STŘEDNÍ ŠKOLA, HAVÍŘOV–ŠUMBARK,
SÝKOROVA 1/613, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O

činnosti školy ve školním roce 2008/2009

Ing. Josef Říman
ředitel SŠ

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

A) Základní údaje o škole 2

B) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 3

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 5

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy 7

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 8

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 12

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 15

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 16

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 17

J) Základní údaje o hospodaření školy 18

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 22

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 23

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 23

N) Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 23

O) Celkové zhodnocení školního roku 24

P) Základní strategie a významné záměry rozvoje školy 31

Q) Závěr 32

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

CŽV - celoživotní vzdělávání
ČŠI - česká školní inspekce
DPS - doplňkové pedagogické studium
EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
ICT - informační a komunikační technologie
IT - informační technologie
MSK - moravskoslezský kraj
MZ - maturitní zkouška
OV - odborný výcvik
PPP - Pedagogicko psychologická poradna
SIPVZ - státní informační politika ve vzdělávání
SPU - speciální poruchy učení
SŠ - střední škola
ŠR - školská rada

ZA - Zámečník
ESL - Elektrikář - slaboproud
ESI - Elektrikář - silnoproud
SM - Strojní mechanik
MZ - Mechanik strojů a za
ME - Mechanik elektronik
PE - Provozní elektrotechnika
DDHM - dlouhodobý drobný hmotný majetek
DDNM - dlouhodobý drobný nehmotný majetek

Ř SŠ	- ředitel střední školy		OE	-	operativní evidence
TV	- teoretické vyučování		RVP	-	rámcový vzdělávací program
TU	- třídní učitel		ŠVP	-	školní vzdělávací program
UOV	- učitel odborného výcviku		ESF	-	evropské strukturální fondy
VOŠ	- vyšší odborná škola				
VŠ	- vysoká škola				
ZZ	- závěrečná zkouška				

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	.....	Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace
Typ školy	.....	státní
Zřizovatel	.....	Moravskoslezský kraj
Právní forma	.....	příspěvková organizace
IČ	.....	13644289
IZO	.....	107 880 245
Ředitel	.....	Ing. Josef Říman
Telefon	.....	596 884 825-26
Fax	.....	596 884 827
E-mail	.....	sout@outech-havirov.cz
webová stránka	.....	http://www.outech-havirov.cz
Adresa	.....	Střední škola, Sýkorova 1/613, 736 01 Havířov–Šumbark

Naše střední škola nese svůj současný název od 1. 1. 2006, kdy došlo k jejímu přejmenování ze Středního odborného učiliště technického.

Škola - učiliště bylo založeno v roce 1950. Je historicky nejstarší střední školou na území města Havířova. Ve své 58leté historii vždy zabezpečovala výchovně vzdělávací činnost v technických učebních oborech zakončených závěrečnou učňovskou zkouškou a později i v oborech studijních ukončených maturitní zkouškou. Byly to zejména obory strojního a elektrotechnického zaměření.

Po provedení racionalizace sítě škol a školských zařízení, včetně vyučovaných oborů, v okrese Karviná v letech 1996 – 1997 činnost školy pokračovala, ale už pod označením Střední odborné učiliště technické, které se ve své oborové struktuře nadále soustřeďovalo na výuku technických učebních a studijních oborů strojního a elektrotechnického zaměření. Pro děvčata byl v roce 1993 otevřen učební obor Technickoadministrativní pracovník a následně pro možnost získání úplného středního vzdělání absolventek tohoto oboru nástavbové studium Technickohospodářské činnosti. Výuka těchto oborů pro děvčata byla ukončena v červnu 2007 z důvodu vyřazení oborů ze sítě oborů vzdělávání.

Naše střední škola je komplexní zařízení. Tvoří jej škola pro teoretické vyučování s kapacitou 30 učeben, z toho 11 odborných (3 jazykové učebny, 3 elektro laboratoře, 4 učebny výpočetní techniky, 1 laboratoř číslicové techniky). Škola má k dispozici 2 tělocvičny, posilovnu, 2 kurty na odbíjenou, tenisový kurt, házenkářské hřiště, knihovnu se studovnou a společenský sál.

Pro zabezpečení odborného výcviku škola disponuje celkem 22 učebnami a dílnami, včetně klempírny, dílny strojního obrábění, pracovišť pro výuku základů kování a vlastní svářečské školy. Odborný výcvik je také zabezpečován na provozních pracovištích u smluvních partnerů, kterých bylo v uplynulém školním roce celkem 102.

Další součástí školy je jídelna s vlastní kuchyní, bufet, skladové prostory a zázemí pro správu, údržbu a úklid. Škole přináleží také budova dílen nacházející se v areálu bývalého dolu Dukla v Havířově-Suché. Tyto dílny nejsou v současné době k výuce využívány a jsou našim zřizovatelem nabízeny k prodeji.

Pro výuku všech oborů má škola k dispozici potřebné materiální a technické vybavení, dostatečný počet učeben a příslušné zázemí včetně plně kvalifikovaného pedagogického sboru. Každoročně dochází k modernizaci vybavení a technického zázemí.

Ve školním roce 2008/2009 nastoupilo do I. ročníků 170 žáků do 6 tříd řádného a 1 třídy nástavbového studia. K 30. 9. 2008 měla škola celkem 572 žáků, rozdělených do 24 tříd a 54 učebně výrobních skupin. Tito žáci se připravovali v 8 oborech. Nově byl otevřen v tomto školním roce studijní odbor Elektrotechnika. Z naší oborové nabídky je dlouhodobě největší zájem o obor Mechanik elektronik se zaměřením na organizační a výpočetní techniku, který poskytuje vzdělávání vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Celková kapacita školy 800 žáků, daná zřizovací listinou, nebyla překročena.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČEBNÍ PLÁNY SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI

Název oboru	Kód	Schváleno dne pod č.j.	Délka přípravy
Zámečník	23-51-H/001	6. 12. 2002 25919/02-23	3 roky s vyučením
Elektrikář – slaboproud	26-51-H/002	20. 3. 1996 4266/96-74	3 roky s vyučením
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/003	20. 3. 1996 4266/96-74	3 roky s vyučením
Mechanik elektronických zařízení	26-53-H/001	4. 3. 1997 14856/97-72	3 roky s vyučením
Mechanik strojů a zařízení	23-44-L/001	3. 12. 2001 29459/01-23	4 roky s maturitou
Mechanik elektronik	26-43-L/001	25. 6. 1996 22337/96-23	4 roky s maturitou

Elektrotechnika	26-41-M/002	3.8.1999 27617/99-23	4 roky s maturitou
Provozní elektrotechnika (denní studium)	26-41-L/506	25. 9. 1991 20403/91-21	2 roky s maturitou

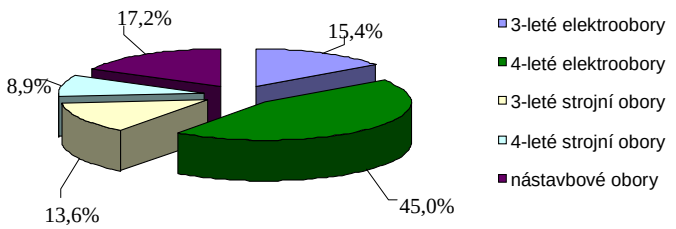
stav k : 30. 9. 2008

Obory vzdělávání s výučním listem		ROČNÍK				Celkem
		I.	II.	III.		
23-51-H/001	Zámečník	23	12	21		56
26-51-H/002	Elektrikář - slaboproud	18	10	26		54
26-51-H/003	Elektrikář - silnoproud	8	10	7		25
26-53-H/001	Mechanik elektronických zařízení	0	0	26		26
CELKEM		49	32	80		161

Obory vzdělávání s maturitní zkouškou		ROČNÍK				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
26-43-L/001	Mechanik elektronik	52	74	90	62	278
26-41-M/002	Elektrotechnika	25	0	0	0	25
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	15	8	16	16	55
CELKEM		92	82	106	78	358

Obory nástavbového studia		ROČNÍK				Celkem
		I.	II.			
26-41-L/506	Provozní elektrotechnika (denní studium)	29	24			53
CELKEM		29	24			53

ŠKOLA CELKEM	170	138	186	78	572



C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2008/2009 měla škola celkem 79 zaměstnanců, z toho:
- 52 pedagogických zaměstnanců, tj. 65,82 %,
- 27 nepedagogických zaměstnanců, tj. 34,18 %

1) Složení pedagogických zaměstnanců:

- 1 ředitel školy – všeobecně vzdělávací předměty
- 1 zástupce ředitele pro praktickou výuku – odborné předměty
- 1 zástupce ředitele pro teoretickou výuku – odborné předměty
- 1 zástupce ředitele pro teoretickou výuku – všeobecně vzdělávací předměty
- 29 učitelů: 19 učitelů pro všeobecně vzdělávací předměty
  10 učitelů pro odborné předměty
- 2 vedoucí učitelé odborného výcviku
- 17 učitelů odborného výcviku

2) Kvalifikace pedagogických zaměstnanců:

- *Ředitel a zástupci ředitele:*
Všichni mají vysokoškolské a pedagogické vzdělání.

- *Teoretické vyučování:*

Celkový stav:	29 učitelů
z toho: vysokoškolské vzdělání	29 učitelů, tj. 100 %
pedagogické vzdělání	29 učitelů, tj. 100 %

- *Praktické vyučování:*

Celkový stav vedoucích učitelů a učitelů odborného výcviku:	19	
z toho:		
- vysokoškolské vzdělání	1 UOV, tj.	5,3 %
- středoškolské vzdělání	18 UOV, tj.	94,7 %
- pedagogické vzdělání	18 UOV, tj.	94,7 %
- bez pedagogického vzdělání	1 UOV, tj.	5,3 %

3) Nepedagogičtí zaměstnanci:

Celkový stav	27
Z toho:	
THP	9
Úklid	7
Skladní	1
Údržba	2
Vrátnice	3
Školní jídelna	5

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své práce.

Pozn.: Údaje o počtech zaměstnanců jsou uvedeny ve fyzických osobách.

4) Věková struktura zaměstnanců

Pedagogičtí zaměstnanci

	věková skupina						
	15-24	**25-34**	**35-44**	**45-54**	**55-64**	**65 a více**	**celkem**
ředitel a zástupci ředitele			1	1	2		4
učitelé	-	8	11	9	1	-	29
učitelé odborného výcviku		2	4	6	7		19
celkem	-	10	16	16	10	-	52
vyjádření v %	-	19	31	31	17	-	100

Nepedagogičtí zaměstnanci

	věková skupina						
	15-24	**25-34**	**35-44**	**45-54**	**55-64**	**65 a více**	**celkem**
THP		1	2	4	2		9
úklid		1	2	2	2		7
skladní				1			1
údržba				1	1		2
vrátnice			-	1	2		3
školní jídelna				3	2		5
celkem		2	4	12	9		27
vyjádření v %		7	15	44	33		100

Za školu celkem

	věková skupina						
	15-24	**25-34**	**35-44**	**45-54**	**55-64**	**65 a více**	**celkem**
škola celkem	-	12	20	28	19	-	79
vyjádření v %	-	15	25	35	24	-	100

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2008/2009

Kód oboru	Název oboru	délka studia	Žáci přihlášení do I. ročníku		Žáci přijatí do I. ročníku		Nastoupilo	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
23-51-H/001	Zámečník	3	20	0	20	0	23	0
26-51-H/003	Elektrikář-silnoproud	3	6	0	6	0	8	0
26-51-H/002	Elektrikář-slaboproud	3	14	0	14	0	18	0
26-53-H/001	Mechanik elektronických zařízení	3	0	0	0	0	0	0
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	4	11	0	11	0	15	0
26-43-L/001	Mechanik elektronik	4	47	0	47	0	52	0
26-41-M/002	Elektrotechnika	4	24	0	24	0	25	0
Nástavbové studium								
26-41-L/506	Provozní elektrotechnika	2	35	0	31	0	29	0
CELKEM			157	0	153	0	170	0

Rozdílné počty žáků, kteří nastoupili k 1. 9. 2008 proti počtům přijatých žáků jsou dány přestupy žáků z jiných škol, případně jsou to žáci, kteří opakovali ročník.

E) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky maturitních zkoušek

v řádném termínu

Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků u MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo MZ
ME 4.A	30	24	4	17	3	6
ME 4.B	32	31	2	25	4	1
MZ 4.	16	13	0	12	1	3
PE 2	24	22	3	17	2	2
Celkem	**102**	**90**	**9**	**71**	**10**	**12**
		100%	*10,0%*	*78,9%*	*11,1%*	

v náhradním a opravném termínu

Třída		Počet žáků u MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo opr. MZ
ME 4.A		5	0	2	3	0
ME 4.B		5	0	4	1	0
MZ 4.		3	0	2	1	0
PE 2.		3	0	2	1	0
Celkem		**16**	**0**	**10**	**6**	**0**

celkové výsledky k 30. 9. 2009

Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků u MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo MZ
ME 4.A	30	27	4	19	4	3
ME 4.B	32	32	2	29	1	0
MZ 4.	16	15	0	14	1	1
PE 2.	24	23	3	19	1	1
Celkem	**102**	**97**	**9**	**81**	**7**	**5**
		100 %	*9,3%*	*83,5%*	*7,2%*	

Výsledky závěrečných zkoušek

v řádném termínu

Třída	Obor	Počet žáků	Počet žáků u ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo ZZ
MEN 3.	MEN	27	20	0	20	0	7
EL 3.	ESI	7	7	0	7	0	0
EL 3.	ESL	24	20	2	16	2	4
ZA 3.	ZA	20	17	1	16	0	3
Celkem		**78**	**64**	**3**	**59**	**2**	**14**
			100 %	*4,7%*	*92,2%*	*3,1%*	

v náhradním a opravném termínu

Třída	Obor		Počet žáků u ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo opr. ZZ
MEN 3.	MEN		2	0	2	0	0
EL 3.	ESL		5	0	3	2	0
Celkem			**7**	**0**	**5**	**2**	**0**

celkové výsledky k 30. 9. 2009

Třída	Obor	Počet žáků	Počet žáků u ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo ZZ
MEN 3.	MEN	27	22	0	22	0	5
EL 3.	ESI	7	7	0	7	0	0
EL 3.	ESL	24	23	2	19	2	1
ZA 3.	ZA	20	17	1	16	0	3
Celkem		**78**	**69**	**3**	**64**	**2**	**8**
			100 %	*4,3%*	*92,8%*	*2,9%*	

Výsledky zkoušek z vyhlášky č.50/1978 Sb., § 5

Třída	Obor	Počet absolventů	Počet žáků u zkoušky	Vyhovělo	Nevyhovělo
ME 4.A	ME	21	7	7	0
ME 4.B	ME	27	7	7	0
MEN 3.	MEN	20	16	16	0
EL 3.	ESL	18	10	9	1
EL 3.	ESI	7	5	5	0
PE 2.	PE	20	15	13	2
Celkem		**113**	**55**	**52**	**3**

Zkoušky základního kurzu svařování

metoda ZK 135 W 01 (svařování v ochranné atmosféře)

UVS	Počet žáků	Počet účastníků kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
ZA 2	12	12	12	0	0
MZ 3/1	7	6	6	0	1
MZ 3/2	7	6	6	0	1
Celkem		**24**	**24**	**0**	**2**

Zkoušky ze zaškolení řezání kyslíkoacetylenovým plamenem

metoda ZP 311 - 2W 01

UVS	Počet žáků	Počet účastníků kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
ZA 2	12	5	5	0	7
MZ 3/1	7	7	7	0	0
MZ 3/2	7	5	5	0	2
Celkem		**17**	**17**	**0**	**9**

PROSPĚCH JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

Ročník	třída	počet žáků	průměrný prospěch	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
I.	ME 1. A	24	3,09	0	19	4	1
	ME 1. B	24	3,30	0	15	8	1
	ET 1	26	2,41	2	23	1	0
	MZ 1.	14	2,83	0	14	0	0
	EL 1.	23	3,32	0	13	8	2
	ZA 1.	20	3,06	0	19	0	1
	PE 1.	24	2,98	0	16	8	0
	I. ročníky	**155**	**3,00**	**2**	**119**	**29**	**5**
II.	ME 2. A	26	2,83	0	24	2	0
	ME 2. B	21	2,86	0	17	3	1
	ME 2. C	23	2,51	1	21	1	0
	MZ 2.	7	2,48	0	6	1	0
	EL 2.	19	2,84	0	18	1	0
	ZA 2.	12	3,18	0	9	3	0
	PE 2.	24	2,63	1	21	2	0
	II. ročníky	**132**	**2,76**	**2**	**116**	**13**	**1**
III.	ME 3. A	29	2,85	1	21	7	0
	ME 3. B	28	2,73	0	19	7	2
	ME 3. C	30	2,79	0	24	6	0
	MZ 3.	13	2,68	1	9	3	0
	MEN 3.	27	3,29	0	20	7	0
	EL 3.	31	2,84	0	27	2	2
	ZA 3.	20	3,14	0	17	3	0
	III. ročníky	**178**	**2,90**	**2**	**137**	**35**	**4**
IV.	ME 4. A	30	2,76	0	24	5	1
	ME 4. B	32	2,76	1	30	1	0
	MZ 4.	16	3,03	0	13	2	1
	IV. ročníky	**78**	**2,85**	**1**	**67**	**8**	**2**
	Škola	**543**	**2,88**	**7**	**439**	**85**	**12**

Opravné zkoušky, které se konaly ve dnech 25.–26. 8. 2009 dělalo celkem 52 žáků, z toho z jednoho předmětu 40. U opravné zkoušky neprospělo 12 žáků.
Celkem 38 žákům bylo umožněno opakování ročníku ve stejném nebo méně náročném oboru vzdělávání.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Realizace metodických pokynů MŠMT ČR

Na základě stanovených úkolů a cílů pro školní rok 2008/2009 byla problematice prevence věnována opět velká pozornost. V oblasti předcházení sociálně patologickým jevům byly zpracovány celoroční plány a uskutečněna řada výchovných akcí a aktivit tak, jak je uvedeno v dalším výčtu. Hlavními garanty v této oblasti byli metodik prevence a výchovný poradce školy.

Plnění metodických pokynů, prevence

Veškeré metodické pokyny týkající se sociálně patologických jevů jsou uvedeny ve Školním řádu SŠ, jsou zapracovány do jednotlivých oddílů a přístupny na webových stránkách školy. Taktéž jsou součástí Školní preventivní strategie a Minimálního preventivního programu. Všichni pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče jsou s nimi seznámeni. Škola se těmito pokyny řídí a postupuje podle nich při řešení sociálně patologických jevů.

Nadále pracuje preventivní tým školy, který tvoří ředitel školy, metodik prvence a zástupce ředitele pro TV, výchovný poradce a vybraní učitelé. Preventivní tým se schází pravidelně jednou v měsíci a dále podle aktuálních potřeb. Mezi hlavní úkoly patří vytvoření a naplňování školní preventivní strategie, organizace vzdělávání pedagogů, rodičů a žáků v oblasti prevence sociálně patologických jevů, tvorba a „údržba“ webových stránek školy a informačního systému, poradna pro rodiče, pedagogy a žáky, vytváření vzdělávacích programů apod. Vzhledem k tomu, že práce je hodně, budeme usilovat o další členy. S preventivním týmem spolupracují i „externí“ pracovníci, kteří mají na starosti konkrétní úkoly, např. práce spojené s estetizací školy, zpracovávání dotazníků apod.

Preventivní akce, programy

Naše škola zorganizovala pro žáky následující:

1. **Spolupráce s Centrem prevence v Havířově**

a) Dotazníkové šetření identifikující rizikové oblasti dospívající mládeže
Jedná se o dotazníky, které jsou určeny žákům 1. a 3. ročníků a jsou zaměřeny právě na sociálně patologické jevy, na volnočasové aktivity žáků apod. Na základě výsledků tohoto šetření organizujeme pro žáky preventivní programy.

b) Preventivní program Zdravá třída – vztahy
Programu se zúčastnili všichni žáci 1. ročníků, cílem je podpora zdravých vztahů v třídním kolektivu – sebepoznávání, poznávání druhých, spolupráce a komunikace, práce s vlastní zodpovědností, řešení problémů, práce s pravidly třídy, prevence šikanování, nácvik psychosociálních dovedností. Prevence zneužívání návykových látek.
Jedná se o 6 zážitkových programů v délce 100 min, které žáci absolvují společně se svým třídním učitelem v průběhu celého školního roku.

2. Ostatní programy pro žáky a rodiče

a) Karcinom prsu a varlat

Program určený žákům maturitních ročníků (4 třídy), besedu o problematice karcinomu prsu vedou členky ONKO-Naděje z Karviné, o problematice karcinomu varlat pak besedu vede Ing. Kostka.

b) Exit tour

Preventivní program pro žáky zaměřený na prevenci zneužívání návykových látek, AIDS.

c) Jak poznáte, že je vaše dítě šikanováno? Jak poznáte, že vaše dítě bere drogy?

Beseda pro rodiče žáků 1. ročníků, vedou ji vždy třídní učitelé v rámci informačních třídních schůzek pro rodiče, které probíhají vždy v září. Rodiče taktéž obdrží letáček vytvořený metodikem prevence, který je upozorňuje na nebezpečí šikany a drog.

d) Exkurze – Krakov, Osvětim

Exkurze se zúčastnilo 40 žáků druhých ročníků. Žáci vyslechli velmi zajímavý výklad a prohlédli si vybrané objekty koncentračního tábora.

e) Celorepubliková sbírka Červená stužka – na pomoc lidem s AIDS

Akce se uskutečnila dne 1. 12. 2009. V průběhu dopoledne vybrali celkem 1 000,50 Kč a výtěžek ze sbírky škola odeslala na konto Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovu do Prahy.

f) Celorepubliková sbírka Emil

Emil pomáhá získávat finanční prostředky na vytvoření sportovního zázemí pro handicapované děti registrované ve sportovních svazech. Celou akci zaštiťuje Český paralympijský výbor. Všechny finanční prostředky získané v rámci projektu Emil jsou odváděny na zvláštní benefiční účet Českého paralympijského výboru, který je plně využívá právě ve prospěch těchto dětí. Ve školním roce 2007/2008 jsme prodejem předmětů získali částku 8.148,- Kč**.**

g) Celorepubliková sbírka Plamínek

Organizátorem veřejné sbírky je karvinská obecně prospěšná společnost TyfloCentrum ČR, která je přímo registrovaným poskytovatelem sociálních služeb. Každý oslovený občan mohl přispět částkou 30,- Kč zakoupením pravítka s lupou. Výtěžek byl určen pro zrakově postižené občany právě z těchto lokalit, ve kterých sbírka probíhala. Celkem bylo získáno 2026,-Kč.

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

1. Výchovná činnost

Školní rok 2008/2009 bylo řešeno velké množství případů záškoláctví. Vyskytovaly se zejména v prvních, druhých a třetích ročnících jak učebních, tak i studijních oborů. Dále byla projednávána kyberšikana a užití návykové látky. Největší výchovné problémy se vyskytovaly v obou třídách prvního ročníku studijního oboru Mechanik elektronik.

2. Zasedání výchovné komise

Výchovná komise zasedala během školního roku celkem 18x, což je výrazný nárůst ve srovnání s předcházejícím školním rokem. Nadále na naší škole funguje velmi dobrá spolupráce třídních učitelů s učiteli odborného výcviku, s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Dokážeme včas podchytit, úspěšně řešit problémy, pomáhat žákům, informujeme a jednáme se zákonnými zástupci. Proto se k výchovné komisi dostanou jen ty „nejzávažnější“ případy. Řešila 18 případů absence, 2 případy absence spojené s podvodem a nemorálním chováním, 1 případ kyberšikany a 1 případ užívání návykové látky.

3. Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2008/2009 bylo celkem 32 žáků v péči PPP nebo SPC. V jednotlivých ročnících byla situace následující: 1. ročník 8 žáků, 2. ročník 5 žáků, 3. ročník 15 žáků, 4. ročník 4 žáci. Obsah učiva, formy a metody práce s těmito studenty byly konzultovány s třídními učiteli a s učiteli jednotlivých předmětů. Pro 4 studenty naší školy byl vypracován individuální vzdělávací plán.
Přehled žáků se speciálními poruchami učení či jinými obtížemi byl umístěn na informačním webu školy a byl k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Tento přehled byl také v průběhu školního roku aktualizován.
U písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury měli žáci s diagnostikovanou speciální poruchou učení navýšení času o 30–60 minut.

4. První ročníky studijních oborů

Ve spolupráci s PPP jsme pro žáky všech prvních ročníků zajistili program: “Jak se efektivně učit“, jehož cílem bylo usnadnit přechod ze základních škol na střední školu, naučit žáky jak se mají učit a v neposlední řadě, proč je důležité se učit.

5. Profesní orientace

Maturitní ročníky

V prosinci 2008 se uskutečnila prezentace pomaturitního studia pro všechny maturitní ročníky. V měsíci lednu opět proběhla beseda s proděkankou pro bakalářské studium na FEI VŠB-TU p. Z. Chmelíkovou. Přítomni byli studenti třídy: ME 4.A, ME4.B a PE 2. Dále se podařilo zajistit prezentaci Strojní fakulty VŠB-TU pro studenty oboru MZ 4, kterou realizoval doc. Kaláb. Pro studenty maturitních tříd byla k dispozici příloha Učitelských

novin s přehledem všech vysokých škol v ČR. Naši studenti se také účastnili dnů otevřených dveří na fakultách VŠB-TU.

Po loňské premiéře jsme v letošním školním roce také realizovali testování maturantů – předpoklady pro studium na vysoké škole. Tohoto testování se zúčastnili jen zájemci v jednotlivých maturitních třídách. Testování prováděli pracovníci PPP v Havířově. S výsledky testů byli studenti individuálně seznámeni.

V letošním šk. roce podalo 37 studentů maturitních tříd 46 přihlášek na vysoké školy. Na webových stránkách školy v oddílu Poradenství – Výchovný poradce byly aktualizovány některé důležité informace pro studenty, např. informace o VŠB-TU, dny otevřených dveří, termíny podání přihlášek, přípravné kurzy, Národní srovnávací zkoušky, přijímací řízení …

Učební obory

Žáci 3. ročníků učebních oborů byli informováni o možnostech nástavbového studia a podmínkách přijímacího řízení.

6. Spolupráce s výchovnými poradci havířovských základních a středních škol

Proběhly dvě schůzky výchovných poradců v říjnu a dubnu školního roku.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

9/2008	Studium informatiky	2 osoby
	Studium prevence sociálně patologických jevů	1 osoba
	Studium pedagogiky pro učitele praktického vyučování a učitele OV	1 osoba
	Periodická zkouška svářeče	2 osoby
	Konference EVVO pro ekologické koordinátory	1 osoba
10/2008	Rozšiřující studium AJ	1 osoba
	Rozšiřující studium NJ	1 osoba
11/2008	Vzdělávací a doškolovací seminář	1 osoba
12/2008	Konference k projektu IQ Industry/Enersol	1 osoba
	Seminář „Sexuální zneužívání dětí“	1 osoba
1/2009	Školení revizních techniků elektro - E4	1 osoba
2/2009	Studium základů společenských věd pro SŠ	1 osoba
	Školení revizních techniků elektro - E4 (přezkoušení)	1 osoba

3/2009	Seminář „Výkon předsedy zkušební.komise“ Konference k projektu IQ Auto	2 osoby 1 osoba
4/2009	Školení a přezkoušení z vyhl. ČÚBP č.50/1978 Sb.	4 osoby
5/2009	Školení řidičů referentského vozidla	1 osoba
6/2009	Management školy a nová maturita	2 osoby
8/2009	Kvalifikační zkoušky VT dle EN 970 pro pracovníky vizuální kontroly svarů	1 osoba

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity

- v průběhu školního roku pracovalo 9 zájmových kroužků za finančního přispění města Havířova pro vedoucí těchto kroužků,
- v říjnu 2008 naše škola pořádala městské kolo ve stolním tenise družstev
- v prosinci 2008 naše škola organizovala turnaj smíšených družstev v odbíjené.

Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří apod.

- škola se prezentuje na svých webových stránkách www.outech-havirov.cz, kde jsou k dispozici veškeré potřebné informace o škole, jejích aktivitách, pracovnících a dění ve škole včetně informací pro rodiče o dosahovaných výsledcích a absenci žáků.

- uskutečnili jsme celkem 4x den otevřených dveří a to ve dnech 2. + 3 . 12. 2008 a 14. + 15. 1. 2009, kdy měli rodiče a zájemci o studium na naší škole možnost seznámit se nejen s celým areálem školy, ale i s našimi žáky a pedagogickými pracovníky.

Další aktivity

V průběhu školního roku byla zajišťována prezentace naší školy pro širokou veřejnost, především pro žáky 9. tříd základních škol regionu. Na základních školách byly uspořádány besedy se žáky v rámci předmětů volba povolání, rodinná výchova a občanská nauka. Prezentace naší školy pro rodiče byla uskutečňována na třídních schůzkách.

Zúčastnili jsme se pěti „Burz povolání“, pořádaných pro žáky základních škol okresními úřady práce v okrese Karviná a Frýdek-Místek.

Soutěžíme se Sýkorkou
Preventivní program pro žáky 9. tříd základních škol z Havířova a okolí. Akce proběhla v prostorách školy 11. prosince 2008. Byli pozvaní žáci z 20 základních škol, 3 školy se programu nezúčastnily.

Žáci přicházeli ve 4 skupinách, po přivítání v sále školy pak byli rozděleni do jednotlivých workshopů – zúčastnili se různých dovednostních soutěží a ti nejlepší byli ohodnoceni věcným dárkem.

Celkem naši akci navštívilo 468 žáků z 37 devátých tříd ze 17 základních škol.

Spolupráce s Ostravskou ZOO – sbírka na podporu "našeho" Ignáce, viz kapitola O).

I) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2008/2009 se neuskutečnila žádná inspekce ČŠI, v souladu s § 1, odst. 2 písm. b) č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Vycházíme z uzavřeného hospodářského roku 2008 a stanoveného plánu hospodaření na rok 2009.

v tis. Kč

Poř.č. řádku	Ukazatel	Skutečnost k 31.12.2008			Plán roku 2009		
		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
		1	*2*	*3 = 1 + 2*	*4*	*5*	*6 = 4 + 5*
1.	**Náklady PO - účtová třída 5 celkem**	**36029,05**	**8,25**	**36037,30**	**35977,00**	**41,00**	**36018,00**
2.	**v tom:** Spotřeba materiálu (číslo účtu 501)	2520,50	2,75	**2523,25**	2429,00	1,00	**2430,00**
3.	Spotřeba energie a ost. neskladovatelných dodávek (číslo účtu 502 a 503)	2883,58		**2883,58**	3812,00		**3812,00**
4.	Prodané zboží (číslo účtu 504)			**0,00**			**0,00**
5.	Opravy a udržování (číslo účtu 511)	945,25		**945,25**	880,00		**880,00**
6.	Cestovné (číslo účtu 512)	172,09		**172,09**	200,00		**200,00**
7.	Náklady na reprezentaci (číslo účtu 513)	6,74		**6,74**			**0,00**
8.	Ostatní služby (číslo účtu 518)	1071,62	2,13	**1073,75**	654,00	1,00	**655,00**
9.	Mzdové náklady (číslo účtu 521)	20070,79	2,46	**20073,25**	19866,00	29,00	**19895,00**
10.	z toho: platy zaměstnanců z rozpočtu zřizovatele (číslo účtu 521 30-38)	19642,00		**19642,00**	19611,00		**19611,00**
11	ostatní platby za provedenou práci (521 40-59)	153,00		**153,00**	255,00	29,00	**284,00**
12.	Zákonné sociální pojištění (číslo účtu 524)	6997,66	0,91	**6998,57**	6754,00	10,00	**6764,00**
13.	Ostatní sociální pojištění (číslo účtu 525)			**0,00**			**0,00**
14.	Zákonné sociální náklady (číslo účtu 527)	408,96		**408,96**	393,00		**393,00**
15.	Ostatní sociální náklady (číslo účtu 528)	38,27		**38,27**	106,00		**106,00**
16.	z toho: náhrady za dočasnou pracovní neschopnost (číslo účtu 528 60-65)			**0,00**	81,00		**81,00**
17.	Daně a poplatky (součet účtů číslo 531, 532 a 538)			**0,00**			**0,00**
18.	Ostatní náklady (účty 54x)	193,46		**193,46**	170,00		**170,00**
19.	Odpisy dlouhodobého majetku (číslo účtu 551)	720,13		**720,13**	713,00		**713,00**
20.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku a materiálu (účty 552, 554)			**0,00**			**0,00**
21.	Ostatní náklady (číslo účtu 5xx)			**0,00**			**0,00**
22.	**Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem**	36350,27	11,25	**36361,52**	35977,00	46,00	**36023,00**
23.	**v tom:** Tržby za vlastní výrobky (číslo účtu 601)			**0,00**			**0,00**
24.	Tržby z prodeje služeb (číslo účtu 602)	809,80	11,25	**821,05**	860,00	46,00	**906,00**
25.	z toho: tržby za stravování	801,70		**801,70**	860,00		**860,00**
26.	Tržby za prodané zboží (číslo účtu 604)			**0,00**			**0,00**
27.	Změny stavu zásob a aktivace (účty 61x a 62x)	85,89		**85,89**			**0,00**
28.	Zúčtování fondů (číslo účtu 648)	126,91		**126,91**			**0,00**
29.	Jiné ostatní výnosy (účet 649)	412,15		**412,15**	330,00		**330,00**
30.	z toho: výnosy z pronájmu nemovitého majetku	376,27		**376,27**	330,00		**330,00**
31.	Ostatní výnosy (účty 64x mimo účet 648 a 649)	67,76		**67,76**			**0,00**
32.	Tržby z dlouhodobého majetku (číslo účtu 651)			**0,00**			**0,00**
33.	Tržby z prodeje cenných papírů a výnosy z dl. a krát.maj., z prodeje materiálu (účty 652-655)			**0,00**			**0,00**
34.	Zúčtování zákonných rezerv a opravných položek (účty 656,659)			**0,00**			**0,00**
35.	**Provozní dotace** (číslo účtu 691) **celkem**	34847,76	0,00	**34847,76**	34787,00	0,00	**34787,00**
36.	v tom: na přímé náklady (závazný ukazatel)	27566,00		**27566,00**	27010,00		**27010,00**
37.	na provozní náklady (závazný ukazatel)	7235,00		**7235,00**	7777,00		**7777,00**
38.	od obcí, ze zahraničí, apod.	46,76		**46,76**			**0,00**
39.				**0,00**			**0,00**
40.	**Výsledek hospodaření před zdaněním (ř. 22 - 1)**	**321,22**	**3,00**	**324,22**	**0,00**	**5,00**	**5,00**
41.	Daň z příjmů (číslo účtu 591)			**0,00**			**0,00**
42.	Dodatečné odvody daně z příjmů (číslo účtu 595)			**0,00**			**0,00**
43.	**Výsledek hospodaření po zdanění (ř. 40 - 41 -42)**	**321,22**	**3,00**	**324,22**	**0,00**	**5,00**	**5,00**

Nákup učebních pomůcek, DDHM, a OE - celkem 921.621,- Kč

z toho:

učební pomůcky 9 – 12/2008	242.713,- Kč
učební pomůcky 1 – 8/2009	175.821, Kč
(výpočetní technika, dataprojektory, multimetry, detektory kouře požáru atd.)	
majetek pro úsek teoretického vyučování 9 – 12/2008	138.355,-Kč
majetek pro úsek teoretického vyučování 1 – 8/2009	61. 845,- Kč
(PC do kabinetu, nábytek)	
majetek pro úsek praktického vyučování 9 – 12/2008	176.437,- Kč
majetek pro úsek praktického vyučování 1 – 8/2009	3.003,- Kč
(dataswitch, routery, svítidla, telefony, krimpovací kleště)	
majetek pro úsek ekonomický 9 – 12/2008	54.042,- Kč
majetek pro úsek ekonomický 1 – 8/2009	34.395,- Kč
(monitor, tiskárny, notebook, dymokleště, kávovar, laserové ukazovátko, laminátor)	
majetek pro školní jídelnu 9 – 12/2008	35.010,- Kč
majetek pro školní jídelnu 1 – 8/2009	0,- Kč
(lednice)	
pořízení DDNM (programové vybavení):	**66.148,-- Kč**
9 – 12/2008 (SW Autodesk,Windows Serv.STD2008)	24.609,- Kč
1- 8/2009 (SW Dreamweaver CS4, Fireworks CS4, AVG AV Network 8EDU)	41.539,- Kč

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců - celkem 104 898,- Kč

Škola podporuje vzdělávání pedagogických zaměstnanců a ve školním roce 2008/2009 vynaložila na DVPP celkovou částku 104 898,- Kč, viz kapitola G.

Opravy a udržování majetku – celkem 726.155,- Kč

z toho:

opravy a údržba nemovitého majetku 9 – 12/2008:	197.868,- Kč
opravy a údržba nemovitého majetku 1 – 8/2009:	439.946,- Kč
opravy a údržba movitého majetku 9 – 12/2008:	11.040,- Kč
opravy a údržba movitého majetku 1 – 8/2009:	23.442,- Kč
opravy a údržba automobilů 9 – 12/2008:	9.699,- Kč
opravy a údržba automobilů 1 – 8/2009:	42.312,- Kč
ostatní opravy a údržba 1- 8/2009	1.848,- Kč

Investice ve šk. roce 2008/2009: 1.048.380,- Kč

z toho:

9 – 12/2008

Zámková dlažba	100.891,- Kč
Učebna – nová škola	4.400,- Kč
Dovybavení učebny PV (elektromateriál)	18.745,- Kč
Aktivace přípojky k nápojovému automatu ve ŠJ	11.526,- Kč
Instalace a revize el. obvodu – ozvučení sálu	23.800,- Kč

1 – 8/2009

Elektrocentrum	52.000,- Kč
Rekonstrukce soc.zařízení-dívky	298.030,- Kč
Termoregulační ventily – I. etapa	538.988,- Kč

Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v roce 2008

Naše škola má a hospodaří s následujícími peněžními fondy:

- Fond odměn
- Fond kulturních a sociálních potřeb
- Rezervní fond
- Investiční fond

Počáteční stavy výše uvedených fondů k 1. lednu 2008 činily celkem 722,88 tis. Kč. Tvorba fondů v průběhu roku zvýšila zdroje fondů o 1 643,26 tis. Kč, čerpáním se fondy snížily o 1 415,50 tis. Kč a konečný zůstatek k 31. prosinci 2008 činil 950,64 tis. Kč.

Fond odměn

Stav fondu k 1.1.2008 činil	250,00 tis. Kč
Příděl z hospodářského výsledku	200,00 tis. Kč
Čerpání	104,00 tis. Kč
Zůstatek k 31.12.2008	346,00 tis. Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

Stav fondu k 1.1.2008 činil	138,10 tis. Kč
Příděl na vrub nákladů	397,56 tis. Kč
Čerpání	440,78 tis. Kč
Zůstatek k 31.12.2008	94,88 tis. Kč

Rezervní fond

Stav fondu k 1.1.2008 činil	152,86 tis. Kč
Příděl z hospodářského výsledku	147,71 tis. Kč
Přijaté peněžní dary [x)]	37,86 tis. Kč
Převod do investičního fondu	140,00 tis. Kč
Použití fondů z darů	15,11 tis. Kč
Zůstatek k 31. 12. 2008	183,32 tis. Kč

Investiční fond

Stav fondu k 1.1.2008 činil	181,92 tis. Kč
Příděl z odpisů	720,13 tis. Kč
Převod z rezervního fondu	140,00 tis. Kč
Použití fondu – rekonstrukce a modernizace	408,61 tis. Kč
Odvod odpisů zřizovateli	307,00 tis. Kč
Zůstatek k 31. 12. 2008	326,44 tis. Kč

Všechny fondy jsou kryty finančními prostředky.

[x)] V roce 2008 obdržela škola peněžní dary ve výši 37 860,- Kč, z toho od firmy STING ENERGO, spol. s r.o. v Havířově 5 000,- Kč a od rodičů žáků 32 860,- Kč. Dary jsou určeny na financování např. odměn pro žáky, náklady na soutěže žáků, apod. V roce 2008 bylo na tyto účely profinancováno 15 108,- Kč (na věcné odměny žákům za reprezentaci školy, za dosažení velmi dobrých studijních výsledků, na odměny pro žáky u příležitosti ukončení studia, dále za náklady spojené s účastí na soutěžích „Zlatý pohár Linde“ a „Zlatý pilník“). Zbývající částka ve výši 22 752,- Kč je převedena do hospodářského roku 2009.

Rozdělení výsledku hospodaření za rok 2008

V roce 2008 byl vytvořen kladný hospodářský výsledek ve výši 324 219,58 Kč, z toho v hlavní činnosti 321 219,58 Kč, tj. 99,07 % z celkem dosaženého hospodářského výsledku a v doplňkové činnosti 3 000,- Kč, tj. 0,93 % z celkem dosaženého kladného výsledku hospodaření.

Usnesením č. 15/789 ze dne 27. 4. 2009 schválila Rada Moravskoslezského kraje zlepšený výsledek hospodaření za rok 2008 ve výši 324 220,- Kč a zároveň tímto usnesením schválila příděl tohoto výsledku hospodaření do peněžních fondů následovně:

Fond odměn	3 000,-- Kč
Rezervní fond	321 219,58 Kč

Stejným usnesením vyslovila Rada Moravskoslezského kraje souhlas s použitím rezervního fondu k posílení investičního fondu ve výši 321 000,- Kč na instalaci termoregulačních ventilů včetně vyvážení topného systému.

Závěr:

Po vyhodnocení a provedení rozborů hospodaření za rok 2008 a z plánů pro hospodaření na rok 2009 (v průběhu roku do 31. 8. 2009) vyplývá, že přidělené finanční prostředky pokrývají běžné potřeby školy. Škola se při svém hospodaření řídí příslušnými ustanoveními právních předpisů vztahujícími se k rozpočtu, postupům účtování a k nakládání s majetkem.

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Zpráva o činnosti eTwinning

Studenti navázali se svou vyučující Mgr.,Ing. Šárkou Dytkovou i v letošním školním roce na práci na projektu e-Twinnigu , který měl název: Rauchen ja? Rauchen nicht! Gesunde Lebensweise (Kouřit ano? Kouřit ne! Zdravý způsob života). Spolupracovali se Střední odbornou školou v Komárně. Každá ze zúčastněných tříd (naše ME 3.B a C) shromažďovala informace o všech aspektech kouření jako negativního jevu, zvláště mezi mladými lidmi. Poté studenti vzájemně konzultovali s partnerskou třídou vlastní zkušenosti, diskutovali o škodlivosti kouření a navrhovali svá řešení, jak předejít tomuto návyku. Zdravý způsob života představili jako zdravé stravování a pohybové aktivity na svých školách. Naučili se organizovat společnou práci s partnerskou skupinou, používat cizí jazyk, připravovat vhodné otázky pro rozhovor. Zdokonalili se v psaném i mluveném projevu v cizím jazyce. Tento projekt byl již ve své hlavní myšlence inovativní, protože studenti překročili bariéry klasického „nudného“ neosobního zpracování tématu „Zdravý způsob života“ a pojali jej svým vlastním způsobem.
Používané jazyky byly němčina, čeština a slovenština. 10. února 2009 byl projektu udělen certifikát eTwinning Label a 6. dubna 2009 certifikát eTwinning Quality Label.

PISA 2009

PISA je zkratka pro projekt, který probíhá již od roku 2000. Výzkum PISA 2009 je jeho čtvrtým cyklem a účastní se ho 68 států. Jedná se o mezinárodní výzkum v oblasti vzdělávání, testováni jsou patnáctiletí žáci. Hlavními cíli výzkumu je zjistit, jak jsou žáci připraveni pro další vzdělávání či pro vstup na pracovní trh, porovnat výsledky žáků a vzdělávací prostředí jednotlivých zemí a určit slabá místa vzdělávacích systémů.

Ve školním roce 2008/2009 jsme se projektu zúčastnili a testování proběhlo u 35 náhodně vybraných žáků I. ročníků, narozených v roce 1993. V průběhu testování měli žáci za úkol vyplnit testový sešit a žákovský dotazník. Testový sešit pro žáky obsahoval úlohy ze čtenářských dovedností, matematiky a přírodních věd.

Výsledky testu jsme však do doby zpracování výroční zprávy neobdrželi.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci zapojení školy do celoživotního vzdělávání se naše škola přihlásila a byla vybrána do projektu UNIV 2 - KRAJE, s jehož realizací se započne v průběhu následujícího školního roku. Cílem projektu je proměna středních (především odborných) škol v otevřené instituce, centra celoživotního učení, která budou aktivně naplňovat koncept celoživotního učení. Projekt tak chce významně přispět k realizaci záměrů MŠMT schválených vládou ČR, které jsou obsaženy v Akčním plánu podpory odborného vzdělávání a Strategii celoživotního učení ČR. Projekt UNIV 2 – KRAJE navazuje na projekt UNIV (Uznání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby pro dospělé) realizovaný v létech 2005 – 2008 v šesti krajích ČR.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2008/2009 jsme se zapojili do přípravy dvou významných projektů.
Prvním projektem je projekt **Inovace odborných předmětů pro potřeby praxe**, realizovaný Střední odbornou školou NET OFFICE Orlová s.r.o., Projekt bude realizován v létech 2009 – 2011 a jako hlavní cíl si klade zvýšení kvality počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů technických oborů a zavedení inovací do práce učitelů.

Druhým projektem je projekt **Elektrotechnická centra,** do kterého je zapojeno celkem šest středních škol Moravskoslezského kraje. Projekt, který bude financovaný z ESF, za finanční podpory Moravskoslezského kraje, má za cíl provést obnovu a komplexní modernizaci stávajících škol zřizovaných krajem poskytujících vzdělání v oborech zahrnujících odborný výcvik jakožto center odborného vzdělávání žáků v elektrotechnických oborech k rozšíření jejich kvalifikace tak, aby byly na požadované úrovni technického vývoje a odpovídala požadavkům zaměstnavatelů. Projekt bude realizován v létech 2009 – 2011.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací

Na SŠ pracuje jedna odborová organizace ČMOS. Spolupráce vedení školy s touto organizací probíhá v průběhu celého školního roku a jsou s ní projednávány a řešeny všechny zásadní a zákonem stanovené otázky. Pravidelně je uzavírána roční kolektivní smlouva jejíž plnění je v průběhu roku několikrát kontrováno na společných jednáních.

Spolupráce se Školskou radou

V červnu 2008 se uskutečnily volby členů do školské rady v rámci tříletého volebního cyklu. Od školního roku 2008/2009 začala školská rada procovat v novém složení, které vyplynulo z voleb a jmenování členů zřizovatelem. První jednání školské rady svolal ředitel školy.

Vedení školy úzce spolupracuje se školskou radou v průběhu celého školního roku. Kromě projednávání zákonem stanovených náležitostí, reaguje také na její podněty a snaží se realizovat připomínky ke zlepšení podmínek výuky a pobytu žáků na škole a pracovních podmínek pedagogických zaměstnanců.

Školská rada pracovala dle svého plánu práce a za školní rok se sešla celkem 3x. Ke svému jednání si 2x přizvala také ředitele školy.

Spolupráce s profesními orgány (Hospodářská komora, cechy, profesní organizace a další)

- škola spolupracovala již třetím rokem s Hospodářskou komorou ČR při udělování osvědčení Hospodářské komory ČR žákům, kteří ve svém oboru dosáhli vynikajících výsledků a splnili daná kritéria pro udělení ocenění. V uplynulém roce se však nepovedlo splnit dané podmínky ani jednomu z našich žáků

- v rámci projektu Institutu trhu práce a Úřadu práce Karviná jsme prezentovali na Olympiádě řemesel, konané 30. 9. 2008 V Havířově, s výjimkou Mechanika elektronika všechny námi vyučované učební a studijní obory

- jsme členy a spolupracujeme s profesní asociací AEV (Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání),

- jsme členy Asociace učňovských zařízení při MSK,

- v rámci praktického vyučování jsme spolupracovali celkem se 102 organizacemi našeho regionu při provádění odborného výcviku žáků na provozních pracovištích.

O) <u>CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2008/2009</u>

Na pedagogické radě dne 29 8. 2008 byly projednány a schváleny hlavní cíle a úkoly pro školní rok 2008/2009 a to:.

- vypracování ŠVP pro obory: Zámečník, Elektrikář silno a slaboproud, Mechanik elektrotechnických a mechanik elektronických zařízení a obor Elektrotechnika,
- aktivní přístup k řešení absence a fluktuace žáků,
- preventivní činnost v oblasti sociálně patologických jevů,
- pokračování ve spolupráci s rodiči s důraz na partnerství, nové metody v komunikaci, využívání ICT
- pokračování v environmentálním vzdělávání,

- budování dobrého školního klimatu mezi žáky a učiteli TV a OV,
- pokračování v modernizaci a estetizaci školy.

Všechny výše stanovené cíle a úkoly byly v průběhu školního roku splněny.

V průběhu celého školního roku 2008/2009 se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci na zpracování Školních vzdělávacích programů pro celkem 7 oborů vzdělávání, které naše škola vyučuje. Jednalo se o jeden obor dle RVP Strojní mechanik, jeden obor dle RVP Elektrikář, jeden obor dle RVP Elektrikář – silnoproud, dva obory dle RVP Elektromechanik pro zařízení a přístroje, jeden obor dle RVP Elektrotechnika a jeden pro zkrácené jednoleté denní studium dle RVP Elektrikář – silnoproud .

Zabezpečení výuky pedagogickými pracovníky

Ve školním roce 2008/2009 zabezpečovalo výuku celkem 52 pedagogických pracovníků včetně ředitele a zástupců ředitele pro teoretické a praktické vyučování. Z tohoto počtu bylo 29 učitelů teoretického vyučování a 19 učitelů odborného výcviku. Všichni učitelé teoretického vyučování splňovali požadavek vysokoškolského vzdělání a požadavek pedagogického vzdělání byl splněn u 100,0 % pracovníků. Všichni učitelé odborného výcviku splňovali požadavek odbornosti a pedagogické vzdělání splňovalo 94,70 %.

Výuka byla zabezpečována odborně i pedagogicky způsobilými pracovníky.

Srovnání výsledků vzdělávání a výchovy za školní rok 2006/2007 a 2008/2009

průměrný prospěch	2007/2008	2,82	
	2008/2009	2,88	
prospělo s vyznamenáním	2007/2008	7	1,2%
	2008/2009	7	1,3%
prospělo	2007/2008	565	95,9%
	2008/2009	479	88,2%
neprospělo	2007/2008	17	2,9%
	2008/2009	57	10,5%
průměrná absence na žáka omluvená	2007/2008	79,16	13,4%
	2008/2009	91,5	16,9%
průměrná absence na žáka neomluvená	2007/2008	1,7	0,3%
	2008/2009	1,62	0,3%
udělené pochvaly	2007/2008	181	30,7%
	2008/2009	128	23,6%
udělené důtky	2007/2008	36	6,1%
	2008/2009	57	10,5%
udělené 2. a 3. stupně z chování	2007/2008	35	5,9%
	2008/2009	47	8,7%

Srovnání výsledků maturitních a závěrečných zkoušek školního roku 2007/2008 se školním rokem 2008/2009

		žáků		prospělo s vyznamenáním (%)	prospělo (%)	neprospělo (%)
		celkem	u zkoušky			
Maturitní zkoušky	2007/2008	91	88	5,7	87,5	6,8
	2008/2009	102	97	9,3	83,5	7,2
Závěrečné zkoušky	2007/2008	75	71	12,7	81,7	5,6
	2008/2009	78	69	4,3	92,8	2,9

Vývoj fluktuace žáků 2004-2009

Fluktuace žáků 2004/2005

OBOR ROČNÍK	1	2	3	4	
	41	9	4	0	54

Fluktuace žáků 2005/2006

OBOR ROČNÍK	1	2	3	4	
	29	27	8		64

Fluktuace žáků 2006/2007

OBOR ROČNÍK	1	2	3	4	
	47	19	14	1	81

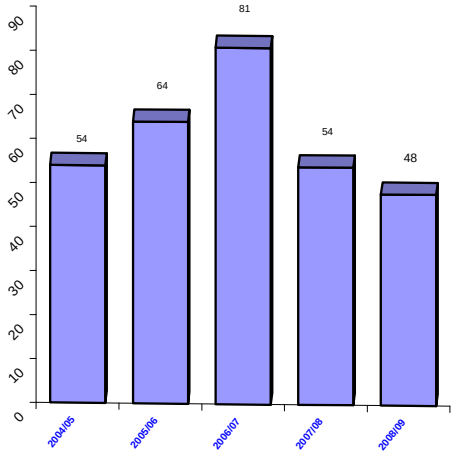
Fluktuace žáků 2007/2008

OBOR ROČNÍK	1	2	3	4	
	27	17	10	0	54

Fluktuace žáků 2008/2009

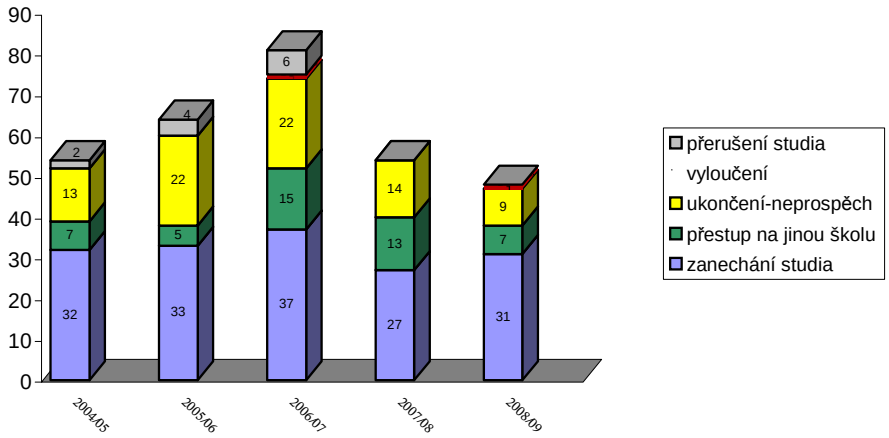
OBOR ROČNÍK	1	2	3	4	
ESI	1	1			2
Esla	4		2		6
ET	1				1
ME	8	4	3		15
MEN			1		1
MZ			2		2
PE	10				10
ZA	7	2	2		11
	31	7	10	0	48

Vývoj fluktuace žáků 2004-2009



Důvody fluktuace 2004-2009

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
zanechání studia	32	33	37	27	31
přestup na jinou školu	7	5	15	13	7
ukončení-neprospěch	13	22	22	14	9
vyloučení	0	0	1	0	1
přerušení studia	2	4	6	0	0
celkem	54	64	81	54	48



Vlastní programy a projekty

- Environmentální plán SŠ na školní rok 2008/2009
- Minimální preventivní program na školní rok 2008/2009, viz kapitola F
- Program výchovného poradenství na školní rok 2008/2009, viz kapitola F

Zpráva o plnění plánu environmentální výchovy a vzdělávání

V souladu s plánem environmentální výchovy a vzdělání jsme pokračovali ve spolupráci se střediskem ekologické výchovy Vita Ostrava.
Pro studenty 1. ročníku zde byl připraven ekologický program Mimořádné události .Tento zážitkový program byl zaměřen na chování lidí během živelné pohromy, ekologické katastrofy nebo havárie.
V květnu spočítali studenti druhých ročníků v počítačových učebnách, opět pod vedením lektorů z Vity, jak velkou ekologickou stopu po sobě zanechávají.
V měsíci červnu absolvovali žáci 1. ročníků poslední program ve Vitě: Hajdy na haldy.

Od začátku října, stejně jako v předchozích letech, probíhá na naší škole již tradiční sbírka na našeho pštrosa Ignáce. Jak se mohli naši žáci přesvědčit, Ignác je jediný pták v ZOO Ostrava, který má jméno. Jméno mu vybrali naši studenti před 4 lety a za tu dobu byla na konto ostravské ZOO zaslána částka asi 56 000 Kč. Do sbírky jsou zapojeni žáci i pedagogové, kteří tímto finančním darem podporují chov pštrosa dvouprstého. Letos jsme zaslali na konto ZOO částku více než 15 000,- Kč a patříme již tradičně mezi významné sponzory.

Nechceme, aby z našich svěřenců vyrostli pouze draví, bezohlední jedinci, zaměřeni pouze na úspěch a své vlastní pohodlí. Proto se pravidelně účastníme charitativní sbírky Emil, kde vybraní žáci pomáhají s prodejem upomínkových předmětů. Pochopitelně se snažíme pomoci i finančně. Žáci i pedagogové přispívají malými finančními částkami, každý dle svých možností. Letos jsme také navázali spolupráci s občanským hnutím Píšťalka a na jejich konto bylo zasláno více než 10 000,- Kč.

Ekologický koordinátor se pravidelně účastní všech konferencí zaměřených na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu. Letos poprvé jsme využili možnost absolvovat terénní program ekologické výchovy v Prokopském údolí, který pořádalo ekologické sdružení Tereza. Zde také došlo k výměně zkušeností a námětů s ředitelkou Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina Mgr. Lenkou Daňkovou.

V časopise Bedrník (časopis pro ekologickou výchovu) jsme popsali naše dlouhodobé cíle a zkušenosti s environmentální výchovou.

Byli jsme vybráni a účastnili jsme se průzkumu MŠMT , který mapoval environmentální výchovu na našich školách.

V měsíci červnu jsme se zapojili do soutěže vyhlášené Radou Moravskoslezského kraje „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“. V této soutěži jsme v loňském školním roce získali titul Ekologická škola.

Účast, organizace a příprava soutěžích

Mezinárodní soutěže – výsledky a účast
- Zlatý pohár LINDE - 13. ročník soutěže ve svařování - 18. místo, účast 1 žák
- Zlatý pilník - 7. ročník soutěže v odborných dovednostech strojních oborů - 15.místo, účast 1 žák
- Matematický klokan - kategorie Junior, účast 37 žáků
  - kategorie Student, účast 10 žáků

Celostátní soutěže - účast
- Co víš o československých legiích – účast 3 žáci

Městské soutěže - organizace
- stolní tenis jednotlivců – městské kolo
- odbíjená – smíšená družstva

Regionální soutěže – výsledky a účast
- běh naděje – družstva – 56 žáků
- přespolní běh družstev – 6. místo, účast 6 žáků
- plavání – jednotlivci – 1x 1. místo, 2 x 3. místo
- městské kolo ve stolním tenise – 1. místo, účast 6 žáků
- městské kolo v košíkové – 8. místo, účast 12 žáků
- městské kolo ve florbale – 2. místo, účast 12 žáků
- okresní kolo ve florbale – 2. místo, účast 12 žáků
- městské kolo v sálová kopaná – 5. místo, účast 10 žáků
- turnaj smíšených družstev v odbílené – 6. místo – účast 8 žáků a žákyň
- krajské kolo ve stolním tenise družstev – 1. místo – účast 4 žáci
- okresní kolo v sálové kopané – 4. místo – účast 9 žáků
- městské kolo v silovém víceboji – 1. místo v družstvech, 3. místo v jednotlivcích, účast 6 žáků
- přespolní běh jednotlivců – 1. místo v mužích, 2. a 3. místo v dorostu, účast 3 žáci

- interaktivní soutěž v německém jazyce – 6. místo, účast 1 žák
- soutěž ve stavbě robotů – Napájení sluncem 2008 – 13. místo
- literární soutěž O cenu Filipa Venclíka – Jak chutná život – účast 2 žáci
- soutěž Mezi námi generacemi, téma Poznej stáří – účast 1 žákyně
- soutěž ICT – ET Profesionál – účast 5 žáků

V rámci výuky proběhl lyžařský výcvik pro žáky 1. ročníků a sportovně turistický kurz pro žáky několika 2. a 3. ročníků.

Kroužková činnost

V průběhu školního roku pracovalo na škole pravidelně 9 zájmových kroužků pod vedením jednotlivých učitelů, které navštěvovalo celkem 150 žáků.

Jednotlivé kroužky a počty zapojených žáků

- Wir Sprechen Deutsch 18
- aplikovaná matematika 16
- matematika v tech. praxi 16
- tvorba dynamických webových stránek 15
- posilovací cvičení 23
- sálová kopaná 17
- košíková 15
- odbíjená 15
- stolní tenis 15

Bezpečnost a ochrana zdraví

Na začátku školního roku bylo provedeno v rámci úvodních školení a třídnických hodin seznámení všech žáků s bezpečnostními pravidly, první pomocí, požární ochranou a školním řádem. V rámci předmětu Odborný výcvik byla prováděna školení k BP pravidelně také na začátku každého měsíce a dále pak u každého nového tématu.

V rámci preventivní činnosti byl dne 24. 10. 2008 proveden pro všechny žáky a zaměstnance školy nácvik evakuace pro případ nebezpečí požáru.

V průběhu roku byla věnována bezpečnosti a ochraně zdraví trvalá pozornost, nedošlo k žádné mimořádné události.

Přehled úrazovosti

Ve školním roce 2008/2009 bylo zaevidováno celkem 28 školních úrazů žáků a 3 úrazy zaměstnanců. Z celkového počtu 28 školních úrazů byl u 16 úrazů sepsán záznam o úrazu, 8 úrazů bylo odškodněno celkovou částkou 4000,- Kč. V porovnání s předchozím školním rokem došlo ke snížení celkového počtu školních úrazů o 2, ale zvýšení počtu úrazů zaměstnanců také 2.

Měsíc	Zaměstnanci	Praktické vyučování	Teoretické vyučování	**Celkem**
září			2	**2**
říjen	1	2		**3**
listopad		1	3	**4**
prosinec			1	**1**
leden		3	2	**5**
únor	1		3	**4**
březen		1	4	**5**
duben		1	1	**2**
květen		1	1	**2**
červen	1	1	1	**3**
červenec				
srpen				
Celkem	**3**	**10**	**18**	**31**

Oblasti bezpečnosti práce je věnována neustálá pozornost o čemž svědčí to, že počty zaevidovaných úrazů nenarůstají. V teoretickém vyučování je převážná část úrazů způsobena při tělesné výchově.

P) ZÁKLADNÍ STRATEGIE A VÝZNAMNÉ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY

Naše střední škola bude pokračovat v zabezpečování výchovně vzdělávací činnosti pro poskytování středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech se zaměřením na elektrotechniku (silnoproud, slaboproud, výpočetní a organizační techniku) a oborech strojních (strojní mechanik, mechanik strojů a zařízení).

Průběžně bude sledována a vyhodnocována výuka dle vytvořených ŠVP.

V následujícím školním roce nás čeká zpracování dalších dvou ŠVP pro studijní obory Mechanik elektronik a Mechanik strojů a zařízení.

Budeme se nadále věnovat a podporovat výuku nedostatkových oborů jako je Strojní mechanik, Elektrikář - silnoproud a slaboproud.

Budeme spolupracovat v rámci realizace projektu Inovace odborných předmětů pro potřeby praxe.

Bude-li schválen projekt Elektrotechnická centra, budeme intenzivně pracovat na jeho realizaci, v první fázi spojené hlavně se stavebními úpravami učeben a pořizování základního vybavení.

Budeme rovněž intenzivně pracovat na projektu UNIV 2 – KRAJE (proměna středních škol v centra celoživotního učení), do kterého jsme se přihlásili a byli vybráni.

Nadále budeme nabízet výuku ve 2leté denní formě nebo 3leté večerní formě nástavbové studium oboru „Provozní elektrotechnika“.

Nadále budeme pokračovat v modernizaci vybavení a dostatečném materiálním zabezpečení výuky jak teoretického tak praktického vyučování.

Q) ZÁVĚR

Z výše uvedených údajů výroční zprávy za školní rok 2008/2009 vyplývá, že se naší střední škole podařilo naplnit hlavní poslání školy ve výchově a vzdělávání žáků, při získávání středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou. Byly splněny všechny hlavní úkoly a cíle stanovené pro tento školní rok a byly rovněž vytvářeny podmínky pro další dobré působení naší školy v oblasti středoškolského vzdělávání.

Tato zpráva byla projednána a schválena dne 8. října 2009 školskou radou, ustanovenou při Střední škole, Havířov–Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvkové organizaci.

V Havířově dne 12. října 2009

Ing. Josef Říman
ředitel SŠ