

Dodatek ke školnímu řádu

Střední škola polytechnická, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace

Tento dodatek doplňuje kapitolu **II. Provoz a vnitřní režim školy**. Za bod 5 se vkládá nový bod 6:

6. Pravidla pro kombinované vzdělávání v rámci Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách (č. j.: MSMT-34023/2020-1)

Cílem kombinovaného vzdělávání je dosažení očekávaných výstupů kurikula stejně jako v prezenční formě vzdělávání.

Pokusné ověřování se týká obou ŠVP oboru Elektrotechnika ve školním roce 2021/2022 ve 3. ročníku – tedy třídy ET 3., bude zahájeno 1. září 2021 a ukončeno 31. srpna 2022.

Realizace

Škola zvolila organizační model **Kombinace denní a distanční formy ve stanovené časové frekvenci**, konkrétně každá středa distanční forma, ostatní dny v týdnu prezenční forma. V případě vícedenních školních akcí (ekologický pobyt v přírodě, turistický kurz apod.) bude distanční forma vzdělávání zrušena, popř. odsunuta na jiný den, dle domluvy se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Způsob komunikace s žáky

- distanční vzdělávání probíhá on-line v MS Teams v rámci skupiny třída + vyučovací předmět,
- distanční vzdělávání probíhá on-line, synchronně i asynchronně,
- při on-line synchronní výuce je učitel propojen s žáky ve stejný čas a na stejném virtuálním místě,
- při on-line asynchronní výuce pracují žáci v čase, který si sami zvolí, úkoly budou zadané v MS Teams, učitel bude připojen do skupiny a bude žákům k dispozici pro možnou konzultaci v čase dle rozvrhu hodin,
- na webových stránkách školy je zveřejněn rozvrh hodin, ze kterého je patrné, ve kterých dnech probíhá výuka distančně a ve kterých prezenčně, totéž bude zvýrazněno v třídní knize,

- škola dle svých možností zapůjčí žákům ICT techniku potřebnou k distančnímu vzdělávání, zapůjčení je stvrzeno smlouvou o zápůjčce,
- na vzdělávání žáka a jednání jeho i jeho zákonných zástupců se vztahuje školský zákon a jeho příslušné prováděcí předpisy (včetně školního řádu), skutečnost, že vzdělávání bude probíhat prezenční i distanční formou, nic na tomto faktu nemění.

Omlouvání neúčasti na vzdělávání

- při on-line synchronní výuce je nepřipojení se k přenosu považováno za absenci - povinná přítomnost žáka v distanční výuce je pouze v době přímé práce s učitelem včetně skupinové práce, při které učitel vstupuje do jednotlivých pracovních skupin - pokud žák není přítomen takovéto distanční výuce, zapisuje se jeho absence stejně jako při prezenční výuce,
- při asynchronní či off-line výuce, na které není přítomen učitel, nezáleží, v jaké denní době žák úkoly plní, ale zda je odevzdává ve stanoveném termínu nebo prokáže, že se zadané úkoly pokoušel splnit, v tomto případě se absence nezapisuje,
- pro omlouvání absence platí ustanovení školského zákona a platné legislativy, upřesnění stanoví Školní řád - zákonný zástupce či plnoletý žák je povinen omluvit absenci do 72 hodin od započetí absence třídnímu učiteli nebo učiteli OV, a to prostřednictvím aplikace Bakaláři, po návratu do školy pak předloží omluvenku třídnímu učiteli v listinné podobě s podpisem zákonného zástupce, resp. se svým podpisem, pokud již dosáhl plnoletosti,
- omluvená/neomluvená absence není důvodem ke sníženému stupni hodnocení.

Způsoby a pravidla hodnocení:

- při hodnocení žáků vychází škola ze školního vzdělávacího programu a ze školního řádu,
- způsoby hodnocení přizpůsobí škola vyučovanému předmětu,
- každý vyučující seznámí žáky na počátku výuky svého předmětu se způsobem hodnocení - co, kdy, kde a jak bude hodnotit (samostatné práce, kvízy, testy, zápisy v sešitech, grafické práce, zkoušení / během distanční/prezenční výuky, atd.) - toto pak bude pro žáky závazné; je zřejmé, že každý předmět může mít jiná pravidla,
- do celkového hodnocení žáka za daný časový úsek se pak započítává hodnocení z prezenční i distanční výuky.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

- za bezpečnost žáka při distančním vzdělávání plně odpovídá jeho zákonný zástupce, resp. sám plnoletý žák.