrané odborné učebny a tělocvičnu,
- škola pořádala celkem 4 dny otevřených dveří ve dnech 22. listopadu a 7. a 15. prosince 2016 a 21. ledna 2017, školu navštívilo celkem 109 zájemců o studium; návštěvníci měli možnost seznámit se nejen s celým areálem školy, ale i s našimi žáky a pedagogickými pracovníky,
- v průběhu školního roku byla zajišťována prezentace naší školy pro širokou veřejnost, především pro žáky 9. tříd základních škol regionu, na základních školách byly uspořádány besedy se žáky v rámci předmětů volba povolání, rodinná výchova a občanská nauka, prezentace naší školy pro rodiče byla uskutečňována na třídních schůzkách,
- zúčastnili jsme se pěti „Burz povolání“, pořádaných okresními úřady práce Karviná a Frýdek-Místek, pro žáky základních škol.

TECHNIÁDA 2016

Program pro žáky 9. tříd základních škol z Havířova a okolí v rámci podpory technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji. Akce proběhla v prostorách školy 9. prosince 2016. Byli pozváni žáci z 21 základních škol. Žáci se zúčastnili různých dovednostních soutěží a ti nejlepší byli ohodnoceni věcnou cenou. Akce se zúčastnilo 303 žáků ze 14 základních škol.

Kroužek polytechniky v mateřské škole

V rámci podpory polytechnického vzdělávání v Moravskoslezském kraji a prezentace školy na veřejnosti vedl jeden pedagogický pracovník – učitel odborných předmětů elektrotechnických – polytechnický kroužek v mateřské škole Mateřinka s. r. o. v Havířově-Šumbarku. Jedná se o školku, se kterou dlouhodobě spolupracujeme také v rámci projektu 72 hodin. Tato spolupráce bude pokračovat i v dalších letech.

Malá techniáda v mateřské škole

V červnu 2017 jeden pedagogický pracovník – učitel odborných předmětů elektrotechnických se 3 žáky navštívili MŠ Radniční v Havířově, kde proběhla beseda k obnovitelným zdrojům energie. Děti zjistily, co je to statická elektřina, jak funguje plazmová koule, hodiny poháněné „bramborou“, vyzkoušeli si práci s magnety a prohlédli výrobky z 3D tiskárny. Nejvíce však děti zaujaly lodičky poháněné fotovoltaickým článkem.

I) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

❶ Inspekční činnost ČŠI na místě

Ve školním roce 2016/2017 proběhla inspekční činnost ve škole v termínu 6. – 9. 12. 2016. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů střední školy a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy pro střední vzdělávání.

Závěry ČŠI z provedené kontrolní a inspekční činnosti:

Kontrolní zjištění

1. Kontrolováno vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Ředitel školy vydal školní vzdělávací program (dále „ŠVP“). Tento ŠVP střední školy vychází z RVP 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik a RVP 26-51-H/01 Elektrikář. Program byl zpracován tak, aby ověřil organizaci, metody, formy a průběh modelu L a H umožňující dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou (dle „Vyhlášení pokusného ověřování organizace průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H ve vybraných středních školách“ č. j. MSMT-18477/2012-23) s platností od 1. 9. 2016.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrolováno vydání, zveřejnění a obsah školního řádu školy a vnitřního řádu školní jídelny podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Ředitel školy vydal školní řád školy a vnitřní řád školní jídelny, které obsahovaly všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil je na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem s nimi seznámil zaměstnance a žáky školy a informoval o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrolováno vedení údajů o žákovi uvedených ve školní matrice podle § 28 odst. 2 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Školní matrika školy obsahuje jméno a příjmení žáka, rodné číslo, datum narození, státní občanství, místo narození a místo trvalého pobytu, údaje o předchozím vzdělávání včetně dosaženého stupně vzdělání, vyučovacím jazyku, datu zahájení a ukončení vzdělávání ve škole; jméno a příjmení zákonného zástupce, místo trvalého pobytu nebo bydliště, adresu pro doručování písemností, telefonické spojení.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. Kontrolováno stanovení a dodržování finančních normativů podle § 1 odst. 2 ve smyslu přílohy č. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období, a zda je úplata za školní stravování v souladu s § 5 odst. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období.

Škola stanovila finanční normativ v rozpětí finančních limitů na nákup potravin stanovených pro žáky. Stravovaní žáci byli správně zařazeni do věkové skupiny. Úplata za školní stravování byla určena výší finančního normativu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

5. Kontrolováno dodržování předpokladů pro výkon činnosti pedagogických pracovníků podle § 9 a 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Z 38 pedagogických pracovníků jeden učitel nesplňuje podmínky pro odbornou kvalifikaci učitele střední školy. Vzhledem k nutnosti zajistit praktickou výuku byla s nekvalifikovaným pracovníkem uzavřena podle § 22 odst. 7 výše uvedeného zákona č. 563/2004 Sb., v „krajní nouzi“ smlouva na nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

6. Kontrolováno vedení evidence úrazů žáků podle § 29 odst. 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Škola vede evidenci úrazů žáků způsobem stanoveným vyhláškou č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Hodnocení vývoje

- vybavení střední školy se zlepšilo zejména na úseku praktického vyučování, což vedlo ke zkvalitnění výuky;
- přizpůsobení oborů požadavkům trhu práce vedlo k průběžné inovaci školních vzdělávacích programů, prostupnosti oborů, zapojování se do četných projektů za účelem modernizace odborných pracovišť, získávání nových pomůcek a zařízení pro odborný výcvik, vytváření vlastních učebních materiálů pro obory elektro, spolupráce s hospodářskou komorou, odbornými firmami, orgány státní správy a samosprávy a dalšími dotčenými orgány;
- pozitivní přínos zapojení do pilotního programu „Pokusné ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H ve vybraných středních školách“.

Silné stránky školy

- škola důsledně naplňuje svou koncepci, která je reálná, odpovídá dlouhodobému zaměření školy a podporuje její rozvoj a profilaci;
- ředitel má bohaté manažerské zkušenosti při řízení organizace, vytváří příznivé podmínky pro práci učitelů, kteří mají potřebný prostor pro seberealizaci, a podporuje jejich další vzdělávání;
- učitelé vytvářejí za účelem zkvalitnění výuky pro žáky vlastní výukové materiály („skripta“), které průběžně doplňují o nejnovější poznatky a informace k vyučovaným oborům;
- odborná praxe žáků na moderně technicky vybavených pracovištích školy umožňuje žákům nenásilný pracovní přechod ze školy na odborná pracoviště fyzických a právnických osob a do budoucího zaměstnání;
- škola průběžně vyhodnocuje výsledky žáků a přijímá opatření, což se projevilo ve zlepšení výsledků žáků u maturitní zkoušky.

Slabé stránky školy

- snižování počtu žáků v jednotlivých oborech;
- rozdíl mezi materiálním zabezpečením teoretického a praktického vyučování;
- v teoretických hodinách převažuje frontální výuka s dominantním postavením učitele, ne vždy byla využívána didaktická technika a učební pomůcky.

❷ Inspekční elektronické zjišťování

Škola se dále ve školním roce 2016/2017 zapojila prostřednictvím informačního systému ČŠI InspIS DATA do inspekčního elektronického zjišťování na tato témata: „Participace žáků na fungování střední školy“ a „Využívání digitálních technologií a strategické plánování“.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Vycházíme z uzavřeného hospodářského roku 2016 a stanoveného plánu hospodaření na rok 2017.

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Skutečnost k 31. 12. 2016						Návrh rozpočtu roku 2017					
			Hlavní činnost			Hlavní činnost celkem	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost			Hlavní činnost celkem	Doplňková činnost	Celkem
			přímé náklady/příisp. na provoz SR	provozní náklady/příisp. na provoz MSK	ostatní zdroje (vlastní, cizí)				přímé náklady/příisp. na provoz SR	provozní náklady/příisp. na provoz MSK	ostatní zdroje (vlastní, cizí)			
			4	5	6	7=4+5+6	8	9=7+8	10	11	12	13=10+11+12	14	15=13+14
A.	**Náklady celkem (účtová třída 5xx)**		**23 415,00**	**10 636,00**	**1 537,00**	**35 588,00**	**460,00**	**36 048,00**	**23 871,00**	**8 090,00**	**1 762,00**	**33 723,00**	**548,00**	**34 271,00**
I.	*Náklady z činnosti*		**23 415,00**	**10 636,00**	**1 537,00**	**35 588,00**	**460,00**	**36 048,00**	**23 871,00**	**8 090,00**	**1 762,00**	**33 723,00**	**548,00**	**34 271,00**
1.	Spotřeba materiálu	501		1 080,00	988,00	2 068,00	17,00	2 085,00		1 055,00	1 013,00	2 068,00	17,00	2 085,00
	z toho: učební pomůcky	501.058x				0,00	x	0,00				0,00	x	0,00
	pohonné hmoty, paliva	501.04xx bez 501.044x		31,00		31,00	x	31,00		35,00		35,00	x	35,00
2.	Spotřeba energie	502		1 820,00		1 820,00	315,00	2 135,00		2 000,00		2 000,00	350,00	2 350,00
	z toho: voda a stočné	502.030x		151,00		151,00	x	151,00		160,00		160,00	x	160,00
	teplo, TUV, pára	502.040x		1 202,00		1 202,00	x	1 202,00		1 350,00		1 350,00	x	1 350,00
	plyn	502.050x		23,00		23,00	x	23,00		25,00		25,00	x	25,00
	elektrická energie	502.060x		444,00		444,00	x	444,00		465,00		465,00	x	465,00
3.	Spotřeba neskladovatelných dodávek	503				0,00		0,00				0,00		0,00
4.	Prodané zboží	504				0,00		0,00				0,00		0,00
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506		-43,00		-43,00		-43,00				0,00		0,00
6.	Aktivace oběžného majetku	507				0,00		0,00				0,00		0,00
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				0,00		0,00				0,00		0,00
8.	Opravy a udržování	511		4 418,00	37,00	4 455,00		4 455,00		1 554,00	37,00	1 591,00		1 591,00
	z toho: opravy a údržba nemovitého majetku	511.03xx		4 300,00		4 300,00	x	4 300,00		1 330,00	37,00	1 367,00	x	1 367,00
9.	Cestovné	512	2,00	104,00	1,00	107,00		107,00	2,00	110,00	1,00	113,00		113,00
10.	Náklady na reprezentaci	513				0,00		0,00				0,00		0,00
11.	Aktivace vnitrorganizačních služeb	516				0,00		0,00				0,00		0,00
12.	Ostatní služby	518		1 092,00	7,00	1 099,00	13,00	1 112,00		1 293,00	8,00	1 301,00	14,00	1 315,00
	z toho: služby spojů (telekomunikace, internet)	518.030x -518.034x		146,00		146,00	x	146,00		150,00		150,00	x	150,00
	nájemné nemovitostí a pozemků	518.035x -518.036x				0,00	x	0,00				0,00	x	0,00
13.	Mzdové náklady	521	17 112,00	72,00		17 184,00	110,00	17 294,00	17 392,00	30,00	202,00	17 624,00	120,00	17 744,00
	z toho: platy zaměstnanců	521.030x, 521.031x, 521.032x	16 952,00	72,00		17 024,00	x	17 024,00	17 221,00	30,00	2,00	17 253,00	x	17 253,00
	OPPP (OON), odstupné	521.040x - 521.041x, 521.042x, 521.051x	126,00	167,00		293,00	x	293,00	132,00			132,00	x	132,00
	použití fondu odměn	521.050x				0,00	x	0,00			200,00	200,00	x	200,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	5 776,00	24,00		5 800,00	2,00	5 802,00	5 900,00	10,00		5 910,00	2,00	5 912,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	13,00	57,00		70,00		70,00		57,00		57,00		57,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	255,00	167,00		422,00	3,00	425,00	359,00	167,00		526,00	3,00	529,00
17.	Jiné sociální náklady	528				0,00		0,00				0,00		0,00
18.	Daň silniční	531				0,00		0,00				0,00		0,00
19.	Daň z nemovitostí	532				0,00		0,00				0,00		0,00
20.	Jiné daně a poplatky	538		1,00		1,00		1,00				0,00		0,00
21.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				0,00		0,00				0,00		0,00
22.	Jiné pokuty a penále	542				0,00		0,00				0,00		0,00
23.	Prodaný materiál	544				0,00		0,00				0,00		0,00
24.	Manka a škody	547				0,00		0,00				0,00		0,00
27.	Tvorba fondů	548				0,00		0,00				0,00		0,00
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551		829,00	504,00	1 333,00		1 333,00		794,00	501,00	1 295,00	42,00	1 337,00
	z toho: odpisy majetku pořízeného z inv.transferu	551.06xx-551.07xx			504,00	504,00	x	504,00				0,00	x	0,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				0,00		0,00				0,00		0,00
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				0,00		0,00				0,00		0,00
31.	Prodané pozemky	554				0,00		0,00				0,00		0,00
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				0,00		0,00				0,00		0,00
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				0,00		0,00				0,00		0,00
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557		2,00		2,00		2,00				0,00		0,00
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	241,00	938,00		1 179,00		1 179,00	201,00	940,00		1 141,00		1 141,00
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	16,00	75,00		91,00		91,00	17,00	80,00		97,00		97,00
II.	*Finanční náklady*		**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**		**0,00**	**0,00**	**0,00**
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				0,00		0,00				0,00		0,00
2.	Úroky	562				0,00		0,00				0,00		0,00
3.	Kurzové ztráty	563				0,00		0,00				0,00		0,00
4.	Náklady na přecenění reálnou hodnotou	564				0,00		0,00				0,00		0,00
5.	Ostatní finanční náklady	569		0,00		0,00		0,00				0,00		0,00
V.	*Daň z příjmů*		**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
1.	Daň z příjmů	591				0,00		0,00				0,00		0,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				0,00		0,00				0,00		0,00
B.	**Výnosy celkem (účtová třída 6xx)**		**23 415,00**	**10 433,00**	**1 562,00**	**35 410,00**	**904,00**	**36 314,00**	**23 871,00**	**7 992,00**	**1 762,00**	**33 625,00**	**945,00**	**34 570,00**
I.	*Výnosy z činnosti*		**0,00**	**0,00**	**1 055,00**	**1 055,00**	**858,00**	**1 913,00**	**0,00**	**0,00**	**1 258,00**	**1 258,00**	**897,00**	**2 155,00**
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				0,00		0,00				0,00		0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602			973,00	973,00	432,00	1 405,00			1 010,00	1 010,00	466,00	1 476,00
3.	Výnosy z pronájmů	603				0,00	426,00	426,00				0,00	431,00	431,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				0,00		0,00				0,00		0,00
6.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				0,00		0,00				0,00		0,00
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení z pronájmů	641				0,00		0,00				0,00		0,00
10.	Jiné pokuty a penále	642				0,00		0,00				0,00		0,00
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				0,00		0,00				0,00		0,00
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				0,00		0,00				0,00		0,00
13.	Výnosy z prodeje DDHM	645				0,00		0,00				0,00		0,00
14.	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků	646				0,00		0,00				0,00		0,00
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				0,00		0,00				0,00		0,00
16.	Čerpání fondů	648			1,00	1,00		1,00			202,00	202,00		202,00
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649			81,00	81,00		81,00			46,00	46,00		46,00
II.	*Finanční výnosy*		**0,00**	**0,00**	**3,00**	**3,00**	**0,00**	**3,00**	**0,00**	**0,00**	**3,00**	**3,00**	**0,00**	**3,00**
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				0,00		0,00				0,00		0,00
2.	Úroky	662			3,00	3,00		3,00			3,00	3,00		3,00
3.	Kurzové zisky	663				0,00		0,00				0,00		0,00
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				0,00		0,00				0,00		0,00
6.	Ostatní finanční výnosy	669				0,00		0,00				0,00		0,00
IV.	*Výnosy z transferů*		**23 415,00**	**10 433,00**	**504,00**	**34 352,00**	**46,00**	**34 398,00**	**23 871,00**	**7 992,00**	**501,00**	**32 364,00**	**48,00**	**32 412,00**
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	23 415,00	10 433,00	504,00	34 352,00	46,00	34 398,00	23 871,00	7 992,00	501,00	32 364,00	48,00	32 412,00
	z toho: rozpouštění investičního transferu ve věcné a časové souvislosti	672.03xx			504,00	504,00		504,00			501,00	501,00		501,00
C.	**Výsledek hospodaření**													
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		0,00	-203,00	25,00	-178,00	444,00	266,00	0,00	-98,00	0,00	-98,00	397,00	299,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		0,00	-203,00	25,00	-178,00	444,00	266,00	0,00	-98,00	0,00	-98,00	397,00	299,00

Hlavním ekonomickým nástrojem pro hospodaření školy je vyrovnaný rozpočet. Financování činnosti školy je kombinací dotací ze státního rozpočtu poskytovaných prostřednictvím zřizovatele, dotací zřizovatele, dotací obce a příjmů z vlastní a doplňkové činnosti.

Na stránce příjmů je objemově nejvýznamnější položkou dotace na přímé náklady na vzdělávání, druhou nejvýznamnější položkou je příspěvek zřizovatele na provoz.
Největší nákladovou položkou jsou osobní náklady, další jsou pak náklady na energie a opravy.

Za školní rok 2016/2017 činily náklady na opravy 2 022 573,97 Kč, investiční akce byly realizovány v objemu 33 700,00 Kč. Další významnou položkou jsou náklady na pořízení učebních pomůcek, drobného dlouhodobého hmotného majetku, majetku v podrozvahové evidenci, které za školní rok 2016/2017 činily 676 685,70 Kč.

Vyhodnocení a provedení rozborů hospodaření se provádí za hospodářský rok a z těchto rozborů vyplývá, že přidělené finanční prostředky pokrývají běžné potřeby školy.

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2016/2017 jsme ve spolupráci s mezinárodní organizací AIESEC aktivně zapojili do mezinárodního programu EDISON. V rámci tohoto projektu přivítala naše škola v termínu 30. 1. – 2. 2. 2017 šest stážistů z celého světa. Přijeli k nám studenti ze vzdálených a exotických destinací, např. Čína, Malajsie, Rusko, Taiwan či Jordánsko, a s našimi žáky pracovali v rámci hodin konverzace v anglickém jazyce v průběhu celého týdne. Akce začala v pondělí 30. 1. 2017, kdy prezidentka společnosti AIESEC celý projekt zahájila. V následujících workshopech studenti-stážisté sami představili svou domovinu, zvyky, tradice – vše v jazyce anglickém.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci celoživotního učení škola nabízí kurzy pro rozšíření znalostí a dovedností a kurzy pro získání profesní kvalifikace. V současné době máme platnou autorizaci pro čtyři profesní kvalifikace:

26-014-H Elektromontér fotovoltaických systémů

26-017-H Montér elektrických instalací

26-020-H Montér slaboproudých zařízení

23-003-H Zámečník

Autorizujícím orgánem je Ministerstvo průmyslu a obchodu. Pro uvedené profesní kvalifikace můžeme provádět zkoušky a vydávat osvědčení v souladu se zákonem č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Ve školním roce 2016/2017 byl především zájem o zkoušky z profesní kvalifikace 26-014-H Elektromontér fotovoltaických systémů. Závěrečnou zkoušku podle standardu Národní soustavy kvalifikací úspěšně absolvovalo 8 uchazečů z řad veřejnosti.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

❶ Předložené a připravované projekty

Ve školním roce 2016/2017 jsme předložili/připravovali tyto projekty:

Projekt „Elektrolaboratoře“ – obnova laboratoře elektrotechnických měření; projekt schválen k financování; připravuje se výběrové řízení na dodavatele; alokace na školu cca 1,3 mil. Kč; zdroj financování: IROP

Projekt „Modernizace výuky svařování“ – modernizace výuky svařování pomocí trenažerů virtuálního svařování, obnova vybavení ve svařovně; projekt schválen k financování, připravuje se výběrové řízení na dodavatele; alokace na školu cca 2,4 mil. Kč; zdroj financování: IROP

Projekt „Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK“ – vybudování nové učebny cizích jazyků s využitím ICT technologií; projekt v přípravné fázi; alokace na školu cca 221 000 Kč; zdroj financování: IROP

Projekt „Bezbariérovost“ – projekt souvisí s výše uvedenými projekty, v záměru je vybudovat bezbariérový vstup do školy; alokace na školu cca 500 000 Kč; zdroj financování: IROP

Projekt „Konektivita“ – projekt souvisí s projektem „Elektrolaboratoře“ a „Modernizace svařování“, cílem je zkvalitnit konektivitu ve škole; alokace na školu cca 1,8 mil. Kč; zdroj financování: IROP

Projekt „… a všichni dohromady uděláme moc!“ – projekt zjednodušeného vykazování, tzv. šablony pro SŠ; projekt bude zahájen 1. 9. 2017 a ukončen 31. 8. 2019; alokace na školu 973 773,00 Kč; zdroj financování: OP VVV

Projekt „OKAP“ – projekt v rámci implementace krajského akčního plánu; projekt bude zahájen 1. 7. 2018 a ukončen 30. 6. 2021; předpokládaná alokace na školu 4,5 mil. Kč; zdroj financování: OP VVV

Akce „Hurá do Beskyd!“ – připravovaná aktivita v rámci EVVO, příspěvek na ekologický pobyt žáků v Horní Lomné v říjnu 2017; předpokládaná alokace na školu 50 000 Kč; zdroj financování: příspěvek MSK

❷ Školou realizované projekty

Ve školním roce 2016/2017 jsme realizovali projekt v rámci prevence sociálně patologických jevů „Jsme na jednom Voru“. Výčet realizovaných aktivit je popsán v kapitole F).

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

❶ Spolupráce s odborovou organizací

Na střední škole působí jedna odborová organizace ZV ČMOS PŠ. Spolupráce vedení školy s touto organizací probíhá v průběhu celého školního roku. S odborovou organizací jsou projednávány a řešeny všechny zásadní a zákonem stanovené otázky. Pravidelně je uzavírána roční kolektivní smlouva, jejíž plnění je v průběhu roku, na společných jednáních, několikrát kontrolováno.

❷ Spolupráce se Sdružením přátel školy

Vedení školy spolupracuje nově se Sdružením přátel školy, Havířov-Šumbark, z. s., které vzniklo 17. 6. 2016. Sdružení přátel školy je zájmový spolek s cíli, které jsou určeny zejména v prospěch mládeže:

- finanční, organizační a hmotná podpora školních a mimoškolních aktivit žáků,
- propagace a reprezentace školy,
- podpora kulturní, vzdělávací a sportovní činnosti žáků,
- materiální a finanční podpora modernizace výchovně vzdělávacího procesu.

❸ Spolupráce se školskou radou

Vedení školy úzce spolupracuje se školskou radou v průběhu celého školního roku. Kromě projednávání zákonem stanovených náležitostí reaguje také na její podněty a snaží se realizovat připomínky ke zlepšení podmínek výuky a pobytu žáků ve škole i pracovních podmínek pedagogických pracovníků.

Školská rada pracovala dle svého plánu práce a za školní rok se sešla celkem 3×.

Školská rada pracovala v šestičlenném obsazení. Podrobnější informace jsou uvedeny v kapitole A).

❹ Spolupráce s profesními orgány (Hospodářská komora ČR, cechy, profesní organizace a další)

Škola spolupracuje již desátým rokem s Hospodářskou komorou ČR při udělování osvědčení Hospodářské komory ČR žákům, kteří ve svém oboru dosáhli vynikajících výsledků a splnili daná kritéria Hospodářské komise ČR pro udělení ocenění. V uplynulém školním roce však na přísná kritéria pro udělení ocenění nedosáhl žádný žák.

Škola spolupracuje s Asociací energetického a elektrotechnického vzdělávání, jejíž je členem.

Škola je členem Asociace učňovských zařízení při MSK.

Škola v rámci praktického vyučování při provádění odborné praxe a odborného výcviku žáků spolupracovala celkem se 64 organizacemi našeho regionu.

O) CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

❶ Hlavní úkoly a cíle

Na pedagogické radě konané 26. 8. 2016 byly projednány a schváleny tyto hlavní úkoly a cíle pro školní rok 2016/2017:

Krátkodobé cíle

- **Úspěšnost absolventů u MZ a ZZ**
  Ú: zvyšování motivace k učení, lektorská a konzultační činnost, maturitní soustředění
  Z: ZŘ TV, učitelé

- **Nízká absence a fluktuace žáků, řádná docházka**
  Ú: pravidelná kontrola a řešení absence, využívání INKOSu, úzká spolupráce s rodiči
  Z: třídní učitelé a učitelé OV

- **Větší povědomí veřejnosti o škole**
  Ú: propagace školy na veřejnosti, modernizace a aktualizace webových stránek školy, spolupráce se ZŠ
  Z: vedení školy, všichni zaměstnanci školy

- **Úprava ŠVP Mechanik elektronik pro výpočetní techniku v souvislosti s Vyhlášením pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H**
  Ú: úprava ŠVP dle RVP Mechanik elektrotechnik a RVP Elektrikář
  Z: koordinátor ŠVP, pedagogičtí pracovníci

- **Přeměna čítárny v klubovnu preventivně-výchovné činnosti v rámci projektu Jsme na jednom voru**
  Z: metodici prevence, správce budov

Dlouhodobé cíle

- **Tvorba ŠVP, které korespondují s potřebami trhu práce**
  Ú: inovace stávajících ŠVP dle konkrétních potřeb
  Z: koordinátor ŠVP, pedagogičtí pracovníci

- **Moderní škola zaujímající přední místo mezi odbornými školami v regionu**
  Ú: modernizace materiálně technického vybavení školy a její další estetizace, účast v projektech, spolupráce se sociálními partnery
  Z: vedení školy, všichni zaměstnanci školy

- **Pozitivní klima školy**

  Ú: zkvalitňování komunikace učitel – žák – rodič, výchova ke zdravému životnímu stylu, charitativní činnost, sportovní aktivity
  Z: vedení školy, všichni zaměstnanci školy

- **Environmentální škola**

  Ú: environmentální výchova, osvěta a vzdělávání, školní projekty
  Z: metodik EVVO, pedagogičtí pracovníci

- **Inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

  Ú: DVPP, integrace žáků
  Z: vedení školy, pedagogičtí pracovníci

Všechny výše stanovené úkoly a cíle byly v průběhu školního roku plněny. Nepodařilo se udržet pozitivní trend posledních let v úspěšnosti absolventů u maturitní zkoušky.

❷ Zabezpečení výuky pedagogickými pracovníky

Ve školním roce 2016/2017 zabezpečovalo chod školy celkem 59 zaměstnanců. Z toho počtu bylo 38 pedagogických a 21 nepedagogických zaměstnanců. Podrobný rozbor je popsán v kapitole C). Všichni učitelé teoretického vyučování splňovali požadavek pedagogického a vysokoškolského vzdělání. Všichni učitelé odborného výcviku splňovali požadavek odborného a pedagogického vzdělání. Výuka byla zabezpečována odborně i pedagogicky způsobilými pracovníky.

❸ Srovnání výsledků vzdělávání a výchovy za školní roky 2013/2014 až 2016/2017

průměrný prospěch	2013/2014	2,85	
	2014/2015	2,85	
	2015/2016	2,79	
	2016/2017	**2,82**	
prospělo s vyznamenáním	2013/2014	3	0,7 %
	2014/2015	5	1,3 %
	2015/2016	9	2,5 %
	2016/2017	**8**	**2,2 %**
prospělo	2013/2014	336	83,0 %
	2014/2015	302	80,5 %
	2015/2016	311	84,5 %
	2016/2017	**305**	**85,2 %**
neprospělo	2013/2014	66	16,3 %
	2014/2015	68	18,1 %
	2015/2016	48	13,0 %
	2016/2017	**45**	**12,6 %**
průměrná omluvená absence na žáka	2013/2014	88,72	
	2014/2015	68,42	
	2015/2016	85,56	
	2016/2017	**80,77**	
průměrná neomluvená absence na žáka	2013/2014	3,48	
	2014/2015	1,86	
	2015/2016	2,59	
	2016/2017	**2,28**	
udělené pochvaly	2013/2014	27	6,7 %
	2014/2015	79	21,1 %
	2015/2016	47	12,8 %
	2016/2017	**52**	**14,5 %**
udělené důtky	2013/2014	41	10,1 %
	2014/2015	28	7,5 %
	2015/2016	26	7,1 %
	2016/2017	**22**	**6,1 %**
udělené 2. a 3. stupně z chování	2013/2014	20	4,9 %
	2014/2015	17	4,5 %
	2015/2016	19	5,2 %
	2016/2017	**13**	**3,6 %**

Zhodnocení výsledků za školní rok 2016/2017:

- v dlouhodobém trendu sledování průměrného prospěchu žáků lze konstatovat, že nedochází ani ke zlepšování, ani ke zhoršování průměrného prospěchu; vzrůstá počet žáků, kteří prospěli a prospěli s vyznamenáním, klesá počet žáků, kteří neprospěli;
- v oblasti absence došlo k výraznému poklesu průměrné omluvené absence na žáka, včetně průměrné neomluvené absence na žáka oproti školnímu roku 2015/2016; z hlediska dlouhodobého trendu se průměrná absence zlepšuje;
- z porovnání posledních čtyř školních roků nelze u počtu udělených pochval vyvodit jednoznačný trend, počet udělených důtek a 2. a 3. stupňů z chování klesá.

❹ Srovnání výsledků maturitních a závěrečných zkoušek za školní roky 2013/2014 až 2016/2017

		žáků		prospělo s vyznamenáním (%)	prospělo (%)	neprospělo (%)
		celkem	u zkoušky			
maturitní zkoušky	**2013/2014**	68	55	0,6	77,6	21,8
	2014/2015	62	50	4,0	66,0	30,0
	2015/2016	66	55	3,7	81,8	14,5
	2016/2017	56	44	2,3	65,9	31,8
závěrečné zkoušky	**2013/2014**	73	62	12,9	83,9	3,2
	2014/2015	70	50	14,0	82,0	4,0
	2015/2016	72	59	5,1	91,5	3,4
	2016/2017	44	40	10,0	77,5	12,5

Z porovnání výsledků maturitních zkoušek za poslední čtyři roky lze konstatovat, že výsledky zkoušek ve školním roce 2016/2017 dopadly nejhůř za sledované období. Také počet žáků, kteří maturitní zkoušku nekonali, je nejvyšší za sledované období.

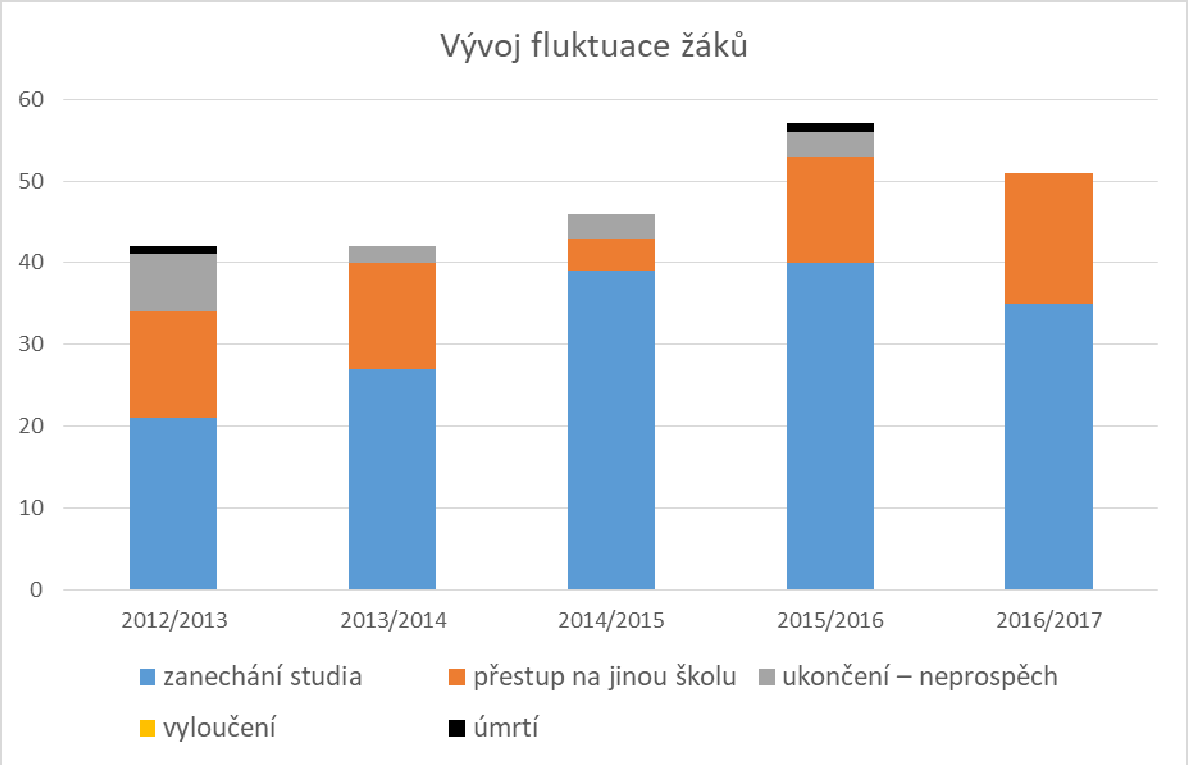
Obdobně z porovnání výsledků závěrečných zkoušek za poslední čtyři roky lze konstatovat, že počet neúspěšných absolventů je nejvyšší za sledované období.

Vedení školy výsledky maturitních a závěrečných zkoušek důkladně analyzovalo a pro školní rok 2017/2018 a 2018/2019 připravuje řadu opatření, např. doučování, maturitní soustředění, konzultační činnost apod.

❺ Fluktuace žáků

Důvody fluktuace žáků:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
zanechání studia	21	27	39	40	35
přestup na jinou školu	13	13	4	13	16
ukončení – neprospěch	7	2	3	3	0
vyloučení	0	0	0	0	0
úmrtí	1	0	0	1	0
celkem	42	42	46	57	51



❻ Vlastní programy a projekty

Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program na školní rok 2016/2017

Program výchovného poradenství na školní rok 2016/2017

Plán EVVO a ICT plán SŠ na školní rok 2016/2017

Maturitní soustředění

❼ Účast, organizace a příprava soutěží

Mezinárodní soutěže – výsledky a účast

Zlatý pilník, 15. ročník	20. místo	1 žák
Zlatý pohár LINDE, 21. ročník	35. místo	1 žák
Mezinárodní řemeslné hry 2016		2 žáci
Matematický klokan 2017, kategorie Junior		30 žáků

Městské soutěže – organizace, výsledky, účast

Městské kolo SŠ her ve stolním tenisu družstev	3. místo	4 žáci
Městské kolo SŠ her ve volejbalu smíšených družstev	1. místo	9 žáků
Městské kolo SŠ her v plavání	4. místo	7 žáků
Městské kolo SŠ her v plavání – znak	3. místo	5 žáků
Městské kolo SŠ her v silovém víceboji	3. místo	5 žáků
Městské kolo SŠ her ve florbalu	5. místo	20 žáků

Regionální soutěže – výsledky a účast

Krajská soutěž oborných dovedností v oboru Elektrikář – silnoproud, Frýdek-Místek	6. místo	2 žáci
ENVOFILM		2 žáci

V rámci výuky

Ekologický pobyt, 2. ročníky, říjen 2016
Lyžařský výcvik, 1. ročníky, únor 2017
Sportovně-turistický kurz, 2. a 3. ročníky, červen 2017

❽ Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

Na začátku školního roku bylo provedeno v rámci úvodních školení a třídnických hodin seznámení všech žáků s bezpečnostními pravidly, první pomocí, požární ochranou a školním řádem. V rámci předmětu odborný výcvik a praxe byla prováděna školení k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci u každého nového tématu a na odborném výcviku opakovaně na začátku každého měsíce.
V průběhu školního roku byla věnována bezpečnosti a ochraně zdraví při práci trvalá pozornost, nedošlo k žádné mimořádné události.

Přehled úrazovosti

Ve školním roce 2016/2017 bylo zaevidováno celkem 19 školních úrazů žáků a 4 úrazy zaměstnanců. Z celkového počtu 19 školních úrazů vznikla absence ve vyučování na základě úrazu jen ve 4 případech. Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k nárůstu počtu úrazů u žáků – nárůst o 2 (v evidovaných úrazech, kdy nevznikla absence). U zaměstnanců nedošlo k nárůstu úrazů.

Za pojistné plnění bylo žákům vyplaceno (u tří úrazů) celkem 6 300 Kč.
Za pojistné plnění zaměstnancům vyplaceno (u dvou úrazů) celkem 11 259 Kč.

měsíc	zaměst-nanci	žáci		žáci			
		praktické vyučování		teoretické vyučování		celkem	
	počet úrazů	počet evidovaných úrazů	z toho vzniklá absence	počet evidovaných úrazů	z toho vzniklá absence	počet evidovaných úrazů	z toho vzniklá absence
září							
říjen	1			1		**1**	
listopad		2		1		**3**	
prosinec		2	2	1	0	**3**	**2**
leden				1		**1**	
únor				4	1	**4**	**1**
březen				1		**1**	
duben							
květen		1		2	1	**3**	**1**
červen	2			3		**3**	
červenec	1						
srpen							
celkem	**4**	**5**	**2**	**14**	**2**	**19**	**4**

P) ZÁKLADNÍ STRATEGIE A VÝZNAMNÉ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY

Škola bude pokračovat v zabezpečování výchovně vzdělávací činnosti pro poskytování středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech se zaměřením na elektrotechniku a strojírenství.

Budeme i nadále podporovat výuku nedostatkových oborů, jako je obor Strojní mechanik, Elektrikář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Mechanik strojů a zařízení.

Od školního roku 2016/2017 jsme se zapojili do „Vyhlášení pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných RVP oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H ve vybraných středních školách (MSMT-17453/2016-1)“ v oboru Mechanik elektrotechnik s implementací oboru Elektrikář a od školního roku 2018/2019 plánujeme do pokusného ověřování zařadit obor Mechanik strojů a zařízení s implementací oboru Strojní mechanik.

Nadále budeme nabízet a podporovat výuku ve dvouletém nástavbovém studiu oboru Provozní elektrotechnika, který na trhu práce nahrazuje nedostatek absolventů s maturitou v silnoproudé elektrotechnice.

Budeme pokračovat ve výuce v rámci projektu „Elektrotechnická centra“ s využitím všech k tomuto účelu vybudovaných a vybavených učeben.

V rámci národní soustavy kvalifikací plánujeme jako autorizovaná osoba provádět dle požadavků zájemců zkoušky v souladu se zákonem č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Budeme pokračovat v modernizaci vybavení a dostatečném materiálním zabezpečení výuky teoretického a praktického vyučování. Ve školním roce 2017/2018 očekáváme fyzickou realizaci dvou projektů – Elektrolaboratoře a Modernizace výuky svařování. V souvislosti s těmito projekty pracujeme na zvýšení ICT konektivity a budeme realizovat bezbariérový vstup do školy.

Začátkem školního roku 2017/2018 vytvoříme tzv. školní akční plán tak, abychom mohli využívat projekty v rámci OP VVV a IROP. Ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019 budeme realizovat projekt zjednodušeného vykazování – tzv. šablony. Ve školním roce 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021 budeme realizovat projekt v rámci implementace krajských akčních plánů. Podrobněji je příprava projektů popsána v kapitole M). I nadále se budeme aktivně zapojovat do projektů, které jsou zaměřené na zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti školy.

Nadále budeme klást velký důraz na plnění programu prevence sociálně patologických jevů se zdůrazněním módních rizikových trendů dětí a mládeže a plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Od školního roku 2018/2019 chceme v rámci školy vybudovat Centrum kariérového poradenství.

Jako každoročně se budeme účastnit projektů v rámci autoevaluace, především pak projektů zjišťujících přidanou hodnotu získanou vzděláváním a výchovou v naší střední škole.

Q) ZÁVĚR

Z výše uvedených údajů výroční zprávy za školní rok 2016/2017 vyplývá, že se naší střední škole dařilo naplnit její hlavní poslání ve výchově a vzdělávání žáků při získávání středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou. Byly plněny všechny hlavní úkoly a cíle stanovené pro daný školní rok a byly rovněž vytvářeny podmínky pro další dobré působení naší školy v oblasti středoškolského vzdělávání.

Školní rok 2016/2017 byl rokem příprav pro čerpání finančních prostředků z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a z Integrovaného regionálního operačního programu.

Jsme moderní a dynamickou střední školou s 67letou tradicí. Nabízíme kvalitní vzdělání v elektrotechnických a strojírenských oborech, spolupráci s významnými průmyslovými partnery regionu, velké sportovní i kulturní vyžití a širokou nabídku volnočasových aktivit.

V Havířově 15. října 2017

Ing. Vladislav Walach

Digitally signed by Ing. Vladislav Walach
DN: cn=Ing. Vladislav Walach,ou=625,o=Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace [IČ 13644289],c=CZ
Date: 2017.10.24 11:50:03 +0200

Ing. Vladislav Walach
ředitel

Přílohy:

1. Přehled výsledků MZ v jarním termínu a přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017
2. Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017
3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
4. Projekty
5. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
6. Doložka školské rady o schválení výroční zprávy

Příloha č. 1

Přehled výsledků MZ v jarním termínu 2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	26-41-M/01	13	13	11	13	12	3,21
		26-41-L/01	16	7	5	7	7	2,60
		23-44-L/01	5	2	2	2	2	3,00
		26-41-L/52	21	17	14	17	17	2,82
	AJ	26-41-M/01	4	4	4	4	4	2,00
		26-41-L/01	10	3	3	3	3	2,00
		23-44-L/01	2	0	0	0	0	x
		26-41-L/52	10	7	7	7	7	1,71
	M	26-41-M/01	9	9	3			4,00
		26-41-L/01	6	4	2			4,00
		23-44-L/01	3	2	0			x
		26-41-L/52	11	10	5			4,00
Profilová	PZzOP	26-41-M/01	13	13	12			2,17
	PZzOVP	26-41-L/01	16	9	7			2,67
	PZzOVP	23-44-L/01	5	4	4			2,75
	EM	26-41-M/01	5	5			5	2,60
		26-41-L/01	2	0			0	x
		26-41-L/52	22	18			18	2,17
	OVT	26-41-L/01	16	9			9	3,00
	EPS	26-41-M/01	13	13			12	3,38
	EA	26-41-L/01	14	9			9	3,33
	PRG	26-41-M/01	8	8			7	2,75
	EE	26-41-L/52	22	18			18	2,89
	ST	23-44-L/01	5	4			4	2,50
	TE	23-44-L/01	5	4			4	3,00

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
26-41-M/01	řádný	6	0	7	2,60	0	0	0	x
	opravný	2	0	0	3,40	3	0	4	3,13
26-41-L/01	řádný	3	0	4	2,73	0	0	0	x
	opravný	1	0	4	2,80	3	0	1	2,80
23-44-L/01	řádný	0	0	2	x	1	0	1	3,00
	opravný	0	0	0	x	1	0	1	2,80
26-41-L/52	řádný	10	1	5	2,68	0	0	0	x
	opravný	2	0	0	3,75	0	0	5	x

Poznámka: Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2017 a září 2017 pro školní rok 2016/2017). Podle potřeby doplňte řádky.

Vysvětlivky

DT – didaktický test
PP – písemná práce
ÚZ – ústní zkouška

ME – elektrotechnická měření
OVT – organizační a výpočetní technika
EPS – elektronické počítače a počítačové sítě
EA – elektronika
PRG – programování a počítačová gafika
EE – elektroenergetika
ST – strojnictví
TE – technologie
PZzOP – praktické zkouška z odborných předmětů
PZzOV – praktická zkouška z odborného výcviku

Příloha č. 2 Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání název skupiny oborů vzdělání * TECH
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	62,7	13	28
Matematika	35,9	27	31
Jazyk anglický	72,7	30	50
Jazyk německý	x	x	x

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání název skupiny oborů vzdělání * TECH	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	75,9	10	26	15,3
Matematika	59,8	33	35	18,7
Jazyk anglický	62,9	27	32	-3,0
Jazyk německý	x	x	x	x

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Příloha č. 3

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	**Dlouhodobě spolupracující firmy** (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
64	ASUS Czech-Service s.r.o. AUTEL montáže, a.s. befra electronic, s.r.o. C2NET s.r.o CompTech Servis s.r.o. COMTRIX, společnost s ručením omezeným ČSAD Havířov a.s. EIKO, sro ELVAC a.s. ENDAXI CZ s.r.o KES - kabelové elektrické systémy, spol s r.o. LXL COMPUTER, s.r.o. MASTER IT Technologies, a.s. Mendlík-ELMEN s.r.o. NAM systém, a.s. PC System spol. s r.o. (AutoCont) Remer ROAD Group v.o.s. SECURITY REDON Plus, s.r.o. SEMAG spol. s r.o. SilesNet s.r.o. SIMPO CZ s.r.o. STING Energo spol. s r.o. TechCom s.r.o. TEMEX, spol. s r.o. The Candy Plus Sweet Factory, s.r.o. TRIMR s.r.o. Weppler Czech s.r.o. ZAM - SERVIS s.r.o. ZAT systémy, s.r.o. ZUK Jan Alváris Profile Systems s.r.o. DORNET s.r.o. HLIMONT s.r.o. Lichtgitter CZ spol s r.o. PECA KOVO s.r.o MaDeX, s.r.o. Maxion Wheels Czech s.r.o. NEREZ VÝROBA JEŽ s.r.o. RUBING s.r.o. SE-MI Technology, a.s. SMART TRADING COMPANY s.r.o. a další

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání	předávání informací v oblasti školství a zaměstnavatelů energetiky a elektrotechniky (NSK, sektorové dohody, …)	účasti na konferencích, seminářích a školeních
Asociace učňovských zařízení při MSK	předávání informací a řešení problematiky v oblasti středního školství, legislativy, financování, pracovně právních vztahů, BOZP, …	účasti na jednáních a konferencích
Hospodářská komora ČR	Oceňování nejlepších absolventů závěrečných zkoušek, ocenění školy	účasti na vyhodnocování nejlepších absolventů, konferencích a seminářích
Firmy *(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)*		
KOPOS ABB C2Net KES PC System	Materiální vybavení, didaktické pomůcky, ceny do soutěží	osobní účast a materiální podpora
Další partneři *(např. úřad práce, obec ...)*		
Statutární město Havířov	kroužková činnost	finanční
ZOO Ostrava	sponzoring nandu pampového	finanční

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	

Příloha č. 4 Projekty

Nově zahájené projekty: 1

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Jsme na jednom voru	MSK, vlastní	P03/2016	příjemce	celkem 103 400 Kč MSK 76 300 Kč vlastní 27 100 Kč	Primární prevence sociálně patologických jevů	1. 9. 2016 – 30. 8. 2017

Projekty již v realizaci: 2

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** **(v případě, že škola je partner, uvést příjemce)**	**Rozpočet projektu** **(v případě partnerství také částka, která připadá na školu)**	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Elektrolaboratoře	IROP	CZ.06.2.67/0.0/0.0/ 16_050/0002525	Partner, příjemcem je MSK	celkem 21,6 mil. Kč škola 1,3 mil. Kč	Obnova laboratoře elektrotechnických měření	červen 2016 – říjen 2018
Modernizace výuky svařování	IROP	CZ.06.2.67/0.0/0.0/ 16_050/0002605	Partner, příjemcem je MSK	celkem 23,1 mil. Kč škola 2,4 mil. Kč	Modernizace výuky svařování pomocí trenažerů virtuálního svařování	červen 2016 – říjen 2018

Příloha č. 5 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení *(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)*	
~~Ano~~/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/~~Ne~~*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
~~Ano~~/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/~~Ne~~*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
~~Ano~~/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
~~Ano~~/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
~~Ano~~/Ne*	Vzdělávání seniorů
~~Ano~~/Ne*	Občanské vzdělávání
~~Ano~~/Ne*	Čeština pro cizince
~~Ano~~/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
~~Ano~~/Ne*	Jiné – *vypište:……*

*Nehodící se škrtněte

Příloha č. 6

ŠKOLSKÁ RADA

při střední škole, jejíž činnost vykonává organizace
Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace

schválila

podle zákona č. 561/2004 Sb. § 168 odstavce 1, písmene b)

dne 23. října 2017

VÝROČNÍ ZPRÁVU O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017 byla předložena školské radě 13. října 2017. Se zprávou byl podrobně seznámen zpravodaj školské rady, který informoval ostatní členy. Všechny dotazy byly zodpovězeny a připomínky zohledněny.

Školská rada na svém zasedání 23. října 2017 jednohlasně schválila předloženou výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2016/2017.

Josef Bardoň
předseda ŠR