STŘEDNÍ ŠKOLA, HAVÍŘOV – ŠUMBARK,
SÝKOROVA 1/613, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O

činnosti školy ve školním roce 2007/2008

Ing. Josef Říman
ředitel SŠ

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

A) Základní údaje o škole ……. strana 2
B) Přehled oborů vzdělávání ……. strana 3
C) Přehled pracovníků školy ……. strana 5
D) Údaje o přijímacím řízení ……. strana 7
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ……. strana 8
F) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků …… strana 13
G) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ……... strana 13
H) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI …….. strana 15
I) Základní údaje o hospodaření školy ..... strana 16
J) Celkové zhodnocení školního roku 2007/2008 ……. strana 20
K) Základní strategie a významné záměry rozvoje školy …… strana 31
L) Závěr ……. strana 31

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

CŽV - celoživotní vzdělávání
ČŠI - česká školní inspekce
DPS - doplňkové pedagogické studium
EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
ICT - informační a komunikační technologie
IT - informační technologie
MSK - moravskoslezský kraj
MZ - maturitní zkouška
OV - odborný výcvik
PPP - Pedagogicko psychologická poradna
SIPVZ - státní informační politika ve vzdělávání
SPU - speciální poruchy učení
SŠ - střední škola
ŠR - školská rada
Ř SŠ - ředitel střední školy
TV - teoretické vyučování
TU - třídní učitel
UOV - učitel odborného výcviku
VOŠ - vyšší odborná škola
VŠ - vysoká škola
ZZ - závěrečná zkouška
ZA - Zámečník
ESL - Elektrikář - slaboproud
ESI - Elektrikář - silnoproud
MEZ - Mechanik elektrotechnických zař
MEN - Mechanik elektronických zařízení
MZ - Mechanik strojů a zařízení
ME - Mechanik elektronik
PE d - Provozní elektrotechnika denní studium
DDHM - dlouhodobý drobný hmotný majetek
DDNM - dlouhodobý drobný nehmotný majetek
OE - operativní evidence

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	.....	Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace
Typ školy	……..	Státní
Zřizovatel	……..	Moravskoslezský kraj
Právní forma	……..	příspěvková organizace
IČO	……..	13644289
IZO	……..	107 880 245
Ředitel	……..	Ing. Josef Říman
Telefon	……..	596 884 825-26
Fax	……..	596 884 827
E-mail	……..	sout@outech-havirov.cz
webová stránka	……..	http://www.outech-havirov.cz
Adresa	……..	Střední škola, Sýkorova 1/613, 736 01 Havířov – Šumbark

Naše střední škola nese svůj současný název od 1. 1. 2006, kdy došlo k jejímu přejmenování ze Středního odborného učiliště technického.

Škola - učiliště bylo založeno v roce 1950 jako hornické a jeho historie byla spjata s bývalým dolem Dukla v Havířově-Suché. Je historicky nejstarší střední školou na území města Havířova. Ve své 58leté historii vždy zabezpečovala výchovně vzdělávací činnost v technických učebních oborech zakončených závěrečnou učňovskou zkouškou a později i v oborech studijních ukončených maturitní zkouškou. Byly to zejména obory se zaměřením do strojní a elektrotechnické oblasti.

Po provedení racionalizace sítě škol a školských zařízení, včetně vyučovaných oborů, v okrese Karviná v letech 1996 – 1997 činnost školy pokračovala, ale už pod označením Střední odborné učiliště technické, které se ve své oborové struktuře nadále soustřeďovalo na výuku technických učebních a studijních oborů strojního a elektrotechnického zaměření. Pro děvčata jsme v roce 1993 otevřeli učební obor Technickoadministrativní pracovník a následně pro možnost získání úplného středního vzdělání absolventek tohoto oboru nástavbové studium Technickohospodářské činnosti. Výuka těchto oborů pro děvčata byla ukončena v červnu 2007 z důvodu vyřazení tohoto oboru ze sítě oborů vzdělávání.

Naše střední škola je komplexní zařízení. Tvoří jej škola pro teoretické vyučování s kapacitou 29 učeben, z toho 10 odborných (3 jazykové učebny, 3 elektro laboratoře, 4 učebny výpočetní techniky). Škola má k dispozici 2 tělocvičny, posilovnu, 2 kurty na odbíjenou, tenisový kurt, házenkářské hřiště, dále knihovnu se studovnou a společenský sál.

Pro zabezpečení odborného výcviku škola disponuje celkem 22 učebnami a dílnami, včetně klempírny, dílny strojního obrábění, pracovišť pro výuku základů kování a vlastní svářečské školy. Odborný výcvik je také zabezpečován na provozních pracovištích u smluvních partnerů, kterých bylo v uplynulém školním roce celkem 79.

Další součástí školy je jídelna s vlastní kuchyní, bufet, skladové prostory a zázemí pro správu, údržbu a úklid. Škole přináleží také budova dílen nacházející se v areálu bývalého dolu Dukla v Havířově-Suché. Tyto dílny nejsou v současné době k výuce využívány.

Pro výuku všech oborů má škola k dispozici potřebné materiální a technické vybavení, dostatečný počet učeben a příslušného zázemí včetně plně kvalifikovaného pedagogického sboru. Každoročně dochází k modernizaci vybavení a technického zázemí.

Ve školním roce 2007/2008 nastoupilo do I. ročníků 161 nových žáků, a to do 6 tříd řádného a 1 třídy nástavbového studia. Ke dni 30. 9. 2007 měla škola celkem 615 žáků, rozdělených do 25 tříd a 63 učebně výrobních skupin. Tito žáci se připravovali v 8 oborech. Z naší oborové nabídky je dlouhodobě největší zájem o obor Mechanik elektronik se zaměřením na organizační a výpočetní techniku, který poskytuje vzdělávání vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Celková kapacita školy 800 žáků, daná zřizovací listinou, nebyla překročena.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A UČEBNÍ PLÁNY SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI

Název oboru	Kód	Schváleno dne pod č.j.	Délka přípravy
Zámečník	23-51-H/001	6. 12. 2002 25919/02-23	3 roky s vyučením
Elektrikář – slaboproud	26-51-H/002	20. 3. 1996 4266/96-74	3 roky s vyučením
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/003	20. 3. 1996 4266/96-74	3 roky s vyučením
Mechanik elektrotechnických zařízení	26-52-H/004	1. 6. 2001 18857/2001-23	3 roky s vyučením
Mechanik elektronických zařízení	26-53-H/001	4. 3. 1997 14856/97-72	3 roky s vyučením
Mechanik strojů a zařízení	23-44-L/001	3. 12. 2001 29459/01-23	4 roky s maturitou
Mechanik elektronik	26-43-L/001	25. 6. 1996 22337/96-23	4 roky s maturitou
Provozní elektrotechnika (denní studium)	26-41-L/506	25. 9. 1991 20403/91-21	2 roky s maturitou

PŘEHLED VYUČOVANÝCH OBORŮ A POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

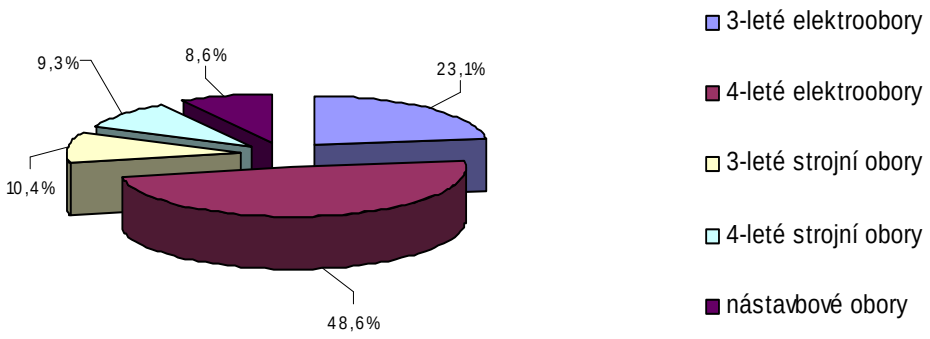
stav k : 30. 9. 2007

Obory vzdělávání s výučním listem		ROČNÍK				Celkem
		I.	II.	III.		
23-51-H/001	Zámečník	17	21	26		64
26-51-H/002	Elektrikář - slaboproud	15	29	20		64
26-51-H/003	Elektrikář - silnoproud	12	8	7		27
26-52-H/004	Mechanik elektrotechnických zařízení	0	0	10		10
26-53-H/001	Mechanik elektronických zařízení	0	24	17		41
CELKEM		44	82	80		206

Obory vzdělávání s maturitní zkouškou		ROČNÍK				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
26-43-L/001	Mechanik elektronik	76	98	68	57	299
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	11	19	15	12	57
CELKEM		87	117	83	69	356

Obory nástavbového studia		ROČNÍK				Celkem
		I.	II.	III.		
26-41-L/506	Provozní elektrotechnika (denní studium)	30	23	-		53
CELKEM		30	23	-		53

ŠKOLA CELKEM	161	222	163	69	615



C) PŘEHLED PRACOVNÍKŮ STŘEDNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2007/2008 byla výuka zabezpečena 86 zaměstnanci, z toho:
- 58 zaměstnanci pedagogickými (67,44 %)
- 28 zaměstnanci nepedagogickými (32,56 %)

1) Složení pedagogických zaměstnanců:

- 1 ředitel školy – všeobecně vzdělávací předměty
- 1 zástupce ředitele pro praktickou výuku – odborné předměty
- 1 zástupce ředitele pro teoretickou výuku – odborné předměty
- 1 zástupce ředitele pro teoretickou výuku – všeobecně vzdělávací předměty
- 31 učitelů: 14 učitelů pro všeobecně vzdělávací předměty
  17 učitelů pro odborné předměty
- 2 vedoucí učitelé odborného výcviku
- 21 učitelů odborného výcviku

2) Kvalifikace pedagogických zaměstnanců:

- Ředitel a zástupci ředitele:
Všichni mají vysokoškolské a pedagogické vzdělání.

- Teoretické vyučování:

Celkový stav:	***31 učitelů***
z toho:	
- vysokoškolské vzdělání	31 učitelů, tj. 100 %
- pedagogické vzdělání	30 učitelů, tj. 97 %

- Praktické vyučování:

Celkový stav:	***23 vedoucích učitelů a učitelů odborného výcviku***
z toho:	
- vysokoškolské vzdělání	1 učitel OV, tj. 3,7 %
- středoškolské vzdělání	22 učitelů OV, tj. 96,3 %
- pedagogické vzdělání	21 učitelů OV, tj. 91,0 %
- bez pedagogického vzdělání	2 učitelé OV, tj. 9,0 %

3) Nepedagogičtí zaměstnanci:

Celkový stav:	***28***
z toho:	
- THP	9
- úklid	7
- skladní	1
- údržba	2
- vrátnice	4
- školní jídelna	5

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své práce.

Pozn.: Údaje o počtech zaměstnanců jsou uvedeny ve fyzických osobách.

4) Věková struktura zaměstnanců

Pedagogičtí zaměstnanci

	Věková skupina						
	18-24	**25-34**	**35-44**	**45-54**	**55-64**	**65 a více**	**celkem**
ředitel a zástupci ředitele			2	1	1		4
učitelé	1	10	13	6	1		31
učitelé odborného výcviku		3	4	10	6		23
celkem	1	13	19	17	8		58
vyjádření v %	1	22	33	30	14		100

Nepedagogičtí zaměstnanci

	Věková skupina						
	18-24	**25-34**	**35-44**	**45-54**	**55-64**	**65 a více**	**celkem**
THP		2	2	3	2		9
úklid			4	3			7
skladní				1			1
údržba				2			2
vrátnice			1	3			4
školní jídelna			1	4			5
celkem		2	8	16	2		28
vyjádření v %		7	29	57	7		100

Za školu celkem

	Věková skupina						
	18-24	**25-34**	**35-44**	**45-54**	**55-64**	**65 a více**	**celkem**
škola celkem	1	15	27	33	10		86
vyjádření v %	1	17	31	39	12		100

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2007/2008

Kód oboru	Název oboru	délka studia	Žáci přihlášení do I. ročníku		Žáci přijatí do I. ročníku		Nastoupilo	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
23-51-H/001	Zámečník	3	17	0	17	0	17	0
26-51-H/003	Elektrikář-silnoproud	3	11	0	11	0	12	0
26-51-H/002	Elektrikář-slaboproud	3	11	0	11	0	15	0
26-53-H/001	Mechanik elektronických zařízení	3	0	0	0	0	0	0
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	4	12	0	12	0	11	0
26-43-L/001	Mechanik elektronik	4	82	0	82	0	76	0
Nástavbové studium								
26-41-L/506	Provozní elektrotechnika	2	36	0	30	0	30	0
CELKEM			169	0	163	0	161	0

Rozdílné počty žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2007 jsou dány přestupy žáků z jiných škol a převody, případně žáky, kteří opakovali ročník a žáky, kteří nenastoupili.

E) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky maturitních zkoušek

v řádném termínu

Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků u MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo MZ
ME 4.A	27	26	1	14	11	1
ME 4.B	30	30	4	18	8	0
MZ 4.	12	10	0	10	0	2
PE 2.d	22	22	0	16	6	0
Celkem	**91**	**88**	**5**	**58**	**25**	**3**
		100 %	*5,7 %*	*65,9 %*	*28,4 %*	

v náhradním a opravném termínu

Třída		Počet žáků u MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo opr. MZ
ME 4.A		8	0	8	0	0
ME 4.B		7	0	7	0	0
PE 2.d		4	0	4	0	0
Celkem		**19**	**0**	**19**	**0**	**0**

celkové výsledky

Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků u MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo MZ
ME 4.A	27	26	1	22	3	1
ME 4.B	30	30	4	25	1	0
MZ 4.	12	10	0	10	0	2
PE 2.d	22	22	0	20	2	0
Celkem	**91**	**88**	**5**	**77**	**6**	**3**
		100 %	*5,7 %*	*87,5 %*	*6,8 %*	

Výsledky závěrečných zkoušek

v řádném termínu

Třída	Obor	Počet žáků	Počet žáků u ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo ZZ
MEN 3	MEN	15	13	2	10	1	2
MEN 3	MEZ	10	10	0	8	2	0
EL 3	ESI	6	6	1	4	1	0
EL 3	ESL	18	17	3	13	1	1
ZA 3	ZA	26	22	3	19	0	4
Celkem		**75**	**68**	**9**	**54**	**5**	**7**
			100 %	*13,2 %*	*79,4 %*	*7,4 %*	

v náhradním a opravném termínu

Třída	Obor		Počet žáků u ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo opr. ZZ
MEN 3	MEN		2	0	1	1	1
MEN 3	MEZ		2	0	0	2	0
EL 3	ESI		1	0	0	1	0
EL 3	ESL		1	0	1	0	1
ZA 3	ZA		2	0	2	0	0
Celkem			**8**	**0**	**4**	**4**	**2**

celkové výsledky k 30. 9. 2008

Třída	Obor	Počet žáků	Počet žáků u ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo ZZ
MEN 3	MEN	15	14	2	11	1	1
MEN 3	MEZ	10	10	0	8	2	0
EL 3	ESI	6	6	1	4	1	0
EL 3	ESL	18	17	3	14	0	1
ZA 3	ZA	26	24	3	21	0	2
Celkem		**75**	**71**	**9**	**58**	**4**	**4**
			100 %	*12,7 %*	*81,7 %*	*5,6 %*	

Výsledky zkoušek z vyhlášky č.50/1978 Sb., § 5

Třída	Obor	Počet absolventů	Počet žáků u zkoušky	Vyhovělo	Nevyhovělo
ME 4.A	ME	15	10	10	0
ME 4.B	ME	22	13	13	0
MEN 3	MEN	12	8	5	3
MEN 3	MEZ	8	4	4	0
EL 3	ESL	16	11	11	0
EL 3	ESI	5	2	2	0
PE 2	PE	16	8	8	0
Celkem		**81**	**50**	**47**	**3**

Zkoušky základního kurzu svařování

metoda ZK 135 W 01 (svařování v ochranné atmosféře)

UVS	Počet žáků	Počet účastníků kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
ZA 3/1	9	9	8	0	1
MEZ 3/1	7	7	7	0	0
MEZ 3/2	8	8	6	1	1
ZA 2/1	9	9	9	0	0
ZA 2/2	10	10	4	6	0
Celkem		**43**	**34**	**7**	**2**

Zkoušky ze zaškolení řezání kyslíkoacetylenovým plamenem

metoda ZP 311 - 2W 01 (svařování v ochranné atmosféře)

UVS	Počet žáků	Počet účastníků kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
ZA 3/1	9	5	5	0	4
MEZ 3/1	7	7	7	0	0
MEZ 3/2	8	8	8	0	0
ZA 2/1	9	9	8	1	0
ZA 2/2	10	5	5	0	5
Celkem		**34**	**33**	**1**	**9**

PROSPĚCH JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

Ročník	třída	počet žáků	průměrný prospěch	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
I.	ME 1. A	26	2,57	0	25	1	0
	ME 1. B	26	2,82	0	23	2	1
	ME 1. C	23	2,46	0	22	0	1
	MZ 1.	11	2,76	0	8	3	0
	EL 1.	24	2,91	0	14	7	3
	ZA 1.	12	3,25	0	11	1	0
	PE 1.	25	2,62	1	23	1	0
	I. ročníky	**147**	**2,77**	**1**	**126**	**15**	**5**
II.	ME 2. A	34	2,77	0	26	8	0
	ME 2. B	33	2,73	0	26	7	0
	ME 2. C	30	2,81	0	25	2	3
	MZ 2.	17	2,79	0	13	4	0
	ZA 2.	21	3,13	1	15	5	0
	MEN 2.	22	2,96	1	17	1	3
	ESL 2.	19	2,89	0	17	2	0
	EL 2.	17	3,11	0	14	3	0
	PE 2.	22	2,74	0	22	0	0
	II. ročníky	**215**	**2,88**	**2**	**175**	**32**	**6**
III.	ME 3. A	34	2,84	0	27	7	0
	ME 3. B	34	2,91	1	24	9	0
	MZ 3.	15	2,79	0	14	1	0
	MEN 3.	25	2,83	0	22	1	2
	EL 3.	24	2,65	1	22	1	0
	ZA 3.	26	3,09	0	22	4	0
	III. ročníky	**158**	**2,85**	**2**	**131**	**23**	**2**
IV.	ME 4. A	27	2,53	1	25	1	0
	ME 4. B	30	2,46	1	29	0	0
	MZ 4.	12	3,08	0	10	2	0
	IV. ročníky	**69**	**2,69**	**2**	**64**	**3**	**0**
	Škola	**589**	**2,82**	**7**	**496**	**73**	**13**

Opravné zkoušky se konaly ve dnech 25. – 26. 8. 2008. Celkový počet žáků, kteří měli konat opravnou zkoušku bylo 57, z toho z jednoho předmětu 37. U opravné zkoušky neuspělo 13 žáků a 2 žáci se ke zkoušce nedostavili. Celkem 13 žákům bylo umožněno opakování ročníku ve stejném nebo méně náročném oboru vzdělávání.

Vývoj fluktuace žáků školního roku 2003/2004 – 2007/2008

Fluktuace žáků 2003/2004

OBOR ROČNÍK	1	2	3	4	
	31	4	1	0	36

Fluktuace žáků 2004/2005

OBOR ROČNÍK	1	2	3	4	
	41	9	4	0	54

Fluktuace žáků 2005/2006

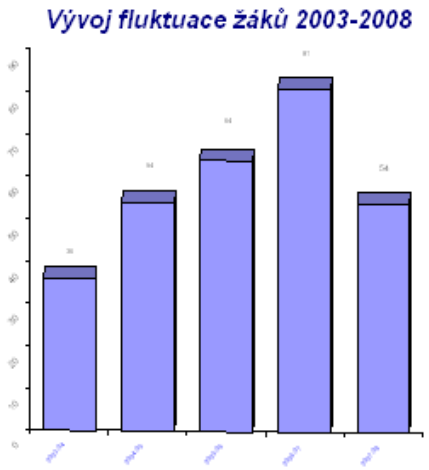
OBOR ROČNÍK	1	2	3	4	
	29	27	8		64

Fluktuace žáků 2006/2007

OBOR ROČNÍK	1	2	3	4	
	47	19	14	1	81

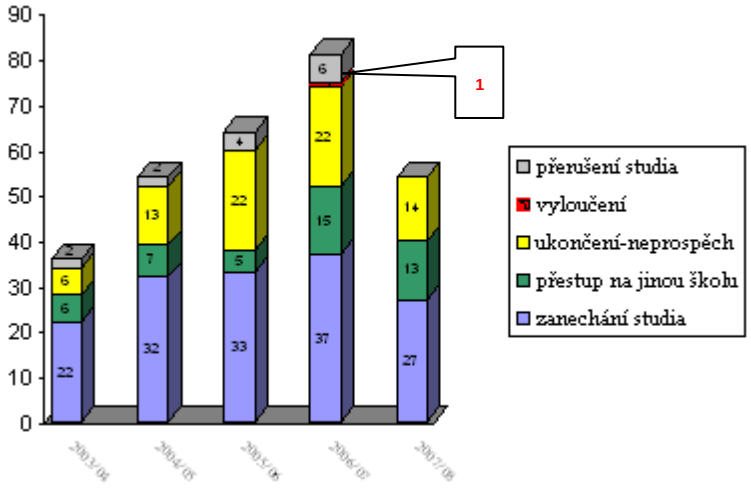
Fluktuace žáků 2007/2008

OBOR ROČNÍK	1	2	3	4	
ESI	3		1		4
ESL	6	4	2		12
ME	2	5	2		9
MEN		3	3		6
MEZ					0
MZ		4			4
PE	6	1			7
ZA	10		2		12
	27	17	10	0	54



Důvody fluktuace od šk. roku 2003/2004 -2007/2008

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
zanechání studia	22	32	33	37	27
přestup na jinou školu	6	7	5	15	13
ukončení-neprospěch	6	13	22	22	14
vyloučení	0	0	0	1	0
přerušení studia	2	2	4	6	0
celkem	36	54	64	81	54



F) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

9/2007	CŽV – studium (Pedagogická fakulta)	2 pracovníci
	CŽV – studium (Přírodovědecká fakulta)	1 pracovník
	Vyšší konverzační kurz anglického jazyka	1 pracovník
10/2007	Rozšiřující studium angličtiny pro SŠ	1 pracovník
	Studium – koordinace v oblasti ICT	1 pracovník
	Studium – ČJ pro SŠ	2 pracovníci
	Konference EVVO	1 pracovník
11/2007	Školení – vyhl. č. 50/1978 Sb.	16 pracovníků
12/2007	Vzdělávací a doškolovací seminář (DOM-ZO Ostrava)	1 pracovník
	Školení RT EZ E4A	2 pracovníci
1/2008	8.konference (Centrum dalšího vzdělávání PdF OU)	1 pracovník
	Rozšiřující studium NJ a literatury pro SŠ	1 pracovník
	Kurz – instruktor školního snowboardingu	1 pracovník
2/2008	Studium – II.semestr Učitelství ČJ pro SŠ	2 pracovníci
	Konference IQ Auto Ostrava	1 pracovník
3/2008	Specializační studium výchovného poradenství	1 pracovník
	Školení a přezkoušení dle vyhl. č. 50/1978 Sb.	2 pracovníci
	Doškolení zdravotníka	2 pracovníci
4/2008	Seminář – Výkon funkce předsedy zkušební komise pro závěrečné nebo maturitní zkoušku podle nové šk.legislativy	2 pracovníci
	Seminář – Aktuální témata výuky v praktickém vyučování a odborném výcviku (právní vědomí učitelů OV)	3 pracovníci
6/2008	Kurz – Řízení projektu aneb k vyčerpání dotace beze ztrát	1 pracovník
	Konverzační kurz AJ	1 pracovník

G) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity

- činnost 12 zájmových kroužků za finančního přispění města Havířova pro vedoucí těchto kroužků,
- v listopadu 2007 naše škola pořádala městské kolo ve stolním tenise jednotlivců
- dne 15. 4. 2008 se zúčastnilo 5 tříd 1. ročníků jarního úklidu se školami

Spolupráce s profesními orgány (Hospodářská komora, cechy, profesní organizace a další)

- škola spolupracovala již druhým rokem s Hospodářskou komorou ČR při udělování osvědčení Hospodářské komory ČR žákům, kteří ve svém oboru dosáhli vynikajících výsledků a splnili daná kritéria pro udělení ocenění. V uplynulém roce splnilo podmínky udělení osvědčení HK ČR celkem 5 žáků. Jeden žák z oboru Elektrikář-silnoproud, dva z oboru Elektrikář-slaboproud a dva z oboru Zámečník. Na základě průběhu a výsledků závěrečných zkoušek bude škole v říjnu 2008 uděleno Hospodářskou komorou ČR „Čestné uznání za vysokou úroveň praktické přípravy“,

- ve spolupráci s institutem trhu práce HK ČR jsme se podíleli na organizaci Technického fóra k odbornému vzdělávání, které se uskutečnilo na naší škole 20. června 2008.

- jsme členy a spolupracujeme s profesní asociací AEV (Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání),

- jsme členy Asociace učňovských zařízení při MSK,

- v rámci praktického vyučování jsme spolupracovali celkem se 79 organizacemi našeho regionu při provádění odborného výcviku žáků na provozních pracovištích.

Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří apod.

- škola se prezentuje na svých webových stránkách www.outech-havirov.cz, kde jsou k dispozici široké informace o škole, jejích aktivitách, pracovnících a dění ve škole, dále informace pro rodiče o dosahovaných výsledcích a absenci žáků.

- uskutečnili jsme celkem 4 dny otevřených dveří a to v termínech: 3.- 4 . 12. 2007 a 9.-10. 1. 2008, kdy měli rodiče a zájemci o studium na naší škole možnost seznámit se nejen s celým areálem školy, ale i s našimi žáky a pedagogickými pracovníky.

Další aktivity

V průběhu školního roku byla zajišťována prezentace naší školy pro širokou veřejnost, především pro žáky 9. tříd základních škol regionu. Na základních školách byly uspořádány besedy se žáky v rámci předmětů volba povolání, rodinná výchova a občanská nauka. Prezentace naší školy pro rodiče byla uskutečňována na třídních schůzkách.

Zúčastnili jsme se pěti „Burz povolání“, pořádaných pro žáky základních škol okresními úřady práce v okrese Karviná a Frýdek-Místek.

Soutěžíme se Sýkorkou

Preventivní program pro žáky 9. tříd základních škol z Havířova a okolí. Akce proběhla v prostorách školy 13. prosince 2007. Byli pozvaní žáci z 20 základních škol, 3 školy se z provozních důvodů zúčastnit nemohly. Celkem tedy naši akci navštívilo cca 600 žáků z 37 devátých tříd ze 17 základních škol.

Žáci přicházeli ve 4 skupinách, po přivítání v sále školy pak byli rozděleni do jednotlivých workshopů – zúčastnili se různých dovednostních soutěží a ti nejlepší byli ohodnoceni věcným dárkem.

Školská rada

Školská rada pracovala dle svého plánu práce a za školní rok se sešla celkem 3x. Se školskou radou byly projednány všechny náležitosti v souladu se školským zákonem.

V červnu 2008 byly provedeny volby do školské rady pro nové funkční období a byli zvoleni členové rady pro funkční období září 2008 – srpen 2011.

Zpráva o činnosti eTwinning

Aktivita eTwinning nabízí školám možnost prostřednictvím internetu spolupracovat s partnerskými školami z jiných evropských zemí a jako nástroj projektové výuky jsme se snažili jej integrovat do výuky a hlavně jej používáme při výuce cizích jazyků.

Dne 12. 10. 2007 se uskutečnila v rámci Evropských týdnu prezentace novinek a zajímavostí pro vedoucí pracovníky škol ze širokého okolí s názvem eTwinning Day. Pro přítomné byla připravena prezentace, propagační materiály a videokonference s pracovníky NSS Praha. Setkání se zúčastnilo 23 pedagogických pracovníků, prezentaci vedla ambasadorka a lektorka eTwinning Mgr. Darina Šuhajová.

1 pedagogická pracovnice – učitelka, se zúčastnila certifikovaných školení eTwinning modul I. a II. na pracovišti Národního institutu pro další vzdělávaní pobočky Ostrava. Ve dnech 29.-30. 11. 2007 navštívila kontaktní seminář v Žilině na Slovensku a názvem „Partnerstvá eTwinning“, kde zahájila předprojektovou fázi na dvou projektech v německém jazyce. Pro své studenty německého jazyka registrovala tři projekty s tématem: Zdravý životní styl, kouřit ano, kouřit ne. Partnery jsme našli v Polsku, na Slovensku a v Bulharsku. Ve dnech 20.-21. června 2008 byly výše jmenované projekty představeny na česko-slovenském setkání v Hustopečích u Brna.

2 pedagogičtí pracovníci – učitelé, zahájili předprojektovou fázi a komunikaci s našimi potencionálními partnery z Bulharska a Velké Británie o projektu: Electrotechnics in Picture. Jmenovaný projekt byl s partnery z Velké Británie zaregistrován 27. 12. 2007, administrátoři projektu se zúčastnili certifikovaného školení eTwinning modul II.

H) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2007/2008 se neuskutečnila žádná inspekce ČŠI, v souladu s § 1, odst. 2 písm. b) č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Vycházíme z uzavřeného hospodářského roku 2007 a ze stanoveného plánu hospodaření na rok 2008

v tis. Kč

Poř.č. řádku	Ukazatel	Hospodaření v roce 2007			Plán hospodaření na rok 2008		
		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
		1	*2*	*3 = 1 + 2*	*4*	*5*	*6 = 4 + 5*
1.	**Náklady PO - účtová třída 5 celkem**	**37 956,87**	**7,33**	**37 964,20**	**36 356,00**	**81,00**	**36 437,00**
2.	**v tom:** Spotřeba materiálu (číslo účtu 501)	2 845,30	2,60	**2 847,90**	1 881,00	1,00	**1 882,00**
3.	Spotřeba energie a ost. neskladovatelných dodávek	2 357,29		**2 357,29**	3 354,00	1,00	**3 355,00**
4.	Prodané zboží (číslo účtu 504)			**0,00**			**0,00**
5.	Opravy a udržování (číslo účtu 511)	923,34		**923,34**	1 120,00		**1 120,00**
6.	Cestovné (číslo účtu 512)	192,05		**192,05**	251,00		**251,00**
7.	Náklady na reprezentaci (číslo účtu 513)			**0,00**			**0,00**
8.	Ostatní služby (číslo účtu 518)	1 045,77	1,76	**1 047,53**	1 015,00	1,00	**1 016,00**
9.	Mzdové náklady (číslo účtu 521)	21 611,67	2,17	**21 613,84**	20 281,00	58,00	**20 339,00**
10.	z toho: platy zaměstnanců (521 30-38)	21 380,00	2,17	**21 382,17**	20 088,00		**20 088,00**
11.	ostatní platby za provedenou práci	231,67		**231,67**	193,00	58,00	**251,00**
12.	Zákonné sociální pojištění (číslo účtu 524)	7 522,34	0,76	**7 523,10**	7 098,00	20,00	**7 118,00**
13.	Ostatní sociální pojištění (číslo účtu 525)			**0,00**			**0,00**
14.	Zákonné sociální náklady (číslo účtu 527)	437,53	0,04	**437,57**	402,00		**402,00**
15.	Ostatní sociální náklady (číslo účtu 528)	17,37		**17,37**	32,00		**32,00**
16.	Daně a poplatky (součet účtů číslo 531, 532 a 538)	0,36		**0,36**	5,00		**5,00**
17.	Ostatní náklady (účty 54x)	306,07		**306,07**	194,00		**194,00**
18.	Odpisy dlouhodobého majetku (číslo účtu 551)	697,78		**697,78**	712,00		**712,00**
19.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku a prodaného materiálu			**0,00**			**0,00**
20.	Ostatní náklady (číslo účtu 5xx)			**0,00**	11,00		**11,00**
21.	**Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem**	38 300,43	11,48	**38 311,91**	36 356,00	92,00	**36 448,00**
22.	**v tom:**Tržby za vlastní výrobky (číslo účtu 601)			**0,00**			**0,00**
23.	Tržby z prodeje služeb (číslo účtu 602)	658,54	11,48	**670,02**	670,00	92,00	**762,00**
24.	Tržby za prodané zboží (číslo účtu 604)			**0,00**			**0,00**
25.	Změny stavu zásob a aktivace (účty 61x a 62x)			**0,00**			**0,00**
26.	Ostatní výnosy (účty 64x)	504,74		**504,74**	410,00		**410,00**
27.	v tom : zúčtování fondů (účet 648)			**0,00**			**0,00**
28.	ostatní jiné výnosy (účet 649)	448,82		**448,82**	370,00		**370,00**
29.	Tržby z dlouhodobého majetku (číslo účtu 651)			**0,00**			**0,00**
30.	Tržby z prodeje cenných papírů a výnosy z dlouhodobého a krátkodobého finančního majetku (účty 653, 652, 655			**0,00**			**0,00**
31.	Tržby z prodeje materiálu (654)			**0,00**			**0,00**
32.	Zúčtování zákonných rezerv a zákonných opravných položek			**0,00**			**0,00**
33.	**Provozní dotace** (číslo účtu 691) **celkem**	37 137,15	0,00	**37 137,15**	35 276,00	0,00	**35 276,00**
34.	v tom: na přímé náklady (závazný ukazatel)	29 972,48		**29 972,48**	28 054,00		**28 054,00**
35.	na provozní náklady (závazný ukazatel)	7 113,00		**7 113,00**	7 222,00		**7 222,00**
36.	od obcí, ze zahraničí apod.	51,67		**51,67**			**0,00**
37.				**0,00**			**0,00**
38.	**Hospodářský výsledek před zdaněním (ř.21 - 1)**	**343,56**	**4,15**	**347,71**	**0,00**	**11,00**	**11,00**
39.	Daň z příjmů (číslo účtu 591)			**0,00**			**0,00**
40.	Dodatečné odvody daně z příjmů (číslo účtu 595)			**0,00**			**0,00**
41.	**Hospodářský výsledek po zdanění (ř.38- 39 -40)**	**343,56**	**4,15**	**347,71**	**0,00**	**11,00**	**11,00**

Nákup učebních pomůcek, DDHM a OE: 850 759,- Kč

z toho:

učební pomůcky 9 – 12/2007	210 447,- Kč
učební pomůcky 1 – 8/2008	0,- Kč
(výpočetní technika,dataprojektor)	
majetek pro úsek teoretického vyučování 9 – 12/2007	72 252,-Kč
majetek pro úsek teoretického vyučování 1 – 8/2008	129 887,- Kč
(PC do kabinetu,nábytek)	
majetek pro úsek praktického vyučování 9 – 12/2007	58 189,- Kč
majetek pro úsek praktického vyučování 1 – 8/2008	1 039,- Kč
(nábytek do učebny, zářezový nástroj)	
majetek pro úsek ekonomický 9 – 12/2007	115 685,- Kč
majetek pro úsek ekonomický 1 – 8/2008	54 543,- Kč
(nábytek,výpočetní technika)	
majetek pro školní jídelnu 9 – 12/2007	208 717,- Kč
majetek pro školní jídelnu 1 – 8/2008	0,- Kč
(gastronádobí,lednice)	
pořízení DDNM (programové vybavení):	**6 634,-- Kč**
9 – 12/2007 (operační systém Win XP Home)	3 984,- Kč
1- 8/2008 (Win-Nářadí)	2 650,- Kč

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců: 167 087,- Kč

Škola podporuje vzdělávání pedagogických zaměstnanců a částka ve výši 167 087,- Kč, která byla uhrazena za studium pedagogů je rozepsána v bodě F) této výroční zprávy.

Opravy a udržování majetku: 1 289 348,89 Kč

z toho:

opravy a údržba nemovitého majetku 9 – 12/2007:	430 009,60 Kč
opravy a údržba nemovitého majetku 1 – 8/2008:	663 200,- Kč
opravy a údržba movitého majetku 9 – 12/2007:	119 284,89 Kč
opravy a údržba movitého majetku 1 – 8/2008:	51 266,90 Kč
opravy a údržba automobilů 9 – 12/2007:	13 414,60 Kč
opravy a údržba automobilů 1 – 8/2008:	12 172,90 Kč

Investice: 735 987,- Kč

z toho:

9 – 12/2007

elektroinstalace ve školní jídelně:	15 952,- Kč
výdejní pult ve školní jídelně:	60 319,- Kč
výměna oken v tělocvičně:	385 560,- Kč
učebna PV:	24 911,- Kč

1 – 8/2008

bezdrátový elektronický zabezpečovací systém	227 491,- Kč
učebna PV	1 547,- Kč
učebna – nová škola	20 207,- Kč

Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v roce 2007

Škola má zřízené a hospodaří s následujícími peněžními fondy:

- Fond odměn
- Fond kulturních a sociálních potřeb
- Rezervní fond
- Investiční fond

Počáteční stavy výše uvedených fondů k 1. lednu 2007 činily celkem 777,65 tis. Kč a konečný zůstatek k 31. prosinci 2007 činil 722,88 tis. Kč.

Fond odměn

Stav fondu k 1.1.2007 činil	192 000,- Kč
Příděl z hospodářského výsledku	58 000,- Kč
Zůstatek k 31.12.2007	250 000,- Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

Stav fondu k 1.1.2007 činil	113 030,- Kč
Příděl na vrub nákladů	427 640,- Kč
Čerpání	402 570,- Kč
Zůstatek k 31.12.2007	138 100,- Kč

Rezervní fond

Stav fondu k 1.1.2007 činil	152 370,- Kč
Příděl z hospodářského výsledku	260 490,- Kč
Převod do investičního fondu	260 000,- Kč
Zůstatek k 31. 12. 2007	152 860,- Kč

Investiční fond

Stav fondu k 1. 1 .2007 činil	320 250,- Kč
Příděl z odpisů	697 780,- Kč
Investiční dotace z rozpočtu kraje	300 000,- Kč
Převod z rezervního fondu	260 000,- Kč
Použití fondu – rekonstrukce a modernizace	1 090 110,- Kč
Odvod odpisů zřizovateli	306 000,- Kč
Zůstatek k 31. 12. 2007	181 920,- Kč

Všechny fondy jsou kryty finančními prostředky.

Rozdělení výsledku hospodaření za rok 2007

V roce 2007 škola docílila zlepšený výsledek hospodaření ve výši 347 708,- Kč. Tento výsledek hospodaření byl rozdělen do fondů následovně:

Fond odměn: 200.000,- Kč
Rezervní fond: 147 708,- Kč

Usnesením č. 172/6042 ze dne 2. 4. 2008 schválila rada Moravskoslezského kraje použití rezervního fondu k posílení investičního fondu ve výši 140 000,- Kč na realizaci zabezpečovacího zařízení.

Závěr:

Po vyhodnocení a provedení rozborů hospodaření za rok 2007 a z plánů pro hospodaření na rok 2008 (v průběhu roku do 31. 8. 2008) vyplývá, že přidělené finanční prostředky pokrývají běžné potřeby školy. Škola se při svém hospodaření řídí příslušnými ustanoveními právních předpisů vztahujícími se k rozpočtu, postupům účtování a k nakládání s majetkem.

J) CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2007/2008

Na pedagogické radě dne 3. 9. 2007 byly projednány a schváleny hlavní cíle a úkoly pro školní rok 2007/2008. Tyto byly stanoveny v 7 bodech:

- přijímání opatření ke snižování fluktuace žáků,
- sledování úspěšnosti absolventů, jejich další uplatnění,
- preventivní činnost v oblasti sociálně patologických jevů,
- rozšiřování spolupráce s rodiči, důraz na partnerství, nové metody v komunikaci, využití ICT
- sledování a vytváření dobrého školního klimatu mezi žáky a pedagogy,
- environmentální vzdělávání,
- estetizace školy.

Všechny výše stanovené cíle a úkoly byly v průběhu školního roku splněny.

V průběhu školního roku 2007/2008 se pedagogičtí pracovníci připravovali na tvorbu školních vzdělávacích programů formou seminářů, školení a kurzů. Tyto budou v následujícím školním roce vypracovány pro všechny obory, pro které byly vydány příslušné Rámcové vzdělávací programy. Pro tvorbu školních vzdělávacích programů byl stanoven tým koordinátorů včetně hlavního koordinátora.

Zabezpečení výuky pedagogickými pracovníky

Ve školním roce 2007/2008 zabezpečovalo výuku celkem 58 pedagogických pracovníků včetně ředitele a zástupců ředitele pro teoretické a praktické vyučování. Z tohoto počtu bylo 31 učitelů teoretického vyučování, 23 učitelů odborného výcviku. Všichni učitelé teoretického vyučování splňovali požadavek vysokoškolského vzdělání a požadavek pedagogického vzdělání byl splněn u 97,0 % pracovníků.

Všichni učitelé odborného výcviku splňovali požadavek odbornosti a pedagogické vzdělání splňovalo 91,0 %.

Výuka byla zabezpečována odborně i pedagogicky způsobilými pracovníky.

Srovnání výsledků vzdělávání a výchovy školního roku 2006/2007 se školním rokem 2007/2008

průměrný prospěch	2006/2007	2,81	
	2007/2008	2,82	
prospělo s vyznamenáním	2006/2007	10	1,5%
	2007/2008	7	1,2%
prospělo	2006/2007	627	95,0%
	2007/2008	565	95,9%
neprospělo	2006/2007	23	3,5%
	2007/2008	17	2,9%
průměrná absence na žáka omluvená	2006/2007	89,3	13,5%
	2007/2008	79,16	13,4%
průměrná absence na žáka neomluvená	2006/2007	2,51	0,4%
	2007/2008	1,7	0,3%
udělené pochvaly	2006/2007	153	23,2%
	2007/2008	181	30,7%
udělené důtky	2006/2007	50	7,6%
	2007/2008	36	6,1%
udělené 2. a 3. stupně z chování	2006/2007	64	9,7%
	2007/2008	35	5,9%

Srovnání výsledků maturitních a závěrečných zkoušek školního roku 2006/2007 se školním rokem 2007/2008

		žáků		prospělo s vyznamenáním (/%)	prospělo (%)	neprospělo (%)
		celkem	u zkoušky			
Maturitní zkoušky	2006/2007	95	90	14,4	78,9	5,6
	2007/2008	91	88	5,7	87,5	6,8
Závěrečné zkoušky	2006/2007	82	72	11,1	87,5	1,1
	2007/2008	75	71	12,7	81,7	5,6

Program podpory odborného vzdělávání a přípravy ve vybraných oborech vzdělávání, vyhlášených MŠMT ČR

PROJEKTY A PROGRAMY

Mezinárodní programy a projekty

- eTwining

Vlastní programy a projekty

- Environmentální plán SŠ na školní rok 2007/2008
- Minimální preventivní program na školní rok 2007/2008
- Program výchovného poradenství na školní rok 2007/2008

Využití evaluačních projektů

- Mapa školy

- Srovnávací testování 2. ročníků SOŠ, SOU a 1. ročníků nástavbového studia 2R:
Testování zajišťovala společnost Scio, proběhlo v březnu 2008 a zúčastnilo se jej 34 žáků 2. ročníků. Žáci byli testováni z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka, z matematiky a obecných studijních předpokladů. Cílem testování bylo upozornit žáky na jejich připravenost na státní maturitu, ukázat jim, jak jsou na tom se svými znalostmi.
Celkově se programu zúčastnilo 11 343 žáků z 517 tříd z 210 škol.

- Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitou
Testování zajišťovalo MEC – Metodické a evaluační centrum, o. p. s., proběhlo na začátku října 2007 a zúčastnili se jej celkem 85 žáků 1. ročníků. Žáci byli testováni z českého jazyka, z cizího jazyka, z matematiky a obecných studijních předpokladů. Testování bude opět probíhat u těchže žáků ve 3. ročníku, cílem testování bude určit přidanou hodnotu školy.

Realizace metodických pokynů MŠMT ČR

Na základě stanovených úkolů a cílů pro školní rok 2007/2008 byla problematice prevence věnována opět velká pozornost. V oblasti předcházení sociálně patologickým jevům byly zpracovány celoroční plány a uskutečněna řada výchovných akcí a aktivit tak, jak je uvedeno v dalším výčtu. Hlavními garanty v této oblasti byli metodik prevence a výchovný poradce školy.

Plnění metodických pokynů, prevence

Veškeré metodické pokyny týkající se sociálně patologických jevů jsou uvedeny ve Školním řádu SŠ, jsou zapracovány do jednotlivých oddílů a přístupny na webových stránkách školy. Taktéž jsou součástí Školní preventivní strategie. Všichni pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče jsou s nimi seznámeni. Škola se těmito pokyny řídí a postupuje podle nich při řešení sociálně patologických jevů.

Nadále pracuje preventivní tým školy, který tvoří ředitel školy, metodik prvence a zástupce ředitele pro TV, výchovný poradce a vybraní učitelé. Preventivní tým se schází pravidelně jednou v měsíci a dále podle aktuálních potřeb. Mezi hlavní úkoly patří vytvoření a naplňování školní preventivní strategie, organizace vzdělávání pedagogů, rodičů a žáků v oblasti prevence sociálně patologických jevů, tvorba a „údržba“ webových stránek školy a informačního systému, poradna pro rodiče, pedagogy a žáky, vytváření vzdělávacích programů apod. Vzhledem k tomu, že práce je hodně, budeme usilovat o další členy. S preventivním týmem spolupracují i „externí“ pracovníci, kteří mají na starosti konkrétní úkoly, např. práce spojené s estetizací školy, zpracovávání dotazníků apod.

Preventivní akce, programy

Naše škola zorganizovala pro žáky následující:

1. **Spolupráce s Centrem prevence v Havířově**

a) Dotazníkové šetření identifikující rizikové oblasti dospívající mládeže

Jedná se o dotazníky, které jsou určeny žákům 1. a 3. ročníků a jsou zaměřeny právě na sociálně patologické jevy, na volnočasové aktivity žáků apod. Na základě výsledků tohoto šetření organizujeme pro žáky preventivní programy.

b) Preventivní program Zdravá třída – vztahy

Programu se zúčastnili všichni žáci 1. ročníků (6 tříd) a všichni žáci 2. ročníků (8 tříd), cílem je podpora zdravých vztahů v třídním kolektivu – sebepoznávání, poznávání druhých, spolupráce a komunikace, práce s vlastní zodpovědností, řešení problémů, práce s pravidly třídy, prevence šikanování, nácvik psychosociálních dovedností.

Jedná se o jednorázový zážitkový program v délce 100 min, který žáci absolvují společně se svým třídním učitelem.

c) Intervenční program Vztahy

Program byl připraven pro problematický třídní kolektiv EL 1., měl být zaměřen na práci s problémem třídy – zmapování problematiky, spolupráce a komunikace, práce s vlastní zodpovědností, konstruktivní řešení problémů, hledání pozitivních alternativ, práce s pravidly třídy, nácvik psychosociálních dovedností.

Program se skládá ze 4 setkání po 100 minutách, bohužel žáci se odmítali zapojovat do práce, proto byl program po 2 setkání zrušen.

d) Preventivní prožitkový program Drogy

Programu se zúčastnily všechny 1. ročníky kromě třídy EL 1.(5 tříd), skládal se ze 4 setkání po 100 minutách. Byl zaměřen na prevenci zneužívání návykových látek – práce s postoji žáků k návykovým látkám a k závislým, informace o rizicích drog, vzniků závislostí, způsobech léčby, hledání pozitivních alternativ.

e) Beseda Drogy a dospívající mládež

Beseda byla určena rodičům žáků tříd ME 1. C a MZ 1. V plánu bylo uspořádat tyto besedy pro všechny rodiče žáků 1. ročníků, ale z důvodu malé spokojenosti s výsledkem besedy jsme od tohoto záměru upustili.

Hodnocení
Většina žáků je s programy pořádanými CP v Havířově spokojena, cca 80% žáků je hodnotí kladně – dozvědí se nové informace, poznají více sebe sama i své spolužáky. Ostatní se odmítají do programů zapojovat, popř. se do školy vůbec nedostaví.

Taktéž třídní učitelé je hodnotí vesměs kladně, chybí jim však čas potřebný k tomu, aby ihned po ukončení setkání mohli s žáky probrat společné zážitky. Z dotazníkového šetření taktéž vyplynulo, že jsou některé programy špatně načasované, např. do doby uzavírání klasifikace. Jako nejzajímavější byl žáky i pedagogy vyhodnocen program Drogy.

2. Ostatní programy pro žáky a rodiče

a) Preventivní program Bezpečná lokalita

Program připravila pro žáky 1. ročníků (6 tříd) Městská policie Havířov, beseda byla zaměřena na témata trestní odpovědnosti, Trestního zákona, Přestupkového zákona, prokázání totožnosti apod.

Hodnocení
Všichni žáci byli s besedou velmi spokojeni, zdála se jim zajímavá, poutavá. Taktéž pedagogičtí pracovníci hodnotili besedu kladně.

b) Exkurze s besedou na Obvodním oddělení Policie ČR v Havířově-Šumbarku

Exkurze se zúčastnila třída EL 3., beseda byla zaměřena na problematiku drogově závislých, žáci si prohlédli služební vůz, vazební cely, koordinační centrum, služební zbraně, zajišťovací prostředky apod.

Hodnocení
Všichni žáci byli s besedou velmi spokojeni, ba byli přímo nadšeni.

c) Karcinom prsu a varlat

Program určený žákům maturitních ročníků (4 třídy), besedu o problematice karcinomu prsu vedou členky ONKO-Naděje z Karviné, o problematice karcinomu varlat pak besedu vede Ing. Kostka.

Hodnocení
Beseda je pro žáky vzhledem k jejich pohlaví a věku mimořádně zajímavá a poučná.

d) Filmové představení Poslední vlak

Český film s problematikou rasismu a intolerance – představení v kině Centrum v Havířově se zúčastnilo 21 tříd z naší školy.

e) Jak poznáte, že je vaše dítě šikanováno? Jak poznáte, že vaše dítě bere drogy?

Beseda pro rodiče žáků 1. ročníků, vedou ji vždy třídní učitelé v rámci informačních třídních schůzek pro rodiče, které probíhají vždy v září. Rodiče taktéž obdrží letáček vytvořený metodikem prevence, který je upozorňuje na nebezpečí šikany a drog.

f) Exkurze – Krakov, Osvětim

Exkurze se zúčastnilo 42 žáků ze 4 tříd druhých ročníků. Žáci vyslechli velmi zajímavý výklad a prohlédli si vybrané objekty koncentračního tábora.

g) Darujeme krev

Dobrovolného dárcovství krve se zúčastnilo 8 žáků ze 4. ročníků, pod vedením Ing. Daňhela navštívili nemocnici v Ostravě-Porubě.

h) Celorepubliková sbírka Červená stužka – na pomoc lidem s AIDS

Akce se uskutečnila dne 1. 12. 2008, zúčastnilo se jí 6 žáků. V průběhu dopoledne vybrali celkem 1 000,50 Kč a výtěžek ze sbírky škola odeslala na konto Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovu do Prahy.

i) Celorepubliková sbírka Emil

Emil pomáhá získávat finanční prostředky na vytvoření sportovního zázemí pro handicapované děti registrované ve sportovních svazech. Celou akci zaštiťuje Český paralympijský výbor. Všechny finanční prostředky získané v rámci projektu Emil jsou odváděny na zvláštní benefiční účet Českého paralympijského výboru, který je plně využívá právě ve prospěch těchto dětí. Ve školním roce 2007/2008 jsme prodejem předmětů získali částku 8.148,- Kč**.**

j) Celorepubliková sbírka Plamínek

Organizátorem veřejné sbírky je karvinská obecně prospěšná společnost TyfloCentrum ČR, která je přímo registrovaným poskytovatelem sociálních služeb. Každý oslovený občan mohl přispět částkou 30,- Kč zakoupením pravítka s lupou. Výtěžek byl určen pro zrakově postižené občany právě z těchto lokalit, ve kterých sbírka probíhala. Ve školním roce 2007/2008 jsme prodejem předmětů získali 3.248,- Kč **!**

k) Celorepubliková sbírka Brýle pro Afriku

V lednu a únoru jsme se zapojili do akce, kterou organizuje obecně prospěšná společnost SIRIRI. Žáci i pedagogové naší školy se zapojili do projektu „Brýle pro Afriku“ - sbírky brýlí 29. února 2008 jsme použité brýle zaslali do Prahy. Protože akce měla poměrně velký úspěch mezi žáky, další zásilku brýlí jsme posílali koncem dubna. Pokud se bude tato akce opakovat i v příštích letech, hodláme i nadále pokračovat v této pomoci.

Celkové hodnocení akcí

Preventivní akce určené žákům se setkaly s kladným ohlasem. Po ukončení každého programu žáci vyplňují krátký dotazníček, ve kterém hodnotí obsah a práci lektora. Totéž dělají dozírající pedagogičtí pracovníci. Nejzajímavější byly pro žáky programy týkající se drog (89% kladné hodnocení) a karcinomu prsu a varlat (95% kladné hodnocení). Jako mimořádně zajímavou hodnotili žáci exkurzi do Osvětimi.

Ostatní preventivní akce byly kladně hodnoceny cca 80% našich žáků, zbytek žáků uvádí, že byly nezajímavé, že se nic nového nedozvěděli, popřípadě za přínosné považují pouze to, že se v té době nemuseli učit.

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

1. Výchovná činnost

Školní rok 2007/2008 prokázal, že v jeho průběhu jsme řešili velké množství případů záškoláctví. Vyskytovaly se v prvních ročnících oboru Zámečník, druhých ročnících oboru Mechanik elektronik a třetích ročnících jak učebních, tak i maturitních oborů. Výchovná komise několikrát zasedala i v mimořádných termínech, protože závažnost případu nebo okolnosti nás k tomu vedly.

2. Zasedání výchovné komise

Výchovná komise zasedala během školního roku 11x, což je méně než v předcházejícím roce. Nadále na naší škole funguje velmi dobrá spolupráce třídních učitelů s učiteli odborného výcviku, s výchovou poradkyní a metodičkou prevence. Dokážeme včas podchytit, úspěšně řešit problémy, pomáhat studentům, informujeme a jednáme se zákonnými zástupci. Proto se k výchovné komisi dostanou jen „nejzávažnější“případy.

3. Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2007/2008 bylo evidováno celkem 28 žáků, u kterých byla diagnostikována pedagogicko-psychologickými poradnami nějaká specifická porucha učení. V jednotlivých ročnících byla situace následující: 1. ročník 5 žáků, 2. ročník 15 žáků, 3. ročník 7 žáků, 4. ročník 1 žák. V evidenci je dále 15 žáků, u kterých byla SPU kompenzovaná, redukována, nebo mají pomalé pracovní tempo, grafomotorické potíže aj.. Obsah učiva, formy a metody práce s těmito studenty jsem konzultovala s TU a s učiteli jednotlivých předmětů. Pro 5 studentů naší školy jsme vypracovali individuální plán vzdělávání.

Přehled všech žáků se SPU či jinými obtížemi byl umístěn na informačním webu školy a byl k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Byl také v průběhu školního roku aktualizován. Studenti , kteří měli neplatnou zprávu z PPP, byli posíláni na kontrolní vyšetření. U písemné části MZ z českého jazyka a literatury měli studenti s diagnostikovanou SPU navýšení času o 30 – 60 minut.

4. Profesní orientace

Maturitní ročníky

V prosinci se uskutečnily dvě prezentace pomaturitního studia pro všechny maturitní ročníky. V měsíci lednu opět proběhla beseda s proděkankou pro bakalářské studium na FEI VŠB-TU p. Z. Chmelíkovou. Přítomni byli studenti třídy: ME 4.A, ME 4.B, PE 2. Dále se mi podařilo zajistit prezentaci Strojní fakulty VŠB-TU pro obor MZ, kterou realizoval doc. Kaláb. Pro studenty maturitních tříd jsem nechala rozmnožit přílohu Učitelských novin s přehledem vysokých škol. Naši studenti se také účastnili dnů otevřených dveří na fakultách VŠB-TU.

Jako novinku, kterou jsme v letošním školním roce realizovali, bylo testování maturantů – předpoklady pro studium na vysoké škole. Tohoto testování se zúčastnili všichni zájemci v maturitních třídách. Testování prováděli pracovníci PPP v Havířově. S výsledky testů byli studenti individuálně seznámeni.

V šk. roce 2007/2008 podalo 46 studentů 54 přihlášek na vysoké školy.

Na webových stránkách školy v oddílu Poradenství – Výchovný poradce jsem umístila některé důležité informace pro studenty, např. informace o VŠB-TU, dny otevřených dveří, termíny podání přihlášek, přípravné kurzy, Národní srovnávací zkoušky, přijímací řízení…

Učební obory

Žáky 3. ročníků učebních oborů jsme informovali o možnostech nástavbového studia a o přijímacím řízení. Dále se uskutečnila beseda s nabídkou pracovních příležitostí v OKD Důl Paskov, prezentace Třineckých železáren, a.s.

Pro následující školní rok bychom chtěli uskutečnit více prezentací firem a dále navázat spolupráci s Úřadem práce v Havířově.

5. Schůzky výchovných poradkyň havířovských základních a středních škol

Proběhly dvě schůzky výchovných poradců v říjnu a v prosinci školního roku.

Zpráva o plnění plánu environmentální výchovy

V souladu s naším plánem environmentální výchovy a vzdělání jsme v měsíci říjnu v termínu od 1. 10. do 5. 10. 2007 uskutečnili ekologický pobyt žáků v terénním středisku ekologické výchovy Vita v Horní Lomné. Cílem bylo navázat bližší a dlouhodobou spolupráci s tímto střediskem, prezentovat odlišný typ výuky ekologie, přenést teoretické poznatky do praxe a také prohloubit vztahy mezi učiteli a žáky.

Protože se nám tato forma působení na žáky v této oblasti velmi osvědčila, hodláme i v příštích letech organizovat tyto ekologické pobyty, které jsou zařazeny do druhého ročníku. Již nyní jsou projednávány podrobnosti ekologického pobytu na příští školní rok.

Dne 20. 11. 2007 proběhl na naší škole ekologický program pod názvem Mimořádné události, který vedl pracovník Vity. Program byl zaměřen na chování lidí během živelné pohromy, ekologické katastrofy, havárie. Bylo nám velmi líto, že další ekologické programy s Vitou již neproběhly, protože již byli plně vytíženi do konce školního roku.

Od začátku října, stejně jako v předchozích letech, probíhá na naší škole sbírka na Ignáce. Jedná se o formu spolupráce se ZOO Ostrava. Do sbírky jsou zapojeni žáci i pedagogové a drobným finančním darem podporují chov pštrosa dvouprstého. Letos jsme zaslali na konto ZOO částku 13 193,- Kč a patříme již tradičně mezi významné sponzory. Ostravská ZOO nám pak poskytuje dle výše vybrané částky vstupenky pro žáky zdarma, ostatní mají zvýhodněné vstupné pro sponzory. Vzhledem k tomu, že plná cena jedné vstupenky činí v současné době 50,- Kč pro studenta a 70,- Kč pro dospělého, je to pro některé naše studenty jediná možnost, jak prostřednictvím školy ZOO navštívit. ZOO jsme navštívili v měsíci červnu.

V měsíci lednu a únoru jsme se zapojili do akce, kterou organizuje obecně prospěšná společnost SIRIRI. Tato organizace se zaměřuje na pomoc chudým zemím, které leží mimo zájmy ostatních organizací, které se však bez pomoci neobejdou. V současné době se SIRIRI soustředí na pomoc ve Středoafrické republice. Zde byl vybudován stacionář pro sirotky (Bozoun, funguje od ledna 2008) a mnohá ambulantní střediska první pomoci. Právě do těchto středisek budou zasílány sbírky, které SIRIRI organizuje. Jednalo se o projekt „Brýle pro Afriku.“. Vzhledem k tomu, že pro tamější obyvatele je téměř nemožné pořídit si obyčejné brýle, probíhaly po celé naší republice sbírky použitých, ale jinak nepoškozených brýlí. I naše škola byla touto organizací oslovena a dne 29. 2. 2008 jsme použité brýle zaslali do Prahy. Protože akce měla poměrně velký úspěch mezi žáky, další zásilku brýlí jsme posílali koncem dubna. Pokud se bude tato akce opakovat i v příštích letech, hodláme i nadále pokračovat v této pomoci .

Ekologickou problematikou jsme se rovněž zabývali na workshopech , které naše škola pořádala dne 13.12.2007 pro žáky základních škol. Akci jsme nazvali: „ Soutěžíme se Sýkorkou.“Žáci byli rozděleni do skupin a každá měla možnost soutěžit o zajímavé ceny.Ve vědomostních soutěžích se žáci zabývali otázkami s ekologickou tématikou. Na závěr jsme žákům promítli krátký film, který jsme pořídili právě ve výše zmiňovaném středisku ekologické výchovy v Horní Lomné.

V dubnu se naši žáci, stejně jako každý rok, účastnili centrálního úklidu města.

Jak již bylo řečeno, nechceme, aby z našich svěřenců vyrostli pouze draví, bezohlední jedinci, zaměřeni pouze na úspěch a své vlastní pohodlí. Proto se pravidelně účastníme charitativní sbírky Emil a Červená stužka. Letošní rok rovněž pomáhali naši studenti. Pochopitelně se zapojují jak žáci, tak pedagogové. Pomáháme nejen s organizací sbírek, ale rovněž přispíváme malými finančními částkami, každý dle svých možností.

Žáci všech ročníků pravidelně pečovali o úpravu školní zahrady, pravidelný úklid, udržení čistoty a pořádku je samozřejmostí.

To, zda má naše práce na poli environmentální výchovy nějaký význam a zda se nám, alespoň částečně, daří ovlivnit chování žáků a jejich vztah k přírodě, je velice obtížné zjistit, porovnat, či změřit. Ekologie není matematika. Přesto se o to vždy pokoušíme na konci prvního a druhého ročníku v anonymním průzkumu ekologické gramotnosti a máme upřímnou radost z toho, že se stále najdou jedinci, pro které znamená výlet do přírody smysluplné využití volného času.

Prodloužili jsme naše členství v síti škol MRKEV a začali odebírat časopis Naše příroda, který lze velmi účelně využít v hodinách.

V měsíci červnu jsme rovněž zaslali příspěvek do časopisu Bedrník, kde jsme popisovali naše zkušenosti s environmentální výchovou. Tentýž měsíc jsme se zúčastnili soutěže organizované společnosti VITA.

PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ

Regionální soutěže
- stolní tenis jednotlivců – městské kolo
- odbíjená – smíšená družstva

<u>ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH</u>

Regionální soutěže
- přespolní běh – družstva – 5. místo
- plavání – jednotlivci – 1. místo
- sálová kopaná – přátelské utkání
- odbíjená – přátelské utkání
- stolní tenis – přátelské utkání
- odbíjená – městské kolo – 5.-6. místo
- stolní tenis – městské kolo – 1. místo
- košíková – městské kolo – 5.-6. místo
- florbal – městské kolo – 3. místo
- sálová kopaná – městské kolo – 3. místo
- odbíjená – smíšená družstva – 2. místo
- silový víceboj – 1. místo
- sálová kopaná – okresní kolo – 2. místo
- přespolní běh – jednotlivci – 2., 3. a 4. místo

Mezinárodní soutěže
- Zlatý pohár LINDE - 12. ročník soutěže ve svařování - 1 žák, 6. místo
- Zlatý pilník - 6. ročník soutěže v odborných dovednostech strojních oborů – 1 žák, 10.místo
- kopaná – účast na mezinárodním turnaji - 5. místo

Sportovní kroužky:	počet žáků v 1. pololetí	počet žáků ve 2. pololetí
posilovací cvičení	30	30
sálová kopaná	20	17
košíková	17	17
odbíjená	15	15
florbal + stolní tenis	18	18

Mimosportovní kroužky:

jazykový Alles Gute I.	22	22
jazykový Alles Gute II.	19	19
Wir Sprechen Deutsch	15	15
čtenářský	16	16
aplikovaná matematika	17	0
digitální fotografie	17	0
tvorba dynamických webových stránek	15	15

Celkem bylo do kroužkové činnosti zapojeno 221 žáků v prvním pololetí a 184 žáků ve druhém pololetí školního roku.

Bezpečnost a ochrana zdraví

Na začátku školního roku bylo provedeno v rámci úvodních školení a třídnických hodin seznámení všech žáků s bezpečnostními pravidly, první pomocí, požární ochranou a školním řádem.

V rámci preventivní činnosti byl dne 24. 10. 2007 proveden pro všechny žáky a zaměstnance školy nácvik evakuace pro případ nebezpečí požáru.

V průběhu roku byla věnována bezpečnosti a ochraně zdraví trvalá pozornost, nedošlo k žádné mimořádné události.

Přehled úrazovosti

Ve školním roce 2007/2008 bylo zaevidováno celkem 30 úrazů žáků a 1 úraz zaměstnance. Z celkového počtu 31 úrazů byl u 14 úrazů sepsán záznam o úrazu a jeden úraz byl odškodněn. V porovnání s předchozím školním rokem došlo ke snížení celkového počtu úrazů o 3, a to u úrazů žáků.

Měsíc	Zaměstnanci	Praktické vyučování	Teoretické vyučování	**Celkem**
září	0	1	4	**5**
říjen	1	1	0	**2**
listopad	0	1	1	**2**
prosinec	0	0	2	**2**
leden	0	2	0	**2**
únor	0	0	3	**3**
březen	0	2	1	**3**
duben	0	2	3	**5**
květen	0	2	1	**3**
červen	0	1	3	**4**
červenec	0	0	0	**0**
srpen	0	0	0	**0**
Celkem	**1**	**12**	**18**	**31**

K) ZÁKLADNÍ STRATEGIE A VÝZNAMNÉ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY

Naše střední škola bude i nadále zabezpečovat výchovně vzdělávací činnost pro poskytování středního vzdělání s výučním listem nebo středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech se zaměřením na elektro (silnoproud, slaboproud, výpočetní a organizační techniku) a oborech strojních (zámečník, mechanik strojů a zařízení). S platností od 1. 9 2008 nám byla schválena výuka nových oborů 26–41–M/002 „Elektrotechnika“ a zkrácené studium učebního oboru 26-51-H/003 „Elektrikář pro silnoproud“ v denní formě vzdělávání s délkou studia jeden rok. Výuku těchto oborů budeme realizovat v následných letech.

Nadále budeme nabízet výuku ve 2leté denní formě nebo 3leté večerní formě nástavbového studia oboru „Provozní elektrotechnika“.

Budeme nadále podporovat výuku nedostatkových oborů jako je Zámečník, Elektrikář - silnoproud nebo slaboproud, a to při všech prezentacích školy.

Nadále budeme pokračovat v modernizaci vybavenosti a dostatečném materiálním zabezpečení výuky jak teoretického, tak praktického vyučování.

L) ZÁVĚR

Z výše uvedených údajů výroční zprávy za školní rok 2007/2008 vyplývá, že se naší střední škole podařilo naplnit hlavní poslání školy ve výchově a vzdělávání žáků, při získávání středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Tato zpráva byla projednána a schválena dne 13. října 2008 školskou radou, ustanovenou při Střední škole, Havířov–Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvkové organizaci.

V Havířově dne 14. října 2008

Ing. Josef Říman
ředitel SŠ